

CENTRO DE RECURSOS

RELACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO POR ÁREAS. CURSO 2017-18

ÁREAS

1.- MÉTODOS DE LECTO-ESCRITURA.....	4	16.-MATERIAL DE SOPORTE INFORMÁTICO.....	54
2.- VOCABULARIO EN IMÁGENES	8	17.- BIBLIOTECA.....	56
3.- ALTERACIONES DE LECTO – ESCRITURA.....	10	18.- BIBLIOGRAFÍA.....	66
4.- AFIANZAMIENTO DE LA LECTO – ESCRITURA.....	14	19.-MATERIAL IMPRIMIBLE	71
5.- COMPRENSIÓN LECTORA.....	17	20.- MATERIAL MANIPULATIVO.....	73
6.- GRAFOMOTRICIDAD Y CALIGRAFÍA	21		
7.- HABILIDADES MENTALES BÁSICAS.....	23		
8.-HABILIDADES SOCIALES.....	29		
9.- ORTOGRAFÍA .CUADERNILLOS.....	32		
10.- LIBROS DE MATEMÁTICAS.....	33		
11.- CUADERNILLOS DE MATEMÁTICAS.....	35		
12.- MATERIAL ESPECÍFICO DE LENGUA DE SIGNOS (L.S.E).....	43		
13.- LOGOPEDIA GENERAL.....	46		
14.- MATERIALES PARA ALUMNOS CON ALTAS HABILIDA.....	52		
15.- MATERIALES PARA ALUMNOS INMIGRANTES.....	53		

UBICACIÓN DEL MATERIAL SEGÚN EL ÁREA

AULA ABC	AREA	AULA A.L	AREA	AULA PT-1	AREA	AULA PT-2	AREA
Métodos de lectoescritura	1	Logopedia General	13	Grafomotricidad y caligrafía	6	Alteraciones de la lectoescritura	3
Vocabulario en Imágenes	2	Material didactico	20	Habilidades mentales básicas	7	Afianzamiento de la lectoescritura	4
Comprensión lectora	5			Material inmigrantes	15	Ortografía Cuadernillos	9
Habilidades sociales	8			Material didáctico	20	Matemáticas (libros)	10
Material específico de L.S.E	12					Matemáticas (cuadernillos)	11
Material para alumnos con altas habilidades	14					Material didáctico	20
Material de soporte informático	16						
Biblioteca	17						
Bibliografía	18						
Material imprimible	19						
Material didáctico	20						

Profesores responsables de los préstamos:

Lucía Gómez /Juan Antonio

Consulta de material: [www. ceipsantamariadegracia.com](http://www.ceipsantamariadegracia.com)

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
1.-MÉTODOS LECTOESCRITURA			
1.- La Tortuga. Educación especial . (completa)	Promolibro	nº 1= p, s nº 5 = que,qui,f,r,rr nº 2 = l, m nº 6 = r, ch, y , z , ceci nº 3 = nº 7 = g,j, x , h nº 4 =b,v,ñ, ca nº 8= las sílabas inversas nº 9 = pla,bla,fla,cla, gla nº 10 = para ,tra, bra , fra , cra , gra	ABC/A-2 nº 1= 1.1 nº 2= 1.2 nº 3 = 1.3 nº 4 = 1.4 nº 5 = 1.5 nº 6 = 1.6 nº 7 = 1.7 nº 8= 1.8 nº 9 = 1.9 nº 10 = 1.10
2.-Método Mapal . Libros nº 1 y 2. Jaime M. Jiménez .	C.E.P.E 1989	Está formado por 4 bloques : actividades de apresto , para la escritura;; reconocimiento de palabras y escritura de palabras sencillas; enlace de letras; y formación de frases.	ABC/ A-2 Libro nº 1 ... 2.1 Libro nº 2 ... 2.2
3.- Leer , escribir y comprender . 1º Ciclo de Primaria. ACNEE- Deficientes auditivos. Inmigrantes. Pedro Gata.Nº 1,2,3(4,5) duplicados	2005	Nº 1: Vocales, sílabas directas: p-l; t-m; s-d; n-f; b-v ;monosílabos. Nº 2: sílabas inversas: an.as.al.ar. Nº 3: c-z; ll-y ; ch-j-g; g-ñ;h-x Nº 4: sílabas mixtas: pal,par,pan/ las,lan/mal,mas,man/sal,san,sar Nº 5Grupos: pla-par/bla-bal/fla-fal,cal-cla...	ABC/ A-2 Libro nº 1 3.1 Libro nº 2 ... 3.2 Libro nº 3 ... 3.3 Libro nº 4... 3.4/3.4R Libro nº 5... 3.5/3.5R
4.- Limuga – 1, 2	Ed. Promolibro Valencia	Método de lectoescritura preventivo de las dificultades.	ABC/A-2 Libro nº 1 4.1 Libre nº 2 ... 4.2
5 .-Vivencias. Mª Isabel González	Ed. CEPE	Método sensoriomotor para el aprendizaje de la lectoescritura. Se parte de la palabra para llegar a su descomposición en sílabas y letras. Nº 1 = vocales, m, p, l, n , t , d , s , v , r (suave) Nº 2 = r (fuerte), b , ll, c , qu , y g, f , h , ch , j , z , k , x , ñ Nº 3 = sílabas inversas , trabadas y compuestas , a partir de centro de interés.	ABC/A-2 Libro nº 1 5.1/ 5.1R Libre nº 2 ... 5.2/5.2 R Libro nº 3 ... 5. 3/5.3R

6.-Enséñame a hablar. Gloria López Garzón. Cuadernos de lectoescritura Nº 1(R) y 2 (R)	GEU	Libros de apoyo a la comprensión lectora. Afianzamiento de la estructura lingüística.	ABC/A-2 Nº 1.. 6.1/ 6.1.RR Nº 2.. 6.2/ Nº2(R)..6.2R
7.- El español para todos: Nivel medio. ACNEE- Deficientes auditivos. Inmigrantes. Pedro Gata. (Para la adquisición de conocimientos previos al currículo ordinario) (2 juegos completos)	GEU	Consta (2 juegos completos de) : -Libro del profesor. - Cuaderno de actividades Libro de Lengua Española para un aprendizaje básico, funcional y normativo del idioma español. 14 unidades didácticas que están estructuradas alrededor de un centro de interés realmente significativo para el alumno. En cada una de ellas se trabajan los aspectos de comunicación oral y escrita, vocabulario , la comprensión lectora, los aspectos gramaticales y la ortografía.	ABC/A-2 Cuaderno amarillo 7.1 / 7.1 R Cuadernillo verde 7.2 R
8.-Nuevo Parque de papel. Iniciación a la escritura. Nº 1,2,3,4 (2 y 4 duplicados)	S.M 1999	Nº 1,2 : Presentación de vocales , consonantes y palabras con sílabas directas. Nº 3 y 4 : Presentación de sílabas inversas y trabadas y grupos consonánticos.	ABC/A-2 Libro nº 1.... 8.1 Libre nº 2 ... 8.2/ 8.2R Libro nº 3 ... 8. 3 Libro nº 4... 8.4/ 8.4 R
9.-Letrilandia. Aurora Usero. Cuadernos nº 1,2,3,4,5,	Edelvives 2004	Cuadernillos pauta Montessori. Nº 1: vocales ; Nº 2: p,l,m,s; Nº 3: n,ñ,t,d,j ; Nº 4 : ll,b,v,z,c,r,rr,f; Nº 5 : h,ch,q,x,w ;	ABC/A-2 nº 2 = 9.2 nº 3 = 9.3 nº 4 = 9.4 nº 5 = 9.5 nº 6= 9.6
10.-Luna , lunera. Nivel : 1 ,2, 3	Santillana	Viene organizado en 3 niveles: 10 cuadernillos, 3 cuadernos de escritura en pauta y 1 cuaderno llamado “cuentos” Los 10 cuadernillos de cuentos: 3.- Una rosa para mamá ... 10.3 4.- El perro y la nave l... 10.4 5.-La granja de Tobias... 10.5 6.- Una boda fantástica...10.6 7.- La jaca enferma 10.7 8.- De visita en la granja.. 10.8 9.- Una excursión al polo..10.9 10.- La bruja y el dragón.. 10.10 3 cuadernillos de escritura en pauta: 10.11/10.12/10.13 Cuentos de la Luna , lunera 10.14	ABC/A-2 nº 1= 10.1 nº 2 = 10.2 nº 3 = 10.3 nº 4 = 10.4 nº 5 = 10.5 nº 6 = 10.6 nº 7 = 10.7 nº 8= 10.8 nº 9 = 10.9 nº 10 = 10.10 10.11 10.12 10.13 10.14

11.-Zun – Zun (Colección escolar e infantil)	Ed.Arcada	La finalidad de esta colección es iniciar a los niños/as, mediante unos cuentos-ejercicios, en el aprendizaje de la lectura y escritura. - nº 1 El lápiz avisado nº 2 Llegan los Reyes Magos. - nº 3 ¡Oh, deshiela! Nº 4 Se ha perdido una sombra -nº 5 La margarita tiene miedo nº 6 ¡Qué calor!	ABC/A-2 nº 1= 11.1 nº 2 = 11.2 nº 3 = 11.3 nº 4 = 11.4 nº 5 = 11.5 nº 6 = 11.6
11 Zun – Zun . Ejercicios	Ed.Arcada	Cuadernillos nº 1, 2 ,3,4,5 y 6 . Trabaja la comprensión de los cuentos anteriores.	ABC/ A-2 nº 1 = 11.7 nº2= 11.8 nº 3 = 11.9 nº4 = 11.10 nº 5 = 11.11 nº6 = 11.12
12 Lectoescritura 2. Del trazo a las vocales	Ed.Algaida	Educación infantil.	ABC/A-2
13 Ejercicios para aprendizaje lector. Carmen Calsina .Nº 1,Nº 2	Ed. Escuela Española	Ejercicios a nivel fonológico.	ABC/A-2 Nº 1... 13.1 Nº 2... 13.2
14 Ven a leer. Nº 1,2 y 3		Método de lectoescritura.	ABC/A-2 Nº 1... 14.1/ 14.1R N 2... 14.2 N 3... 14.3 /14.3R
15 Piki Nº 1,2 y 3	Amaru	Material funcional de apoyo a la lectoescritura con vocabulario básico.	ABC/A-2 Nº 1... 15.1 Nº 2... 15.2 Nº 3... 15.3
16 CARACOLES Método de lectura . Isabel Ceballos Nº 1 y 2	Vicens Vives	Libros de lectura. Desde la letra cursiva a la imprenta	ABC/ A-2 Nº 1 ... 16.1 Nº 2 ... 16.2
17 Nuevo Parque de papel. Lectura. Nº 1, 2	S.M 1999	Nº 1 : Lectura de vocales , consonantes y palabras con sílabas directas. Nº 2 : Lectura de sílabas inversas y trabadas y grupos consonánticos.	ABC/A-2 Nº 1... 17.1/ 17.1.1 Nº 2... 17.2/

18 El árbol de la Lectura. Carpeta de cartón. (3 carpetas de cartón)	Oxford Educación Nivel 1	Consta de 6 cuadernillos de lectura. “La biblioteca “ “Un conducto peligroso”, “Date prisa”, “El corte de pelo” “Vamos a la escuela” , ¿Dónde está el osito? - Cuadernos nº 1, 2	ABC/ A-2 18.1
	Oxford Educación Nivel 2	Consta de 6 cuadernillos: “El coche de juguete” , “Flas, nuestro perro”, “Las zapatillas nuevas”, “La fiesta de Julio”, “La mascota”, “La pesadilla”. - Cuadernos nº 1, 2	ABC/ A-2 18.2
	Oxford Educación Nivel 2	El cuarto secreto, La mudanza, La obra de Teatro, De visita , Una casa en venta , La Tormenta. - Cuaderno nº 1, 2	ABC/ A-2 18.3
19.-Leco nº1 y 2	Cepe	Apoyo a la adquisición de la grafía, lectura .	ABC/ A-2 Leco 1 19.0 Leco 2 19
20.- Ale Ale 1, Ale 2, Ale 3 y Ale 4	Cepe	Actividades para el aprendizaje de la lectura y escritura.	ABC/ Ale 1.... 20.1 Ale 2... 20.2 Ale 3... 20.3 Ale 4... 20.4
21.- Aprendo a leer Rita Valdivia Mª Carmen Puerta	GEU (caja verde con cuadernillos)	21.1 Vocales y palabras. 21.2 l,m,t/el 21.3 p-s 21.4 b,v,ñ,ll 21.5 h/ca/que 21.6 f-j/rr-ch/ga-gue 21.7 gue-ñ/za-ce-ge 21.8 Sílabas inversas 21.9 tr-pr/br-gr/dr-fr 21.10 cr-bl/gl-pl/fl-cl	ABC/
22.- Aprendo a leer Rita Valdivia Mª Carmen Puerta	GEU (caja roja con cuadernillos)	22.1 Vocales, y. 22.2 l,m,s,t 22.3 b,v,n 22.4 y,ca,que,f-j 22.5 r-rr/ ch/ga-gue 22.6 za,ce,ge,gi 22.7 an-al 22.8 as-ar 22.9 tr-pr/br-gr 22.10 cr-bl/gl-pl/fl-cl/dr-fr	ABC/

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
2.- VOCABULARIO EN IMÁGENES			
1.- Minidiccionario “En el colegio”	Susaeta	Vocabulario de imágenes con nombre sobre la escuela.	ABC/A1
2.-Minidiccionario “En el zoo”	Susaeta	Vocabulario de imágenes relacionadas con el zoo.	ABC/A1
3.-Minidiccionario “En la casa”	Susaeta	Vocabulario de imágenes relacionadas con la casa.	ABC/A1
4.- Mi primer diccionario de sinónimo y palabras afines.	Everest	Cada palabra va acompañada de una palabra definición o explicación de su significado.	ABC/A1
5.- “En pocas palabras”.	Parramón	Trabaja los campos semánticos en vocabulario por imágenes: Los oficios (5.1) / La ciudad (5.2) / De viaje (5.3) Los animales (5.4) / Los sentidos (5.5) / La escuela (5.6)/ Las plantas (5.7) / La casa (5.8)	ABC/A1 (5.1) / (5.2) / (5.3) / (5.4) / (5.5) / (5.6)/ (5.7) / (5.8)
6.- Mi primer album del cuerpo.	Beascoa	Trabaja temas como los cinco sentidos, los alimentos, la higiene...	ABC/A1
7.- “Primeras palabras” El mundo en imágenes.	Todolibro	Trabaja en imágenes el colegio, la cocina, el salón, los dulces...	ABC/A1
8.- “Primeras palabras” Los animales. Manuela Martin	Todolibro	Trabaja en imágenes el mundo de los animales.	ABC/A1
9 Mi primer diccionario.	Ed. Omega	1700 palabras , 2000 ilustraciones y 16 láminas ilustradas.	ABC/A1
10 “Imaginario “Diccionario en imágenes.	S.M diccionario	Vocabulario en imágenes relacionadas con los siguientes temas: En casa , en el colegio , ciudad y naturaleza.	ABC/A1... 10 ABC/A1.....10.2 AA.....10.3

11.- Vocabulario. Fotocopias (encuadrados con gusanillo).	Ed. Instituto Hispano americano de la palabra	- Vocabulario (I): conceptos básicos ... 11.1 - Vocabulario (II) : las pinturas..... 11.2 - Vocabulario (III): colegio, calle, sentidos 11.3 - Vocabulario VI 11.4 - (Dibujo,palabra, definición y frase)	ABC/A1 11.1 11.2 11.3 11.4
12.-Mínimo. Isabelle Monfort Paco Gómez García	Entha	Un soporte para el entrenamiento fonológico.	ABC/A1
13.- El álbum de las palabras: la calle, el barrio , la cocina.	S.M	Para trabajar los siguientes temas: la calle, el barrio, la cocina...	ABC/A1
14.- Lámina de vocabulario visual, acciones.	GEU	Láminas de acciones.	ABC/A1
14.- Mi pequeño Gran Diccionario.	Susaeta	Diccionario en imágenes	A.A
15.- Colección Números, Palabras y Animales Brillantes	Susaeta	Libros de imágenes	A.A

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
3.-ALTERACIONES DE LECTOESCRITURA			
1.-Uniones y fragmentaciones de palabras. M ^a Jesús Esteve. 2 libros	Ed. Disgrafos 2004	Diseñado para paliar las dificultades en las uniones y fragmentaciones de palabras. Las actividades se centran en una asociación visual, espacial, rítmica y articulatoria de las palabras que constituyen una frase.	PT -2 (2 libros)
2.-Inversiones gráficas – 1. Antonio Vallés Arándiga.	Ed . Promolibro 1998	Cuaderno de actividades para corregir los errores de rotación de letras, números y las inversiones de las sílabas.	PT-2
3.-Tendencia a la inversión. Jaime M Jiménez	Ed. Disgrafos	Los ejercicios se centran en la diferenciación de figuras giradas o invertidas, letras o sílabas en posiciones diferentes. Identificar figuras o grafema diferente en actividades en espejo.	PT-2
4.-Confusión de sinfonos y sílabas trabadas. Jaime M. Jiménez. (2 libros)	Ed. Disgrafos 1991	Se trabaja esta dificultad a través de ejercicios de asociación, clasificación ; estudios de textos; formación de palabras, completar palabras; ejercicios de discriminación visual.	PT-2 4 4 R... P.T-2
5.-Confusión de letras por proximidad espacial. Jaime M. Jiménez	Ed. Disgrafos	Confusión de letras invertidas o rotadas : d/b , p/q , n/u , h/y.	PT -2
6.-Confusión por proximidad espacial: sílabas directas e inversas. Jaime M.Jiménez	Ed . Disgrafos 2002	Discriminar sílabas directas e inversas.	PT-2
7.-Ejercicios para la Recuperación de la Lateralidad. Ana Ferrer.	Ed. Disgrafos.	Esquema corporal. Recorrido a través del plano. Discriminar derecha-izquierda en órdenes sencillas y complejas.	PT -2
8.-Separación de Palabras. Programa para la mejora de la lectura y la escritura. Antonio Vallés Arándiga	Ed . Promolibro. Promolec 2000	Este cuaderno forma parte del programa PROMOLEC 1º y 2º Ciclo de Primaria. Trabaja la corrección de las separaciones y uniones en el plano fonológico y termina en el plano escribano.	PT -2

9.- Conciencia Fonológica. Antonio Vallés Arándiga.	Ed . Promolibro 1998	Cuaderno de actividades para desarrollar las habilidades de segmentación fonológica y eliminar los errores “disléxicos” de confusión y sustitución de fonemas – grafemas.	PT -2
10.-Refuerzo y Desarrollo de Habilidades Mentales Básicas. Alteraciones de lectoescritura. Iniciación 1º y 2ª parte.	ICCE	Se utiliza para favorecer la adquisición de los mecanismos lectoescritores: percepción , asociación , retención , vocabulario.	PT – 2 1ª Parte ...10.A 2ª Parte... 10 B 1.1 A ... 10 C
11.-Refuerzo y Desarrollo de Habilidades Mentales básicas. Alteraciones de lectoescritura. Seguimiento . N° 2.1 A y 2.1 B. Carlos Yuste. (2 JUEGOS)	Colección Red	Razonar y relacionar conceptos y términos. Iniciar en la correcta estructuración sintáctica y gramatical. Perfeccionar el esquema asociativo.	PT – 2 Libr 2.1, 1ªparte... 11A Libr 2.1, 2ªparte... 11B Libr 2.1, A... 11C Libr 2.1, B... 11D
12.-Refuerzo y Desarrollo de Habilidades Mentales básicas. Alteraciones de lectoescritura. Afianzamiento. N° 3.1 A y 3.1 B.	Colección Red Carlos Yuste..	Se utiliza para afianzar el razonamiento verbal, mejorar la capacidad de comprensión oral y escrita.	PT-2 Libr 3.1, 1ª parte... 12A Libr 3.1, 2ª parte... 12B 3.1 A ... 12.C 3.1 B..... 12 D 3.1 A..... 12 E
13.-Disortografía 1.	CEPE 1996	Vocabulario, estructuras gramaticales, frases, signos de puntuación y reglas ortográficas.	PT – 2
14.-Disortografía 2.	CEPE 1997	Vocabulario, estructuras gramaticales, frases, signos de puntuación y reglas ortográficas.	PT -2
15.-Fichas de recuperación de la dislexia / I	CEPE 1984	Nivel de iniciación. Ejercicios de lenguaje oral y perceptivo-motrices.	PT-2
16.-Fichas de recuperación de la dislexia /2 NIVEL	CEPE 1984	Nivel elemental. Ejercicios de lenguaje oral y perceptivo-motrices. Iniciación a la lectoescritura.	PT-2
17.- Fichas para la reeducación de la dislexia. II-III	CEPE	Corrección de dificultades ortográficas.	PT-2

Mariana Pelarda			
18.-Actividades de segmentación para la lectura. Programa de habilidades metafonológicas. Amelia Carrillo	CEPE	Actividades programadas para niños que tienen problemas en la lectura.	PT-2
19.-Dislexia-2. Antonio Vallés Arándiga	PROMOLIBRO	Programa para la recuperación de las dificultades de lectoescritura.. Reforzar la ruta fonológica y mejorar las habilidades de codificación. 2º y 3º Ciclo de E.Primaria	PT-2
20.-Dislexia-3. Antonio Vallés Arándiga	PROMOLIBRO	Programa para la recuperación de las dificultades de lectoescritura.. Reforzar la ruta fonológica y mejorar las habilidades de codificación.3º Ciclo de E.Primaria.	PT-2
21.-Fichas de recuperación de la Lectoescritura. Nivel afianzamiento. La Dislexia 4. Mª Fernánda Fernández.	CEPE	Ejercicios de actividades mentales perceptivo motrices, orientación espacio temporal.	PT-2
22.-Dislexia-1. Antonio Vallés Arándiga	PROMOLIBRO	Programa para la recuperación de las dificultades de lectoescritura.. Reforzar la ruta fonológica y mejorar las habilidades de codificación.1º Ciclo de Primaria.	PT-2
23.-Ale Actividades para el aprendizaje de la lectura y escritura. Rosa Mary González. Fernando Cuetos.(1libro)	CEPE	Cuaderno de entrenamiento. (Tratar dificultades de lectoescritura)	ALE-1 23.1 ALE-2 23.2 ALE-3 23.3 ALE-4 23.4 PT-2
24.- Enséñame a hablar. Un material para la estrategia del lenguaje. Gloria López Garzón	GEU	Comprado por el colegio para los tutores como material de apoyo para el aprendizaje del español. Consta de 2 cajas: - verbo, artículos y sujeto. - complementos. 8 murales, 13 láminas para recortar palabras grandes, Láminas tamaño cuartilla 50. Tiene un libro guía.	PT-2

25.- Diccionario ortográfico ideovisual. Manuel Sanjuan Nájera.	Yalde	Consta de 1236 dibujos que dan apoyo a 3122 palabras con dificultad ortográfica.	PT-2
--	-------	--	-------------

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
4.-AFIANZAMIENTO DE LA LECTOESCRITURA			
1.-Programa para el Aprendizaje de la Composición escrita. Redacción nº 1 y 2. Antonio Vallés Arandiga.	Ed. Promolibro 1999	Nº 1 Contenidos y estructuración del programa: habilidades de formación de frases, la descripción , el diálogo, la narración y la redacción. Nº 2 Contenidos: la descripción de objetos, de animales, el diálogo, la narración de hechos reales e imaginarios y, finalmente, la redacción como unidad que pueda estar integrada por todos los elementos anteriores.	PT-2 Nº 1... 1.1 Nº 2... 1.2
2.-Programa para mejorar la velocidad y la fluidez en la lectura. Velocidad lectora nº 1 , 2. Antonio Vallés Arándiga.	Ed. Promolibro 1999	El programa está constituido por un conjunto de técnicas dirigidas a mejorar el proceso perceptivo y fonológico del acto lector. Las técnicas son: análisis fonológico; identificación rápida; integración visual; separar las palabras y unir las; usar una tarjeta; trocear una palabra y unirla después; lectura silenciosa y cronolectura.	PT-2 Nº1.... 2 A Nº 2.... 2 B
3.- Lenguaje y lectura comprensiva nº 1/nº2 Inés Busto Sánchez	CEPE	Los bloques temáticos son : comprensión escrita, vocabulario , conceptos gramaticales, sintaxis. Expresión escrita, ortografía.	PT-2 Nº1...3.1 Nº 2..3.2
4.- Despacio y buena letra. Volumen II. Grafomotricidad J. Ramiro Viso	ICCE	Reeducar los elementos perceptivos, psicolingüísticos, psicoafectivos y psicomotor implicados en el grafismo.	PT-2
5.- Diccionario Primario Nivel básico. Lengua Española. Concepción Maldonado	S.M	Diccionario escolar.	PT-2
6.-Puente Lengua . nº 1,2, 4 , 5y 6	Arcada	Ejercicios básicos de lengua para trabajar los objetivos básicos de cada uno de los niveles.	PT-2 6.1/ 6.2 /6.4 /6.5 /6.6
7.-Método EOS. Las frases		Alumnado de E.Primaria con necesidades educativas en el	PT-2

como se dicen. A. Valles Arándiga		desarrollo del lenguaje oral y la comunicación.	
8.- Recuperación de la exactitud. Lecto-escritura. C.Medio. Antonio Valles Arándiga	CEPE	Material para la reeducación de las dificultades lectoras.	PT-2
9.- Lengua 1º ESO. Adaptación Curricular. Una propuesta motivadora y eficaz. Mª Inmaculada Jerez	Aljibe	Ejercicios básicos del currículo del 3º Ciclo.	PT-2
10.- “LECTOR”. Prácticas de lectura: velocidad y comprensión	Arcada	Colección de 12 cuadernillos. Se trabaja la ampliación del campo visual, comprensión y anticipación.	PT – 1 10.1/10.2/10.3/10.4/ 10.5/10.6/10.7/10.8/ 10.9/10.10/10.11/10.12
11.-Puente Lengua	Arcada	Ejercicios básicos de lengua para trabajar los objetivos básicos de cada uno de los niveles.	PT - 1 1º curso... 11.1/11.1R 2º curso... 11.2/11.2R 3º curso... 11.3 4º curso... 11.4 6º curso.... 11.6/11.6R
12.- Paso a paso. Redacción. Margarita Fernández	Anaya	Cuadernillos por niveles de Primaria con ejercicios graduados para trabajar la redacción.	PT-2 Nº 1... 12.1 Nº2... 12.2 Nº 3... 12.3 Nº 4... 12.4 Nº 5... 12.5 Nº 6... 12.6
13.- Programa para el desarrollo de la habilidad lectora. Marisol Carrillo. Ángel Calvo.	Promolibro Valencia	Tratamiento lectura: vacilaciones, repeticiones, omisiones y sustituciones alumnos 2º y 3º de E. Primaria	PT-2

13.-Puente Lengua	Arcada	Ejercicios básicos para trabajar los objetivos básicos de cada uno de los niveles.	ABC 1º curso... 13.1 2º curso... 13.2 3º curso... 13.3 4º curso... 13.4 6º curso.... 13.5
14.-Ejercicios para repasar ortografía y gramática. "Vacaciones Santillana"	Santillana	1º Primaria (90 ejercicios) 2º Primaria (110 ejercicios) 3º Primaria (120 ejercicios)	ABC 14.1 14.2 14.3
15.- Gramáticas de uso del español. Teoría y práctica. Luis Aragonés, Ramón Palencia	SM	Es una gramática visual con estructura clara y numerosas ilustraciones y referencia en color.	ABC 15
16.- Adaptaciones curriculares básicas. SERAIPS. José Luis y Mª Lourdes Maldonado.	CEPE	Lengua castellana y literatura. Equivalente a 4º de Primaria	ABC 16

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
5.-COMPRESION LECTORA			
1 ¡Ya lo entiendo! Leer y comprender. 3 libros.	LEBON 2004	Nº 1.....5 a 7 años Nº 2.....7 a 10 años Nº 3.....10 a 12 años El material se basa en breves historias, centradas en 2 personajes: Paula y Carlos. Leer, comprender y pronunciar.	ABC/A-1 Nº 1 ... 1.1/1.1R Nº 2... 1.2 Nº 3 ... 1.3
2 Método para el desarrollo de la Comprensión lectora. Volumen 1 y 2 José Jiménez Ortega.	LA TIERRA HOY	Comprensión lectora secuenciada a partir de frases y textos sencillos. Volumen 1... 2.1 / Volumen 4...2.4	ABC/A-1 Nº1... 2.1 Nº 4... 2.4
3 Lenguaje Comprensivo y expresivo. Rocio Monge.	LEBON	Ejercicios para niños de 5 a 8 años	ABC/A-1
4 La casita de chocolate. Mº Carmen Contreras González.	GEU	Cuento clásico para favorecer la comprensión lectora.	ABC/A-1
5 La Nueva lechera. Mª Carmen Contreras.	GEU	A partir del cuento se desarrollan una serie de actividades.	ABC/A-1
6 Fichas de Lenguaje y Lectura comprensiva nº 1 y 2. Inés Bustos Sánchez.	CEPE 2001	Los bloques temáticos son los siguientes: comprensión escrita, vocabulario, conceptos gramaticales, sintaxis. Expresión escrita; ortografía, funciones y conceptos básicos.	ABC/A-1 Nº 1... 6.1 Nº 2... 6.2
7 Lenguaje comprensivo a través del cuento. Esperanza Aguilar.	Escuela española	Cuentos breves con preguntas y actividades de carácter comprensivo.	ABC/A-1 7... Volumen 1 7.1 Volumen 2
8 Animación a la lectura con niños. Materiales para una experiencia directa. Isabel A.	CCS	Serie de lecturas con sus propuestas educativas.	ABC/A-1

9 Lecturas comprensivas. Atención a la diversidad. José Martínez Romero N° 1,2,4,5,6,7(R)),8 (R) , 9(R) 10 (R) ,11,12,13,14,15	Grupo Editorial Universitario	Repaso comprensión lectora.	ABC/A-1 9.1/ 9.2 /9.3/ 9.4 / 9.5 /9.6/ 9.7 /9.7R/9.8/9.8R /9.8R2/ 9.9 / 9.9R/ 9.10R/ 9.11R / 9.12R/ 9.13/9.14/9.15
10 Lector n° 1 al 20 Velocidad y comprensión . Margarita Recasens	Ed. Arcada.	Apoyo específico para mejorar la velocidad y comprensión lectora. N° 1,2,3 y 4 (letra cursiva) ...1° Ciclo N° 5,6,7 y 8 (letra cursiva)...1° ó 2° Ciclo N° 13,14,15 y 16 (letra de imprenta) ... 2° ó 3° Ciclo N° 17, 18, 19 y 20 ... (letra de imprenta)... 3° Ciclo/ESO	ABC/A-1 N°1=10.1 n° 2 = 10.2 n° 3 = 10.3 n° 4 = 10.4 n° 8= 10.8 n° 9 = 10.9 n° 10 = 10.10 10 . 11 / 10.12 / 10.13 10.14 / 10.15 / 10.16 10.17 / 10.18 / 10.19 10.20
11 Leo – com . Primaria. N° 1 y 2. Lectura comprensiva y composición escrita para la atención a la diversidad.	Grupo Editorial Universitario. Equipo ABC	- Enriquecer y ampliar el vocabulario. - Afianzar la lectura como fuente de disfrute y aprendizaje. - Reforzar la memoria: adivinanzas, trabalenguas, poemas. - Iniciación gramatical relacionada con la lectura. Orientado par 2° Ciclo de Primaria.	ABC/A-1 N°1 ... 11.1A N°1... 11.1 B N°1... 11.1C N° 2 ... 11.2
12.- Atención auditiva. Rocio Monge Díez	Lebón	Para niños de 5 a 8 años	ABC/A-1
13.-Recuperación y desarrollo de la comprensión y expresión. Nivel escolar. José Vilanova.	CEPE	Ejercicios para la recuperación y desarrollo de la comprensión y expresión.	ABC/A-1
14.- Lenguaje simbólico. Programa para la comunicación gráfica.	Editorial Escuela Española	Conjunto de pictogramas: electrodomésticos, ordenadores, lugares público , información.	ABC/A-1
15.-Historias para comprender y expresar.Araceli	CEPE	Trabaja la comprensión del texto a través de ejercicios: ordena partes del texto, preguntar, completar formas verbales.	ABC/A-1

16.- ¡ Qué vida más divertida! Marc Monfort	CEPE	Historias cortas para trabajar la comprensión. 16 ¡ Qué vida más divertida! 16.1 Cuadernillos de preguntas.	ABC/
17.- Comprensión de la lectura. Maribel Condemen	CEPE	Para el desarrollo de la comprensión lectora	ABC Nº1... 17.1 Nº2... 17.2
18.-Vacaciones Santillana. Ejercicios para la comprensión lectora. Varios autores.	Santillana	1º Primaria (70 ejercicios) 2º Primaria (110 ejercicios) 3º Primaria (120 ejercicios)	ABC 18.1 18.2 18.3
19.-Mis lecturas favoritas. José Martínez Romero	GEU	Parte de preguntas ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? para llegar a la comprensión del tema, distinguiendo las ideas principales y secundarias. Nº 1.1/ nº 1.2	ABC 19.1 19.2
20.-Más allá de las palabras. Marc Monfort	Entha	Tareas para la comprensión lectora y de inferencias.	ABC
21.-David visita la ciudad. Símbolos pictográficos para la Comunicación. Ainara Calvo Llorente	GEU	Es un cuento adaptado utilizando el sistema de símbolos gráficos SPC (Símbolos pictográficos para la Comunicación)	PT-1
22.- Leo, comprendo y me expreso. Rosa María Martín.	Lebón	Nº 1... 7 -8 años Nº 2... 8-9 años Nº 3... 9-10 años Nº 4... 10-11 años	PT-2 22.1 22.2 22.3 22.4
23.- Leer, razonar , exponer. Ejercicios de comprensión lectora y expresión escrita.		Ejercicios de comprensión lectora y expresión escrita Nº 1... 9-10 años Nº 2... 11-12 años	PT-2 23.1 23.2

Inés Bustos Sánchez			
24.- Comprender el lenguaje haciendo ejercicios. Gerardo Guado Juan Cruz Ripoll	entha	Trata de ejercitar los procesos y los mecanismos implicados en la capacidad de comprender el lenguaje.	PT-2

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
6.-GRAFOMOTRICIDAD Y CALIGRAFIA			
1.-Maduración del lenguaje. Grafomotricidad, grafías. Nivel 5 años. Mª Dolores Rius Estrada.	Ed. Seco Olea	Trabaja la grafía de todos los fonemas consonánticos y vocálicos.	PT -1 3 libros de 5 años 1 libro de 4 años. 1 libro de 6 años.
2.-Rehabilitación de la disgrafía nº 1 y 2	CEPE	Trabaja las siguientes áreas: Psicomotricidad global y fina; percepción; visomotricidad; grafomotricidad; grafoescritura; perfeccionamiento escrito.	PT -1 2.1 2.2
3.-Ejercicios de coordinación vasomotora. Antonio de la Torre Alcalá.	CEPE 2001	Ejercicios de picado con punzón.	PT-1
4.-La escritura mediante técnicas de educación psicomotriz. (2 libros)	CEPE 1991	Láminas de grafismos, fichas de preescritura y manualidades.	PT-1
5.-Cuadernos de recuperación y refuerzo de las técnicas básicas. Método EOS.	EOS 1994	E.I (4 y 5 años), 1º Ciclo de Primaria.	PT-1
6.-Pecosete Y Pecoseta (2 cuadernillos)	Algaida 1996	- Grafomotricidad en E.I - Grafomotricidadas II.	PT-1 6.1 / 6.2
7.- Cuadernos de caligrafía. Cuadrícula. (pauta Montessori)	Edelvives	Nº1... 7.1 Trazos previos. Vocales,p,l,m,l,t,d,n,b,j,v,h,f y sus mayúsculas. Nº2... 7.2 ñ,c,q,r,g,z,ll,k,ch,y,x.Números del 0 al 5. Sílabas trabadas en -l,-s,-n,-r.Terminaciones en -z y en - Nº3... 7.3 mal,man,mas,mad,mac,mat,mag,pr,p-r,pl,p-l,br,b-	PT -1 Nº1... 7.1 Nº2... 7.2 Nº3... 7.3 Nº 4...7.4

		r,bl,b-l,cl.Números del 6 al 10.Mayúsculas. Nº 4...7.4 Sílabas mixtas trabadas.Números del 16 al 20. Nº 5... 7.5 El abecedario,ortografía natural,mp/mb. Nº 6... 7.6–z,-d,za,zo,zu,ce,ci. Sufijos aumentativos. Nº7... 7.7ja,jo,ju,ge,gi. Diminutivos. Adjetivos con v. Nº8... 7.8 Palabras agudas, llanas y esdrújulas. Nº hasta 80. Nº 9... 7.9 Neologismos. Formas verbales con v. Nº 10.. 7.10 Hola/hala. Familia léxica. Campo semántico. Nº 11...7.11 Formas no personales. Tiempos verbales. Nº 12...7.12 Poesía. Diálogo. Noticia. Cuento. Fábula.	Nº 5... 7.5 Nº 6... 7.6 Nº7... 7.7 Nº8... 7.8 Nº 9... 7.9 Nº 10.. 7.10 Nº 11...7.11 Nº 12...7.12
8.- Rubio. Escritura.		8.02 Dibujos para seguir y colorear. 8.03/8.05 Abecedario, frases y números: 4,5,6,7,8,9,0 8.06/8.07 Recapitulación de minúsculas e inicio de las mayúsculas. 8.08/8.09/8.010 Dibujos para seguir y colorear. 8.1/8.2/8.3/8.4 Escritura con minúsculas, dibujos, números, grecas e iniciación de mayúsculas. 8.5/8.6/8.7/8.8 Escritura con mayúsculas, dibujos, número y grecas. 8.9/8.10/8.11/8.12 Escritura para mejorar la letras y la ortografía. 8.13 Escritura inclinada.	PT-1 8.02 8.03/8.05 8.06/8.07 8.08/8.09/8.010 8.1/8.2/8.3/8.4 8.5/8.6/8.7/8.8 8.9/8.10/8.11/8.12 8.13
9.- “Disgrafía”. Programa para corregir la mala letra.(3 cuadernillos) Antonio Valles Arándiga.	Promolibro	Se proponen ejercicios de percepción visual y grafomotriz, direccionalidad, proporcionalidad de las grafías, presión y autocorrección de la escritura. .	PT-1 Nº1...9.1 Nº 2...9.2 Nº 3... 9.3

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
7.-HABILIDADES MENTALES BASICAS.			
1.-Aprendizaje Inteligente y Creativo en la Escuela. Carlos Yuste. Cuadernillo nº 5.	1999 Faro	Ejercicios variados: siluetas, figuras, simetrías , hipótesis, diferencias , semejanzas ... para favorecer el desarrollo cognitivo y el pensamiento divergente. Orientado para alumnos de altas habilidades.	PT -1
2.-Refuerzo y Desarrollo de Habilidades Mentales Básicas. Lenguaje y Conceptos básicos.	ICCE	Infantil 0.1 Conceptos perceptivo-espaciales; temporales y cuantitativo-numérico. (2 cuadernillos) Infantil 0.2 Seriaciones ,relaciones analógicas , conceptos numéricos Infantil 0.4 Esquema Corporal , Diferenciación Izda/drecha. Coordinación vasomotora)	PT -1 Nº 0.1 2.1 Nº 0.1 R... 2.1R Nº 0.2..... 2.2 Nº 0.4..... 2.4
3.-Refuerzo y Desarrollo de Habilidades Mentales Básicas. Antonio Vallés Arándiga. Iniciación 1.3	ICCE	Orientación espacial, diferenciación derecha – izquierda, esquema corporal...	PT -1 Nº 1.3.... 3.3
4.-Refuerzo y Desarrollo de Habilidades Mentales Básicas. Antonio Vallés Arándiga. Afianzamiento 3.6	ICCE	Cálculo mental , resolución de problemas, series numéricas , lógica.	PT -1 Nº 3.6.... 4.6
5.-Programas para la estimulación de las Habilidades de la Inteligencia. Progresint. Carlos Yuste	CEPE	Nº1 Conceptos básicos espaciales. E.I. 5.1 Nº 2 Conceptos, operaciones y problemas básicos numéricos.E.I. 5.2 Nº 3 Relacionar , clasificar , seriar y transformar. E.I . 5.3 Nº 4 Atención / percepción, conceptos de forma y color. E.I.5.4 Nº 5 Conceptos temporales. Series temporales. E.I.5.5 Nº 6 Pensamiento Creativo. E.INº 7 Psicomotricidad viso-manual E.I Nº 8Fundamentos del razonamiento. E.P.5.8 Nº 9 Comprensión del lenguaje. . E.P 5.9 Nº 10 Estrategias. De cálculo y problemas numérico – verbales. . E.P	PT-1 

		Nº 12 Orientación espacio-temporal. . E.P 5.12 Nº 14 Motricidad . Coordinación visomanual. . E.P5.14	
6.-Proyecto de Activación de la Inteligencia. Guía didáctica. Nuevo PAI 1(R) , 2 ,4 (R) , 5º,6º Primaria. Mariano Barqués	S.M (2000)	Percepción, atención ,memoria, pensamiento, estructuración espacial, tiempo, psicomotricidad...	PT-1 Nº 1... 6.1/ nº 1R.. 6.1R Nº 2... 6.2 Nº3.... 6.3 Nº 4.. 6.4 Nº 5... 6.5 Nº 6 ... 6.6 Guía dida 6.7
7.-La caja azul . Lateralidad y situaciones. Cuadernos de lógica.	Casals 1988	1º Ciclo de E.P. Se trabajan conceptos espaciales básicos y conceptos topológicos: regiones, fronteras...	PT -1
8.-Ejercicios Temporales – 1. Javier Pérez.	CEPE	Ordenación de historietas, observación, percepción espacio-temporal, enriquecimiento del vocabulario.	PT -1
9.-Ejercicios Temporales – 2. Javier Pérez.	CEPE	Ordenación de historietas, observación, percepción espacio-temporal, enriquecimiento del vocabulario.	PT-1
10.-Cuadernos de ejercicios de Boehm JC	TEA	Ejercicios en fichas para trabajar conceptos básicos.	PT -1 10.1 Guía
11.-Fijate Bien 2.		2º Ciclo de E.P: Percepción de diferencias, integración, asociación y discriminación visual, aciertos y errores. Figura-fondo. Atención auditiva , memoria visual y otros.	PT-1
12.-Fíjate Bien 3		3º Ciclo de E.P :Percepción de diferencias. Integración, asociación y discriminación visual, identificación de errores, atención auditiva, sopa de letras , memoria visual, selección de tareas y otros.	PT -1
13.-Maduración del lenguaje. Técnicas instrumentales.	Seco Olea	Nivel 6 años. Percepción visual, grafías, lectura , escritura , pictogramas, estructuración espacial, simbolización, ejercicios temporales, esquema corporal, picado, cortado y cosido.	PT-1
14.-Recuperación y desarrollo de la memoria. Nivel escolar. José Vilanova.	CEPE 1988	Potencia el desarrollo de la memoria. Mejorar la percepción gráfica, visual , auditiva, olfativa, gustativa y kinestésica.	PT-1

15.-Conceptos básicos 1. Leopoldo Cervera.	Disgrafos	Conceptos básicos.	PT-1
16.-Programa de Refuerzo. Razonamiento I / II/ III/IV. Carlos Yuste.	EOS	Nº I : Ámbito óptimo de utilización Infantil . Cuaderno de recuperación y refuerzo de razonamiento básico. Nº II: Cuaderno de recuperación y refuerzo del razonamiento básico.1º Ciclo de Primaria. Nº III: Cuaderno de recuperación y refuerzo del razonamiento básico.2º Ciclo de Primaria. Nº IV: Cuaderno de recuperación y refuerzo del razonamiento básico.3º Ciclo de Primaria.	PT-1 I ... 16.1/ IR..16.2 II... 16.3 III... 16.4 IV... 16.5
17.-Atención 2. 2º Ciclo de Ed.Primaria.. Consuelo García , Mª Angeles	Promolibro Valencia	Observación , concentración , percepción visual , gráfica , auditiva, memoria y comprensión visual.	PT-1
18.-Aprendo a Pensar. Desarrollando mi inteligencia.	ICCE	Series , ordenar secuencias , resolución de problemas, clasificar según un criterio...	PT-1
19.-Programa de Estimulación para niños de 4 a 6 años. Habilidades perceptivo- cognoscitivas. Mª Teresa Mollá	CEPE	Organización espacial , temporal , seriaciones, clasificaciones concretas, clasificaciones abstractas, atención perceptiva...	PT-1
20.-El juego de la atención. Carmen García.	Lebón	A partir de 6 años. Tipos de ejercicios: semejanzas y diferencias, completar letras y figuras ...	PT-1
21.-Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas. (3 libros)	CEPE	Indicados para niños con déficit de atención e hiperactividad.	PT – 1 21/21R/21R2
22.-La Recuperación de la atención. José Mº Vilanova	CEPE	Trabaja la atención a nivel escolar	PT-1

23.-Percepción visual Trinidad González (2 cuadernillos)	Aljibe 1995	Nº 1 Iniciación : Recuperación y refuerzo de la discriminación visual : figura – fondo. Nº 2 Afianzamiento	PT -1 Nº 1.....23.1 Nº 2.... 23.2
24.- Habilidades lógico-matemáticas nº 1 y 2 Antonio Vallés Arándiga	Promolibro	Nº1Programa para desarrollar las habilidades de observar, comparar, clasificar, cuantificar,seriar, representar, calcular, estimar, resolver. Para Infantil y 1º ciclo de Primaria. Nº 2 Para 1º y 2º curso de E.Primaria	PT-1 Nº 1... 24.1 Nº 2... 24.2
25.- Estimulación de las funciones cognitivas. Carmen Mª León. (cuadernillos)	GEU	NIVEL 1 Nº 1 Lenguaje....25.1 Nº 2 Cálculo.....25.2 Nº3 Gnosias.....25.3 Nº 4 Atención....25.4 Nº 5 Memoria.....25.5 Nº6 Lenguaje....25.1 Nº7 Percep.espacial y lateralidad...25.7 Nº8 Orientación..25.8 Nº 9... Praxis Nº 10...Funciones ejecutivas	PT-1
25.- Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas con contenido matemático 1. Isabel Orjales	Cepe	Indicado para niños y niñas impulsivos o con déficit de atención e hiperactividad. (TDAH)	PT-1
26.- Programa de entrenamiento en Planificación. Isabel Orjales	Cepe	Indicado para niños y niñas impulsivos o con déficit de atención e hiperactividad. (TDAH) Solucionario ...27.1	PT-1 27 27.1
27.- Desarrollo de las funciones ejecutivas. Funci	Promolibro	Funci 1 Autocontrol para atender. Funci 2 Memorizar,razonar. Funci 3 Funci 4 Comprender,reflexionar. Funci 5 Organizarse Funci 6 Regular la conducta Funci 7	PT-1 27.1 27.2 27.3 27.4 27.5 27.6 27.7

28.- Atención 1 Aprender para aprender. Antonio Vallés Arándiga.	Promolibro	Aumentar la atención sostenida, selectiva, concentrada y memoria de trabajo.	P.T-1
29.- Metamemoria. Programa de estrategias metacognitivas para el aprendizaje. Antonio Vallés Arándiga	Promolibro	Metamemoria 1 Metamemoria 2 Programa para mejorar la memoria y adquirir estrategias de control y auto-regulación de los procesos mnésicos.	P.T-1 29.1 29.2
30.- Meta-atención Programa de estrategias metacognitivas para el aprendizaje. PROESMETA Antonio Vallés Arándiga	Promolibro	Programa para mejorar la atención y adquirir estrategias de control y autorregulación de los procesos atencionales. Meta-atención 1 Meta-atención 2	P.T-1 30.1 30.2
31.- Memoria Comprensiva Estrategias de memoria comprensiva: memoria auditiva, memoria eidética, memoria visual y memoria motriz. Antonio Vallés Arándiga	Promolibro	Desarrollar la capacidad de memorizar comprensivamente mediante estrategias de división de páginas, dibujar acrósticos, agrupar en categorías, repetir expresiones. Memoria Comprensiva/1 Memoria Comprensiva/2	P.T-1 31.1 31.2
32.- Orientación espacial y temporal. Programa de refuerzo de la orientación. Ed. Primaria. Antonio Vallés Arándiga	Promolibro	El programa desarrolla las habilidades de orientación en el plano gráfico mediante actividades recreativas en la Educación Primaria.	P.T-1 32
33.- Estimulación de las funciones cognitivas. Carmen León Lopa. NIVEL 2	GEU	NIVEL 2 Nº 1 Lenguaje....33.1 Nº 2 Cálculo.....33.2 Nº3 Gnosias.....23.3 Nº 4 Atención....33.4 Nº 5 Memoria.....33.5 Nº6 Esquema Corporal...33.6 Nº7 Percep.espacial y lateralidad...23.7 Nº8 Orientación..23.8 Nº 9... Praxis.....33.9	P.T-1 33

		Nº 10...Funciones ejecutivas...33.10	
34.- Programa para el control de la impulsividad y la falta de atención. Antonio Vallés Arándiga	Promolibro	Tareas adicionales de asociación visual, búsqueda de diferencias; seguimiento de laberintos, comparar modelos. Autoinstrucciones. Solución y evitación de problemas. Repasar y corregir tareas. - Reflexi -1 - Reflexi- 2	P.T-1 34.1 34.2
35.-Colección "estimular y aprender". Velocidad de procesamiento. Jesús Jarque García.	Gesfomedia educacion	35.1 Nivel 1. Para niños de 3 a 4 años. 35.2 Nivel 2. Para niños de 5 a 6 años 35.3 Nivel 3. Para niños de 7 a 11 años	P.T-1 35.1 35.2 35.3

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
8.-HABILIDADES SOCIALES			
1.-Los mejores 250 juegos para todos.	Parramón	Colección de juegos para jugar: - Solo - En familia - En grupo.	ABC/A-2
2.- Colección Leo y Releo Autores varios: Encarna Torres, María Costas.	Miniland Educational	2.1 La ciudad sin semáforos. Ed. Vial 2.2 El color de los amigos. Ed. para la paz 2.3 Los juguetes enfadados. Ed. Moral y cívica 2.4 Ramona y Renato. Ed. Medioambiental. 2.5 Tengo un hermano pequeño. Ed. igualdad de sexo 2.6 El alumuerzo. Ed. para la paz 2.7 El Regalo. Ed. para el consumo	ABC/A-2
3.-Método EOS. Programa de Refuerzo de las Habilidades sociales I. Antonio Vallés Arándiga.	E.O.S	Para 2º Ciclo de E. Primaria. Desarrollar autoconocimiento de sí mismo, la identidad personal, el autoconcepto.	ABC/A-2
4.-Ser, convivir y pensar. Acción tutorial en Primaria. Mª José Marrodán Gironés.	Ed. ICCE Cuadernos : 1,2,3,4,5 y 6	Programa completo de tutoría pensando para alumnos entre los 6 y los 12 años Tiene 3 bloques: ser persona, convivir y pensar.	ABC/A-2 4.1/4.2/4.3/4.4/4.5/4.6
5.- Los Pequederechos. Mª del Mar Quirell	GEU	Infantil 1º Ciclo. Está compuesto de un maletín con material para el alumno para trabajar derechos y deberes (ilustración, cuentos, fichas...)	ABC/A-2
6.-Autocontrol 4º , Antonio Vallés Arándiga. 4º de Primaria	Marfil	Programa para el desarrollo de habilidades sociales. Educar para la convivencia escolar. Entrenamiento en actitudes, valores y normas.	ABC/A-2

7.-Autocontrol 3º, entrenamiento en actitudes, valores y normas Antonio Vallés Arándiga. 3º de Primaria	Marfil	Programa para el desarrollo de habilidades sociales. Educar para la convivencia escolar.	ABC/A-2
8.-Me gusta quién soy. Ed. Primaria (2º y 3º ciclo) Antonio Vallés Arándiga.	Ed. Escuela Española	Programa par mejorar el autoconcepto, la autoimagen y la autoestima.	ABC/A-2
9.-En la Mente. Un soporte gráfico para el entrenamiento de las habilidades pragmáticas en los niños. Marc Monfort	Ed . Entha	Estimular los procesos mentalistas y su expresión lingüística a través de un soporte gráfico.	ABC/A-2
10.-Había una vez una abeja. Cuentos para ayudar a mejorar la conducta en los niños. Nazaret Cantero y Ángeles Paez	Ed.CEPE	Narraciones breves para que los niños puedan reflexionar sobre las consecuencias de su comportamiento 10.1 Un gatito....mejora la atención. 10.2 Un potro... mejora la amistad. 10.3 Una abeja... mejora el autocontrol.	ABC/A-2
11.-Por favor, Educación emocional y en valores. 5º de Primaria.	Claret	Trabaja valores como la sensibilidad, la justicia, el diálogo y la creatividad.	ABC/A-2
12.- Habilidades sociales. 1º Ciclo de Primaria. Antonio Vallés Arándiga	Marfil	Trabaja distintas estrategias sociales de una manera lúdica y diversa.	ABC/A-2
13.- Emocionario. Di lo que sientes.	Palabras Aladas		ABC/A-2
14.- Propuestas didácticas para el aprendizaje de habilidades emocionales y sociales.	Wolters Kluwer	Para trabajar las habilidades emocionales y sociales. 2 libros. 1 CD con juegos interactivos.	ABC/A-2

Aprende con Zapo			
1.- Soy un DRAGÓN. Philippe Goosens.	Edelvives	Para trabajar la rabieta en niños pequeños.	PT-1
1.- Dinámica de actividades para sentir y pensar.	SM	28 láminas fotocopiadas y plastificadas- 3 cuadernillos gusanillos fotocopiables. 1.1 Programa de inteligencia emocional para niños de 3 a 5 años 1.2 Programa de inteligencia emocional para niños de 6 a 8 años. 1.3 Material fotocopiable de 6 a 8 años	PT- 2

ÁREA	EDITORIAL	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
9.-ORTOGRAFIA (CUADERNILLO)			
1.-Cuaderno de Ortografía . Francisco Galera Ed,2007.	BRUÑO	Nº 1 Ortografía natural . Nº 2 El uso de la r/rr . Uso de las mayúsculas. Punto y seguido . Punto y aparte. Nº 3 M antes P y B. El signo de admiración. El signo de interrogación. Nº 4 Palabras terminadas en – illo , - illa. Uso de la coma . Tuvo – tubo / votar – botar / porque – por qué / hay – ahí Nº 5 Verbo terminados en bir , buir , ger , gir . Palabras terminadas en –aje, -eje . Sílabas tónicas . Agudas , llanas y esdrújulas. Homófona y concordancia.Escritura de nº. Nº 6 Palabras terminadas en –d p –z .Uso de los dos puntos. Tilde en las palabras agudas , llanas y esdrújulas. Nº 7 V en verbos cuyo infinitivo no lleva b o v. Y en verbos cuyo infinitivo no lleva ni ll o y. J en verbos cuyo infinitivo no lleva g o j. B en palabras que empiezan por bu , bus , bur. Tilde en palabras agudas , llanas , esdrújulas y sobresdrújulas. El uso del paréntesis. Nº 8 Los verbos : hacer y haber. B en finales de – bilidad y bundo/a G palabras que terminan en – gen. Palabras que empiezan por –abo y –abu. Tilde en agudas , llanas y esdrújulas con diptongo.Hiato. Nº 9 Tilde en agudas, llanas y esdrújulas con diptongos , triptongos e hiatos. Tilde en mayúsculas y en hiatos. Tilde en interrogativos, exclamativos y demostrativos. Punto y coma. Nº 10 Palabras que empiezan por hie , hue. H en palabras que comienzan por la sílaba her . X antes pr , pl, menos esplendor y resplendor. El guión y la raya. Abreviaturas y siglas.	PT -2 nº 1= 1.1 nº 2 = 1.2 nº 3 = 1.3 nº 4 = 1.4 nº 5 = 1.5 nº 6 = 1.6 nº 7 = 1.7 nº 8= 1.8 nº 9 = 1.9 nº 10 =1.10
2.-Cuentos y juegos de ortografía . 2º Ciclo nº 3 y 4. 3º Ciclo nº 5 y 6.	Vicens Vives	Trabaja la ortografía a partir de un cuento.	PT -2 3ª Curso 2.1 4º Curso 2.2 5º Curso 2.3 6º Curso 2.4
3.-Breve Ortografía escolar: Manuel Bustos Sousa.	Octaedro	Trabajar de forma sistemática las reglas de ortografía a partir de un dictado.	PT - 2
4 Ortografía divertida Nº 1,2,3,4,,5 y 6. José Martínez Romero, Antonio.	Grupo Editorial Universitario	Cuaderno de ortografía . Repaso.	PT -2 Nº 1... 4.1 Nº 2 ... 4.2 Nº 3... 4.3 Nº 4.... 4.4 Nº 5...4.5 Nº 6.... 4.6

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
MATEMATICAS			
10.- LIBROS DE MATEMÁTICAS			
1.-Ejercicios de Recuperación de Cálculo N° 1,2,3,4. Nivel escolar I. M ^a Fernanda / Ana M ^a Llopis	CEPE 2004	Trabaja los siguientes objetivos: introducir el concepto de decena; iniciarle en la suma y en la resta; alcanzar la comprensión y automatización de las operaciones sumas, restas y multiplicaciones; desarrollar la capacidad de simbolización; centrar su capacidad de atención; enseñar a medir; cálculo de distancia.	PT-2 n° 1= 1.1 n° 2 = 1.2 n° 3 = 1.3/1.3B n° 4 = 1.4
2.- “Pues Claro “ n° 1,2,3, 4, 5,6,7,8,9,10 José Luis Galve, Luis Mozar, Manuel Trallero	CEPE	Programa de estrategias de resolución de problemas y refuerzo de operaciones básicas. Desarrolla estrategias de combinación, cambio, comparación e igualamiento (aplicadas a las sumas, las restas, las multiplicaciones y divisiones).	PT-2 N° 1 = 2.1 N°6= 2.6 N° 2 = 2.2 N°7= 2.7 N° 3 = 2.3 N°8= 2.8 N° 4 = 2.4 N° 9= 2.9 N° 5 = 2.5 N°10= 2.10
3.-Matemáticas Transversales. N° 1,2,3 y 4 Charo González Vigil	GEU	N° 1 y 2: La decena y la centena. El reloj. Izquierdo – derecho. Los números ordinales hasta el 10°. Geometría : círculo , cuadrado , triángulo y rectángulo. N° 3: Números de 3 y 4 cifras. Sumas con llevadas. Propiedad conmutativa. Restas con llevadas. Multiplicación por 1 y 2 cifras. División por 1 y 2 cifras. Medidas de longitud y de capacidad. N° 4 : N° de 5 y 6 cifras. Valor posicional. Sumas , restas y multiplicaciones. Polígonos regulares e irregulares. Fracción y número decimal. Tratamiento de la información.	PT-2 n° 1 = 3.1 n° 2 = 3.2 n° 3 = 3.3 n° 4 = 3.4
4.- Matemáticas distraídas. Ed. Primaria. Pedro Santos Cuadernillos n° 1,2,3,4,5 y 6	ICCE	Para trabajar algunos de los contenidos de los distintos cursos de Primaria de una manera atractiva y diversa.	PT – 2 n° 1= 4.1 n° 2 = 4.2 n° 3 = 4.3 n° 4 = 4.4 n° 5= 4.5 n° 6 = 4.6

5.-Matemáticas 1º E.S.O Adaptación curricular. Una propuesta motivadora y eficaz. Lidia Paniagua y Mª del Carmen López.	Aljibe	Trabaja los siguientes contenidos: Números naturales, fracciones y decimales; rectas y ángulos ; figuras planas y figuras con volumen. Tratamiento de la información.	PT - 2
6.-Me divierto con el Cálculo. Nº 1 y 2. José Luis Luceño Campos.	Aljibe	Nº 1: Números, operaciones y problemas hasta el 20. Nº2: Hojas sueltas apaisadas hasta el 999.	PT-2 Nº1... 6.1 Nº2... 6.2
7.-Materiales para la elaboración de una adaptación curricular. Matemáticas. Jaime Jiménez séller. (2 cuadernillos)	Disgrafos	1º Ciclo de E.P . Nivel 2º. Ejercicios de cálculo, numeración y problemas. Nivel 1 ...1º de Primaria (Hojas sueltas con anillas) Nivel 2... 2ª de Primaria .Libro	PT-2 Nivel 1.... 7.1 Nivel 2... 7.2
8.-¿Cuánto, combien,How much?. Marc Monfort, Adoración Juárez.	CEPE	Dirigido a entrenar la verbalización de los procesos desarrollados por las situaciones representadas.	PT-2
9.-Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas con contenido matemático. Isabel Orjales Villar.	CEPE	Especialmente indicado para niños y niñas impulsivos o con déficit de atención con hiperactividad (TDAH).	PT-2

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
11.-CUADERNOS DE MATEMATICAS			
NIVEL INFANTIL			
1.-Primeros Pasos. Matemáticas. (completo) Consta de 10 cuadernillos.	Ed . Edelvives	Trabaja la numeración y conceptos básicos de infantil, con los siguientes cuadernillos. Nivel 1: nº 1, 2, 3. Nivel 2: nº 4, 5, 6. Nivel 3 : nº 7 , 8 ,9 y 10.	PT - 2 
2.-La Aventura de los números. Nº 1,2,3,4,5,6	Everest	Trabaja la numeración de infantil con la siguiente graduación: Nº 1: Los números 1 y 2. Nº 2 : nº 1, 2 y 3. Nº 3 : 1, 2, 3 , 4 y 5. Nº 4 : 1, 2, 3, 4, 5 , 6 ,7. Nº 5 : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. (Iniciación a la suma , resta y situaciones problemáticas) Nº 6 : hasta el número 10.	PT - 2 
3.-“Juego con los números” Jardín (10 cuadernillos). Mª José Fernández/Aurora de la Cruz	Everest	Nº 1,2,3,4,5,6,7,8 . Trabajan la numeración hasta el 9; sumas y restas sencillas; el complementario; el signo >,< o = . Nº 9 y 10 . La decena y los números hasta el 100.	PT - 2 
4.- Aprendo números. J. Fraile	Vicens Vives	Infantil 2 – 3 años. Cuadernos nº 1,2,3 4.1 /4.2 / 4.3 Infantil 3 – 4 años. Cuadernos nº 1,2,3,4.... 4.4/ 4.5/ 4.6/ 4.7 Infantil 4-5 años. Cuadernos nº 1,2,3,4,5,6.... 4.8/4.9/4.10/ 4.11/4.12/4.13 Infantil 5-6 años. Cuadernos nº 1,2,3,4,5,6,7,8..... 4.14/ 4.15/4.16/ 4.17/4.18/ 4.19/4.20/4.21	PT - 2 
5.- Cuaderno de números.	Edelvives	Nº 1 hasta el 3.... 5. 1 Nº 2 hasta el 5.... 5. 2 Nº 3 hasta el 7.... 5. 3 Nº 4 hasta el 9..... 5. 4	PT-2 

NIVEL PRIMARIA			
5.1 Números y Operaciones. nº 1,2,3,4,5,6 (completa)	S.M 2006	Nº 1 : Números hasta el 19 . Sumas y restas sin llevar. 5.1.1 Nº 2 : Números hasta el 59. Decenas completas. Sumas y restas sin llevar. 5.1.2 Nº 3 : Nº 99 . Números ordinales . El doble como suma. Sumas con llevadas. Restas sin llevar. 5.1.3 Nº 4: Números hasta el 499. Centenas completas. 5.1.4 Sumas y restas con llevadas. Nº 5: Números hasta el 999. Números ordinales. El doble y el triple como suma. Sumas y restas con llevadas. 5.1.5 Nº 6: Números hasta el 999. Pares e impares. Sumas y restas con llevadas. 5.1.6 Tablas de multiplicar. Multiplicar por 1 cifra sin llevar.	PT – 2 
5.2 Números y operaciones.	Santillana	Nº 1 Suma sin llevar.... 5.2.1 Nº 2 Resta sin llevar..... 5.2.2 Nº 3 Suma llevando..... 5.2.3 Nº 4 Resta llevando..... 5.2.4 Nº 5 Suma y resta llevando.... 5.2.5 Nº 6 Multiplicar por una cifra..... 5.2.6 Nº 7 Suma, resta y multiplicación por una cifra..... 5.2.7 Nº 8 División por una cifra..... 5.2.8 Nº 9 Multiplicación por varias cifras..... 5.2.9 Nº 10 División por varias cifras..... 5.2.10	PT - 2 
6.-“Resolución de problemas y cálculo mental” . nº 1,2,3,4,5,6 (completa)	S.M 2006	Nº 1: Sumas sin llevadas. Restas sin llevadas. Números de 1 cifra. Tablas de sumar y de restar del 0 al 5. 6.1 Nº 2: Sumas sin llevadas. Restas sin llevadas. Números de 2 cifras. 6.2 Tablas de sumar y de restar del 6 al 10. Sumas de dos números iguales. Nº 3: Sumas con llevadas. Restas sin llevadas. Números de 2 cifras. 6.3 Sumar y restar decenas completas. Sumar y restar 4. Nº 4: Sumas con llevadas. Restas con llevadas. Números de 3 cifras. 6.4 Sumas y restas de 10 y 100. Sumar y restar centenas completas. Nº 5: Sumas con llevadas. Restas con llevadas. Números de 3 cifras. 6.5 Sumar y restar un número a la suma de dos números iguales. Nº 6: Sumas y restas con llevadas. Multiplicaciones por una cifra sin llevar. Tablas de multiplicar. El doble y el triple. 6.6	PT – 2 
7.-Matemáticas fáciles. (Primaria). Para atención a la diversidad. Cuadernos: nº del 1 al 21	Grupo Editorial Universitario. Equipo Ábaco	Nº1: Numeración hasta el 20;. Sumas y restas sin llevar. Topología. .Series . 7. 1 Nº 2: Numeración hasta el 60. La decena. Sumas y restas. Topología días de la semana. 7. 2 Nº 3: Numeración hasta el 100. Unidad , decena y centena. Sumas con llevadas. Restas . Topología. Meses y estaciones. Mayor que y menor que. 7.	PT-2 

(completa)	2006	3 Nº 4: Numeración hasta el 300. Sumas llevando y restas sin llevar. 7. 4 El reloj. Series progresivas. Nº 5: Numeración hasta el 600. Sumas y restas llevando. 7. 5 Nº 6: Numeración hasta el 1000. Sumas y restas llevando. Multiplicación . Días, semanas, meses del año. Hora . Polígonos. 7. 6 Nº 7: Números de 3 y 4 cifras. Sumas , restas y multiplicación. Gráficas y orientación espacial. El metro. 7.7 Nº 8: Números de 4 y 5 cifra. Iniciación a la división. El euro. El reloj. Ángulos, segmentos y rectas. 7. 8 Nº 9: Descomposición numérica. Sumas, restas, multiplicación y división. Doble, triple, mitad, tercio. Litro, Kg, metro. Euro: billetes y monedas. Polígonos y cuerpos geométricos. 7.9 Nº 10 Números de 5 ó 6 cifras. Ordinales. Números romanos. Propiedades de la suma. Multiplicaciones de 1 y 2 cifras. División de una cifra. Rectas secantes, paralelas y perpendiculares. Doble y triple. 7.10 Nº 11 Iniciación a las fracciones y a los decimales. Multiplicación por 2 y 3 cifras. División 1 y 2 cifras. Triángulos y circunferencias. Simetrías. 7.11 Nº 12 Sistema métrico decimal: metro , kilo y litro. Cuerpos geométricos . Tiempo los relojes. Interpretar un gráfico. Cálculo: suma , resta , multiplicación de decimales. 7.12 Nº 13 Repaso de los nº 10,11, y 12. 7.13 Nº 14 Valor de posición de un número. Descomposición polinómica . Numeración romana. Uso del paréntesis. 7.14 Nº 15 Propiedades de la multiplicación. Multiplicación con ceros intermedios. División exacta y entera. La prueba de la división. Operaciones combinadas. 7.15 Nº 16 Fracciones, fracción decimal, porcentajes, conversiones y números decimales 7. 16 Nº 17 Fracción de un número, operaciones con fracciones , cálculo con decimales. 7. 17 Nº 18 Medidas de capacidad, longitud , masa . Múltiplos y submúltiplos. 7. 18 Nº 19 Números enteros, el factor común , criterios de divisibilidad, la potenciación ,mc.m 7.19 Nº 20 Punto , segmento , mediatriz , ángulo y bisectriz , perímetro , áreas y sistema sexa 7.20 Nº 21 Repaso. 7.21	
8.-Cálculo Fácil (Primaria). Para atención a la diversidad.	Grupo Editorial Universitario. Equipo Ábaco	Nº 1: Iniciación a la suma sin llevar hasta el nº 30. 8.1 Nº 2 Sumas sin llevar hasta el nº 99. 8.2 Nº 3 Iniciación a la resta sin llevar hasta el nº 30. 8.3	PT-2 nº 1= 8.1 nº 2 =8.2

Cuadernos: nº 1 a 21	2006 (completo)	Nº 4 Resta sin llevar hasta el nº 99. 8.4 Nº 5 Sumas llevando con 1 y 2 cifras.8.5 Nº 6 Sumas llevando con 2 y 3 cifras.8.6 Nº 7 Restas llevando con una y dos cifras en el sustraendo.8.7 Nº 8 Restas llevando. Cuaderno de ampliación. 8.8 Nº 9 Sumas y restas llevando. Cuaderno de ampliación. Prueba de la resta. 8.9 Nº 10 Multiplicación por una cifra. Iniciación a las tablas (hasta el nº 5) 8.10 Nº 11 Multiplicación por una cifra (hasta el 9) 8.11 Nº 12 Multiplicación por dos y tres cifras. Ceros intermedios. Ceros finales. 8.12 Nº 13 Iniciación a la división. División por una cifra. 8.13 Nº 14 División por 1 y 2 cifras. 8.14 Nº 15 División por dos y tres cifras.8.15 Nº 16 Repaso : suma y restas por 3 y 4 cifras. Multiplicar y dividir por una y dos cifras.8.16 Nº 17 Ampliación : sumas y restas con 5 y 6 cifras. Multiplicación y división por 3 y 4. 8.17 Nº 18 Sumas y restas con números decimales. 8.18 Nº 19 Multiplicación y división de decimales .8.19 Nº 20 Suma , resta , multiplicación y división por decimales. 8.20 Nº 21 Repaso. 8.21	nº 3 = 8.3 nº 4 = 8.4 nº 5 = 8.5 nº 6 = 8.6 nº 7 = 8.7 nº 8 = 8.8 nº 9 = 8.9 nº 10 = 8.10 nº 11 = 8.11 nº 12 = 8.12 nº 13 = 8.13 nº 14 = 8.14 nº 15 = 8.15 nº 16 = 8.16 nº 17 = 8.17 nº 18 = 8.18 nº 19 = 8.19 nº 20 = 8.20 nº 21 = 8.21
9.-Cálculo.Cuadernos nº : 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Ismael Sousa Martín . Ed.2007	Bruño	Nº1 Sumas sin llevar 9.1 Nº 2 Sumas con llevadas. 9.2 Nº 3 Restas sin llevadas. 9.3 Nº 4 Restas con llevadas. 9.4 Nº 5 Operaciones de sumas y restas. 9.5 Nº 6 La multiplicación. 9.6 Nº 7 Iniciación a la división. 9.7 Nº 8 Divisiones por números de 1 y 2 cifras. 9.8 Nº 9 Divisiones por 2 y 3 cifras. 9.9	PT-2 
9.- Problemas. Ismael Sousa Martín . Ed.2007	Bruño	Nº 13 Problemas de sumar y restar. Iniciación. 9.13 Nº 14 Problemas de multiplicar y dividir. Iniciación. 9.14 Nº 15 Problemas combinados de sumas y restas con números naturales. 9.15 Nº 16 Problemas combinados de multiplicar y dividir con números naturales.9.16	PT-2 

10.- Cuadernos de Matemáticas Nº 1,2,3,4,5,6 (completa)	Everest	Trabaja los distintos bloques matemáticos correspondientes al 1º ciclo de Primaria.	PT-2 nº 1= 10.1 nº 2 = 10.2 nº 3 = 10.3 nº 4 = 10.4 nº 5= 10.5 nº 6 = 10.6  
11.-Jugamos y pensamos con los números . Ed Calesa. Victor Burgos.	Ed Calesa	Nº 1 Numeración : hasta el 20, seriaciones, mayor y menor, introducción a la decena, ordinales. Operaciones: sumas sin llevadas, combinaciones básicas de sumas con dígitos, sumas de 3 dígitos. Nº 2 Numeración : estudio de la decena, composición y descomposición de decenas , escritura de números hasta el 99. Operaciones : resta , suma de decenas , suma de 3 sumandos, restas de decenas. Nº 3 Numeración : la centena : composición y descomposición; seriaciones ; mayor y menor, escritura de números hasta el 999. Operaciones : sumas y restas con llevadas. Nº 6 Numeración : La centena de mil. Conversión de unidades. División de 1 cifra. Multiplicar por la unidad seguida de cero	PT-2 nº 1= 11.1 nº 2 = 11.2 nº 3 = 11.3 nº 6= 11.6  
12.- Cifra. Material de Refuerzo y Ampliación. El avión de papel.	Vicens Vives	Nº 1 Números hasta el 10... 12.1 Nº 2 Sumar y restar hasta el 10... 12.2 Nº 3... Sumas llevando 12.3 Nº 4 Sumar llevando 12 . 4 Nº 5 Sumar llevando y restar sin llevar... 12.5 Nº 6 Problemas de sumas y restas 1.... 12 . 6 Nº 7 Restar llevando.... 12. 7 Nº 8 Sumar y restar llevando.... 12 . 8 Nº 9 Problemas de sumas y restas 2... 12 . 9 Nº 10 Multiplicación por una cifra..... 12 . 10 Nº 11 Suma, resta y tablas de multiplicar.... 12 . 11 Nº 12 Multiplicación por una cifra llevando.... 12.12 Nº 13 División 1... 12.13 Nº 14 Problemas de suma , resta , multiplicación y división.... 12.14 Nº 15 Multiplicación y división por una cifra.... 12.15 Nº 16 Multiplicación por dos cifras.... 12.16 Nº 17 División 2... 12.17 Nº 18 División 3.. 12.18	PT-2 

		Nº 19 Multiplicación y división por dos y tres cifras....12.19 Nº 20 Problemas de multiplicación y división.... 12.20 Nº 21 Decimales : suma y resta.... 12.21 Nº 22 Decimales : multiplicación y división.... 12.22 Nº 23 Fracciones: suma y resta con igual denominador.... 12.23. Nº 24 Problemas de suma y resta de decimales....12.24 Nº 25 Problemas de multiplicación y división de decimales...12.25 Nº 26 Divisibilidad y potencias....12.26 Nº 27 Suma,resta, multiplicación y división de decimales.... 12.27 Nº 28 Fracciones , proporcionalidad y porcentajes.... 12 . 28 Nº 29 Problemas con números decimales y fracciones.... 12.29 Nº 30 Problemas de proporcionalidad y porcentajes....12.30	
13.-¡Ya cuento! (completa)	Ediciones Aljibe	Nº 01 Números hasta el 5 13.01 Nº 02 hasta el 9 13.02 Nº 03 hasta el 9.... 13.03 Nº 1 Números hasta el 29 13.1 Nº 2 Números hasta el 69.... 13.2 Nº 3 Números hasta el 99 ...13.3 Nº 4 Números hasta el 299 13.4 Nº 5 Números hasta el 699.... 13.5 Nº 6 Números hasta el 999 13.6 Nº 7 Números de 4 cifras ... 13.7 Nº 8 Números de 5 cifras. 13.8 Nº 9 Números de 6 cifras ...13.9 Nº 10 Números de 7 cifras . Números romanos, fracciones...13.10	PT-2  13.01 - 13.02 -13.03 13.1 -13.2 - 13.3 13.4 -13.5 -13.6 13.7 - 13.8 -13.9 13.10
14.-¡Ya calculo!	Ediciones Aljibe	Nº 03 Iniciación a la suma y resta. Nº 1 Sumas y restas sin llevadas. Nº 2 Sumas y restas sin llevadas Nº 2B La suma llevando. Nº 3 Suma llevando y resta sin llevar. 99 Nº 5 Suma y resta llevando. Nº 4 Sumas llevando y restas sin llevar. Nº 4B La resta llevando. Nº 6 Sumas y restas llevando Nº 7 Sumar. restar y multiplicar Nº 8 Sumas , restas multiplicaciones y divisiones. Nº 9 Sumas , restas multiplicaciones y divisiones. Nº 9b Divisiones por varias cifras en el divisor, multiplicaciones por varias cifras.	PT-2 
15.-Prácticas con Problemas.	Bruño	Consta de 5 cuadernillos: Nº 1 Problemas de sumas y restas sin llevada....15.1 Nº 2 Problemas de sumas y restas con llevadas.... 15.2 Nº 3 Problemas de sumas , restas y multiplicaciones (por una cifra)...15.3 Nº 4 Multiplicar por más de una cifra y dividir por una cifra..... 15.4 Nº 5 Problemas de multiplicar y dividir por más de 1 cifra....15.5	PT – 2 

16.-Puente Matemáticas. Nº 1,2,3, 4,5 y 6	Arcada	Ejercicios básicos de matemáticas para trabajar los objetivos básicos de cada uno de los niveles.	PT – 2  nº 1= 16.1 nº 2 = 16.2 nº 3 = 16.3 nº 4 = 16.4 nº 5= 16.5 nº 6 = 16.6
17.-Introducción euro , nº1 (enteros). Introducción euro, nº 2 (decimal). R.M Martín – J. Vidal	Castillo	Trabaja las monedas y billetes de euro.	PT – 2  Nº 1... 17.1 Nº 2... 17.2
18.- Cuaderno de Problemas.	Edelvives	OBJETIVO: enseñar a resolver problemas matemáticos utilizando distintas estrategias que favorezcan el razonamiento lógico matemático. Nº 1 Sumas y restas sin llevada Nº2 Sumas con llevadas y restas s Nº 2 Sumas con llevadas y restas sin llevar. Nº3 Sumas y restas con llevadas Nº 4 Sumas, restas y multiplicar por una cifra. Nº 5 Sumas, restas y multiplicar por más de una cifra. Nº 6 Multiplicaciones y divisiones por una cifra Nº 7 Multiplicaciones y divisiones. Nº 8 Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Nº9 Operaciones decimales y fracciones. Nº 10 Operaciones combinadas con naturales y decimales. Nº 11 Sistema métrico. Nº12 Geometría.	PT – 2 Nº1...18.1 / Nº 2...18.2 Nº3...18.3/Nº 4... 18.4 Nº5...18.5/Nº6... 18.6 Nº7...18.7 /Nº8...18.8 Nº9...18.9/Nº10...18.10 Nº11...18.11/Nº12...18.12
19.- MATESGRUP M.D López/M.Sabé (Cuadernos de estrategias para resolver problemas)	LA GALERA	19.1 1º Ciclo naranja...Nivel Iniciación 19.2 1ª Ciclo azul..... Nivel Básico 19.3 2º Ciclo amarillo.. Nivel de progresión. 19.4 2º Ciclo verde..... Nivel intermedio. 19.5 3º Ciclo rojo..... Nivel avanzado 19.6 3º Ciclo lila..... Muy avanzado.	P.T-2 19.1/ 19.2 /19.3/19.4/19.5 19.6/

20.- Mis problemas favoritos. José Martínez Romero.	GEU	1º Primaria ...3 cuadernillos 2º Primaria... 3 cuadernillos 3º Primaria.... 3 cuadernillos	PT-2 20.1/20.2/20.3 20.4/20.5/20.6 20.7/20.8/20.9
--	-----	--	--

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
12.- MATERIAL ESPECÍFICO DE LENGUA DE SIGNOS (L.S.E)			
1.-Glosarios.	Fundación CNSE	Nº 1 Nuevas Tecnologías Nº 4 Educación : matemática Nº 6 Ciencias Naturales Nº 10 Geografía Nº 13 Salud : sexualidad.	Nº 3 Economía Nº 5 Lengua y Literatura Nº 7 Historia y arte Nº 11 Sociedad y política ABC/A-3
2.-Diccionario de lengua de Signos Española. Félix – Jesús Pinedo.	CNSE		ABC/A-3
3.- Libros de vocabulario tematizado.		Semana Cultural VII . El medio ambiente....3.1 Semana Cultural VIII. Murcia en LSE....3.2 Semana Cultural IX. “Un colegio sin fronteras”. 3.3	DIRECCIÓN
4.-Las aventuras de Don Quijote. Adaptación. Anna Obiols. (5 libros con su CD)			ABC/A-1 A.A/ 4R
5.-¡Vamos a signar un cuento! Guía para el fomento de la lectura en familias con niños y niñas sordos.	CNSE (3 ejemplares)		ABC/A-1
6.-El Lazarillo de Tormes (Anónimo)	CNSE (3 ejemplares)	Es una adaptación de la obra con las características siguientes: - mantener los elementos importantes de la narración y de la acción. - Conservar todo lo más posible las palabras y las construcciones del autor. - Sustituir construcciones sintácticas y términos léxicos que sean difíciles o de poco uso en la actualidad.	ABC/A-1

7.- Plan de Atención a familias miembros sordos.	CNSE	LSE para familia	ABC/A-1
8.- Mundo sonoro/1. María Cristina Muscarsel.	CEPE	Ejercicios de estimulación para el desarrollo auditivo de niños hipoacúsicos	ABC/A-1
9.-Del signo a la palabra nº 1. Mª Pilar Fernández.	Salvatella		ABC/A-1
10.-Atención temprana a niños y niñas sordos.	CNSE	Guía para profesionales de distintos ámbitos.	ABC/A-1
11.-Guía para profesionales del movimiento asociativo de personas sordas	CNSE	Pautas de conductas con sordos.	ABC/A-1
12.-Leyendo entre signos.	CNSE	Guía para el fomento de lectura personas sordas.	ABC/A-1
13.- La Familia Pérez	CNSE	Guía para padres y madres sordos con niños oyentes.	ABC/A-1
15.-“ La cantidad a manos llenas”. Ana María Fernández Soneria	CNSE 2008	La expresión de la cuantificación en la lengua de signos española.	ABC/A-1
16.-“Entre tú y yo no hay barreras”. Incluye un CD. Coord: Feliciano J. Sola Limia	FAXPG	Es una guía para la eliminación de barreras de comunicación. Material dirigido al alumnado de Centros educativos ordinarios.	ABC/A-1
17.-Contamos con signos. Signamos contigo.	FAXPG	Incluye 1 DVD , 1 libro de cuentos , 1 libro de actividades, 3 puzzles , 1 dominó de números. Está compuesto por 4 cuentos: “El gran salto”, “El buho Marcial”, “Un fantasma tras mi cortina” “Buscando el IO”.	ABC/A-1
18.- Mis primeros signos. (2 libros)	CNSE	Diccionario de Lengua de signos española para niños y niñas. Libro grande tamaño A-3	ABC/A-1 A.A/ 18.R
19.- Propuesta curricular de la L.S.E	CNSE	Nivel de usuario básico A1-AD	ABC/A-1

20.- Mi hijo sordo. De 0 a 6 años. Nº 1	CNSE		ABC/A-1 20.1/ 20.2/ 20.3/20.4
21.- Mi hijo sordo. Lee y escribe. Nº 3	CNSE		ABC/A-1 21.1/21.2/21.3/21.4
22.- Mi hijo sordo y la familia. Nº 6	CNSE		ABC/A-1 22.1/22.2/22.3/22.4
23.- Mi hijo sordo y las familias recién llegadas. Nº 7	CNSE		ABC/A-1 23.1/23.2/23.3/23.4
24.Pepe cuentacuentos y otros cuentos.	CNSE	Cuento con un DVD	A.A
25.- Dímelo tú. Actividades	En-seña	Método bilingüe - lengua Oral/ Lengua de signos Nivel °	ABC
26.- Dímelo tú. Vocabulario.	En-seña	Método bilingüe - lengua Oral/ Lengua de signos Nivel °	ABC
27.- Dímelo tú. ¿Quién soy?	En-seña	Método bilingüe - lengua Oral/ Lengua de signos Nivel °	ABC
28.- Dímelo tú. ¿Qué hago?	En-seña	Método bilingüe - lengua Oral/ Lengua de signos Nivel °	ABC
29.- Dímelo tú. ¿Cómo soy?	En-seña	Método bilingüe - lengua Oral/ Lengua de signos Nivel °	ABC
30.- Dímelo tú. ¿Con quién estoy?	En-seña	Método bilingüe - lengua Oral/ Lengua de signos Nivel °	ABC
31.- Pequeña guía amplifón para los padres de los niños con Problemas de Audición.	Amplifón. Centros auditivos.		ABC

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
13.- LOGOPEDÍA GENERAL			
1.- Trastornos propioceptivos. Intervención clínica. Volumen I. Rocio Monge Diez.	Isep	Ejercicios prácticos y propioceptivos : zona bilabial, labiodental , dental e interdental.	AL
2 .-Fichas de recuperación de dislalias. Antonio Vallés Arándiga.	CEPE	Ejercicios de reeducación de todos los fonemas y sinfonos.	AL
3.- Estimulación del pensamiento abstracto. Isabel Domínguez Torrejón.	ICCE	Absurdos verbales, categorías , abstracción , analogías, noción temporal, secuencias auditivas , ritmos , análisis y síntesis.	AL
4.- Terapia Miofuncional. Praxias Linguales. Rocio Monge.	ICCE	Dentro de la terapia miofuncional, se distingue praxias labiales, linguales, velares , palatales y mandibulares.	AL
5 .-Imágenes para el entrenamiento fonético. Inés Busto Sánchez.	CEPE	Para trabajar los fonemas: molde articulatorio de los fonemas; imágenes representativas, imágenes asociadas a ejercicios de labio y lengua.	AL
6.- Sigmatismos. Ejercicios para pronunciar la “s” y la “z”. Mª José Berdejo Benedí.	LEBÓN	Ejercicios para pronunciar la “s” y la “z”.	AL
7.- Programa de Refuerzo.Hablando Claro.	EOS	Para el desarrollo del lenguaje oral.	AL

Antonio Vallés Arándiga			
8.- Programa de Refuerzo de la Velocidad, el Ritmo y la Entonación Lectora II J.A Herrera Lara	EOS	Programa de Refuerzo de la Velocidad, el Ritmo y la Entonación Lectora II,	A.L
9.- Cuaderno para el Refuerzo de la Comunicación y el lenguaje: “ La voz y la respiración” A. Vallés Arándiga.	EOS	Tratamiento de disfonías, problemas de respiración , relajación , articulación y resonancia.	AL
10.- Erre que erre Mª José Berdejo Benedí Francisca Bach.	LEBÓN	Ejercicios para pronunciar la “rr” /”r”	AL
11.- Cicerón Programa para la adquisición y desarrollo de la capacidad articulatoria. Mª Paz Saivene.	CEPE	Programa para la adquisición y desarrollo de la capacidad articulatoria.	AL
12.- El desarrollo de la Morfosintáxis en el niño.		Material de evaluación logopédico	AL 12.1 Manual 12.2 Ejercicios
13.- Veo, comprendo, hablo. Programa de entrenamiento en Habilidades lingüístico para niños pequeños con dificultades. Juan Valdivieso. José María Roman.	CEPE	Ayuda a desarrollar 3 grupos de habilidades lingüísticas: a) Reconocer y recordar personas y cosas. b) Habilidades para atender y responder a señales. c) Habilidades para hablar mecánica e intencionalmente.	AL
14.- Disfemia en la Práctica clínica.	ISEP	Ejercicios para trabajar las disfemia.	AL

Rocio Monge.			
15.- Komunica. Programa para el desarrollo del Conocimiento fonológico. Mª del Carmen de la Torre.	EA	Programa escolar para el desarrollo del conocimiento fonológico. Está compuesto de una parte teórica y otra práctica.	AL
16.- Inversiones. Láminas para la Recuperación de lectura y dictado. Antonio de la Torre.	CEPE	Identificar y discriminar sílabas directas, inversas y sinfonos que presentan especial dificultad.	AL
17.- Lenguaje Oral Proyecto de metodología científica para el desarrollo de la comunicación en la escuela. Mª Dolores Rius Estrada.	Seco Olea	Ejercicios que favorecen el desarrollo del lenguaje Oral. Juegos de audición, expresión , respiración, articulación, fonación	AL
18.- Loto Fonético. Nº 1, nº 2.	CEPE	Material de reeducación logopédica.	AL Nº 1... 18.1 Nº 2... 18.2
19.-Estimulación del lenguaje/2 como desarrollar el pensamiento lógico. Nivel 7 – 8 años Isabel Domínguez	CEPE	Contribuir a la estimulación del lenguaje y al desarrollo del pensamiento abstracto.	AL 19.2
20.- Mundo Sonoro nº 1 y 2. Mª Cristina Muscarsel	CEPE	Ejercicios de estimulación para el desarrollo auditivo de niños hipoacúsicos	AL Nº 1... 20.1 Nº 2... 20.2
21.- Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia. Carlos Yuste/Juan Miguel	CEPE	Comprensión del lenguaje, insistiendo en aspectos semánticos e ideativos. Utilizan (sinonimia, antonimia, analogías...)	AL

22.-Actividades de Comprensión lectora. Julia Chavarino.	Ed. Disgrafos	Ejercicios para favorecer la comprensión lectora.	AL
23.- Lenguaje y Lectura comprensiva/ 1. Inés Bustos Sánchez.	CEPE	Desarrolla la comprensión con tipos de ejercicios: apareamiento, comprensión escrita, abstracción; ordenamiento; análisis del lenguaje.	AL
24.- Enséñame a hablar. Un material para la estructuración del lenguaje. Gloria López.Edición revisada.	GEU	Caja de cartón azul con láminas de dibujos y pictogramas para formar frases. Los dibujos vienen enmarcados en color según su función sintáctica.	AL
25.- Caperucita Roja aprende a hablar. María de Isidro.	GEU	Con tarjetas y láminas.	AL
26.- En la Mente. Libro nº 1 y 2 Marc Montort. Isabelle MOnfort Juárez.	Entha	Nº 1.Análisis de las emociones, intenciones , deseos , motivaciones de los personajes y en la capacidad de interpretar el contexto para poder acceder a la mente de los demás. Nº 2 . Se centra en la formación lingüística de determinadas aplicaciones pragmáticas.	AL Naranja.....26.1 Amarillo.... 26.2
27.- ELA-R	Albor -Cohs	Examen logopédico de Articulación (revisado) Manual de referencia y láminas.	AL
29.- Registro fonológico inducido.Tarjetas gráficas. Marc Monfort 2ª edición,		Pruebas para la exploración logopédica. (En una caja están las tarjetas, pero no está el manual)	AL
MATERIAL LOGOPÉDICO DEL ABC			
2.-Los sonidos de las palabras. Consuelo García, Hermoso.	CEPE	Programa para el desarrollo de la conciencia fonológica en prelectores. Libro del alumno.	ABC/A-2
3.-Conciencia Fonológica. Antonio Valles Arándiga.	Ed.Promolibro Valencia	Actividades para desarrollar la capacidad para analizar y manipular los elementos (segmentos fónicos), que constituyen el lenguaje.	ABC/A-2

4.-Vamos a jugar con las palabras, las sílabas , los sonidos y las letras. Miren J. García Celada.	CEPE	Programa para el tratamiento de los trastornos específicos en lecto-escritura con los alumnos mayores.	ABC/A-2
5.-Ejercicios de Competencia Semántica II. Paloma Zamorano Calvo.	Disgrafos	Los ejercicios de competencia semántica tienen como objetivo básico el mejorar y ampliar el vocabulario del alumno.	ABC/A-2
6.- Cuaderno para el Refuerzo de la comunicación y el lenguaje”La voz y la respiración”,Ejercicios de foniatría Antonio Vallés Arándiga	Método EOS	Tratamiento de disfonías, problemas de respiración, articulación , resonancias...	ABC/A-2
7.- Loto fonético nº 2.	CEPE	Material de reeducación logopédico	ABC/A-2
8.- Loto fonético nº 4.	CEPE	Material de reeducación logopédico	ABC/A-2
9.- Comprensión 1. ¿Qué hacer?. Antonio de la Torre Alcalá	CEPE	Historietas para enriquecer la conciencia moral y social.	ABC/A-2
10.-Ejercicios de Comprensión y fluidez verbales /2. Nivel Secundaria Obligatoria. Alfredo Gosálbez Celdrán.	CEPE	El objetivo es elevar el nivel de comprensión y fluidez verbales de alumnos de la E.S.O.	ABC/A-2
11.-Ciceron	CEPE	Para la adquisición y desarrollo de la articulación. Libro y láminas ... 11.1	ABC/
12.- Cuentos para hablar y aprender. Juan Carlos Ania.	CEPE	Cuentos para la estimulación del lenguaje oral: praxias, ritmo,	ABC/A-2

		conceptos básicos, vocabulario , comprensión y expresión.	
13.- 40 juegos para practicar la lengua española. Jacqueline J	Grao	Refuerzo para alumnos y alumnas de recuperación tardía, de necesidades educativas especiales, para la escuela de idiomas y centros culturales.	ABC/A-2
14.-Fonodil 2. El juego de los sinfonos	Nardill.	11 tableros de juegos; anverso preguntas; reversos - respuestas. 4 cubiletes, 4 dados, 4 fichas y 1 guía didáctica. Ed. Infantil y 1º Ciclo de Primaria.	ABC
15.-Fonodil 1. El juego de los fonemas	Nardill.	19 tableros de juegos; anverso preguntas; reversos - respuestas. 4 cubiletes, 4 dados, 4 fichas y 1 guía didáctica. Ed. Infantil y 1º Ciclo de Primaria.	ABC
16.-El mundo de Ana. Cuentos SPC Ainara Calvo	GEU	Cuentos SPC Símbolos pictográficos para la Comunicación. Lleva un cuento y tarjeta. Tarjeta con pictogramas. 16.1 Ana va al colegio. 16.2 Ana va al mercado.	ABC 16.1 16.2
17.- Fichas de comprensión 2. Ed.Cepe. (Por qué y por qué no) Antonio de la Torre Alcalá	CEPE		ABC
MATERIAL LOGOPEDICO DEL A.A			
1.- Loto sonoro de Ploum.	Nathan	DVD de sonidos con tarjetas para identificar audiciones.	A.A

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
14.- MATERIALES PARA ALUMNOS CON ALTAS HABILIDADES			
1.-Cuaderno de entrenamiento cognitivo. Ed. Primaria Regadera López/ Sánchez Carrillo. Cuadernos nº : 1 , 2 , 3 , 4 , 5 y 6	Ed. Brief. Colección Talentos en acción.	Razonamiento lógico verbal y matemático. Memoria, atención , creatividad y habilidades sociales. Tienen como finalidad proponer a los alumnos de Educación Primaria una serie de interrogantes y de situaciones problemáticas que deberán resolver poniendo en funcionamiento los mecanismos mentales adecuados.	ABC/A-2 nº 1.. 1.1 / 1.1R nº 2.. 1.2 / 1.2 R nº 3 1.3 / nº 4...1.4 nº 5 1.5 / nº 6 .. 1.6
2 .-¿Tú qué pintas? Nikalas Catlow.	S.M	Cuadernillos con más de 100 imágenes inacabadas que invitan a pensar, reflexionar e imaginar sin olvidar el humor.	ABC/A-2 Amarillo ... 2.1 Naranja ... 2.2 Verde 2.3 Azul 2.4
3.- El gran libro de los animales. Henning Wiesner.	Edaf	Monografías interesantes y atractivas sobre el mundo animal.	ABC/A-2
4.- “250 juegos divertidos de ingenio de interior y exterior”.	V	Reune 250 juegos para la diversión y el trabajo cooperativo.	ABC/A-2
5.-¿Tienen los animales que lavarse los dientes? Henning Wiesner.	Edaf	Anécdota y curiosidades sobre animales.	ABC/A-2

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
15.- MATERIALES PARA ALUMNOS INMIGRANTES			
1.- Proyecto Integra. Educación social de inmigrantes. Matias Bedmar.	GEU	1.0 Alfabetización. 1.1 Español básico. 1.2 Español básico II Material para alumnos inmigrantes donde se trabaja la lectoescritura a partir de centros de interés.	P.T-1
2.- Aprendiendo el lenguaje con Nora. Maletín nº 1. Colección de materiales didácticos para el acceso al lenguaje en contextos educativos multilingües. Josefina Lozano Rocio Angosto.	GEU	2.1 Unidad 1: Nora en el colegio. 2.2 Unidad 2: Nora en la clase. 2.3 Unidad 3: La familia de María. 2.4 Unidad 4: La casa de Nora. 2.5 Unidad 5: La merienda de cumpleaños de Nora. 2.6 Tomo I: Libro para el docente. 2 CD Interactivo para el alumno/	P.T-1

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
16.- MATERIAL DE SOPORTE INFORMÁTICO			
16a			
1.- Colección : juega y aprende con Pipo. C.D(original)	Santillana	Nº3..La playa/Nº4..Europa/Nº5..La cocina Nº6.. El dormitorio /Nº8..Los accidentes geográficos/ Nº9..El huerto/Nº10 El baño/ Nº11..La familia Nº 13 El supermercado Nº 14 La Tierra/ Nº15..El salón/Nº 16 ..La banda de Rock/Nº 17.Animales domésticos/Nº 18 Partes del cuerpo/Nº 19 Constelaciones/ Nº 20 La escuela /Nº21 El mapa del mundo/ Nº 24 La ropa / Nº 25 El circo/ Nº 27 La calle/ Nº 28 El parque de atracciones/ Nº29 Colores y números/ Nº30 La Luna	ABC/A-5
2.- Cuenta Juegos nº 1,2, 3 C.D(original)	Juegos musicales	Nº1... 2.1 Nº 2... 2.2 Nº3... 2.3	ABC/A-5
4.- Signando. - Signando en el 1º ciclo de Primaria. Recursos en LSE para el cole y la casa. - Signando en el 2ºCiclo de Primaria, (3 repetidas)	CNSE	Signando en el 1º ciclo de Primaria. Recursos en LSE para el cole y la casa. (4.1) Signando en el 2ºCiclo de Primaria, (3 repetidas) (4.2)	ABC/A-5
5.- Padres y madres con hijas e hijos sordos, después del diagnóstico. Un recurso para la familia.(DVD original).	CNSE	Padres y madres con hijas e hijos sordos, después del diagnóstico. Un recurso para la familia.(DVD original).	ABC/A-5
6.- Material de apoyo para el aprendizaje de LSE. Una cinta de VHS	MEC	Material de apoyo para el aprendizaje de LSE. Una cinta de VHS	ABC/A-5

16 b. VARIOS			
1.- Raiman . 1º Curso de Primaria			ABC/A-2
2.- Hamlet: “Programa para favorecer la conceptualización fonológica”			ABC/A-2
3.- 30000 Clipart			ABC/A-2
4.- Villancicos			ABC/A-2
5.- Adibú entorno (juegos)			
7.- Mi primer diccionario interactivo			ABC/A-2
8.- Master Clip			ABC/A-2
9.- Estudio de los números para alumnos con deficiencia auditiva (ESO y bachiller)	Consejería de educación	Hay dos ejemplares.	ABC/A-2
10.- I Seminario Regional de Educación Compensatoria e Intercultural en Primaria.	Consejería de educación		ABC/A-2
11.- Recursos Interculturales de la Región de Murcia. CADI	Consejería de Educación.		ABC/A-2
12.- Mega Clip Art			ABC/A-2
13.- Ricitos de oro. Un cuento adaptado para alumnos con déficit auditivo.			ABC/A-2

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
17.- BIBLIOTECA			
1.-Cuentos de Progresión lingüística. Del balbuceo a la frase. Gloria López Garzón.	GEU	Nº 1.1 Marta y el osito. Nº 1.2 Quiero agua. Nº 1.3 De paseo. Nº 1.4 Esta es una familia. Nº 1.5 Mamá se va. Nº 1.6 ¿Dónde está Javi? Nº 1.7 Zapatos nuevos. Nº 1.8 ¿Qué hace? Objetivos: que el niño comprenda lo que lee desde un contexto familiar cotidiano; desarrollar la capacidad de comprensión del lenguaje y la atención; desarrollar la expresión escrita y el afianzamiento del vocabulario aprendido.	ABC
2.- Cuentos de apoyo a la lectura y escritura. 1º Ciclo de E. Primaria.	Vicens Vives	2.1 El chinito y el dragón volador 2.2 Los muñecos de Iñigo y Begoña 2.3 La carica de Mónica y Quico 2.4 Un taxi muy extraño 2.5 El payaso y el trapo 2.6 La princesa de los cabellos dorados 2.7 Los zapatos de la cerdita CECI 2.8 La vaca bailarina 2.9 Un viaje en el globo 2.10 Mario, un músico especialR 2.11 Tomate, patata y pimiento 2.12 El fantasma Faustino 2.13 La isla de tía Tola 2.14 Verónica, el hada buena 2.15 La historia de la rata RitaR 2.16 Los duendes Dindón y DanielaR 2.17 El detective don gatoR 2.18 Los osos toman el sol.R	ABC
3.- Cuentos de apoyo a la lectura y escritura. Ed.Primaria. 1º Ciclo de E.Primaria	Vicens Vives	3.2 Verónica, el hada buena 3.3 La carica de Mónica y Quico 3.4 Los duendes Dinfón y Daniela. 3.5 Los muñecos de Iñigo y Begoña 3.6 Un taxi muy extraño 3.7 Un viaje en globo 3.8 El detective don gato. 3.9 El chinito y el dragón volador 3.10 Los osos toman el sol 3.11 Tomate, patata y pimiento 3.12 El payaso de trapo 3.13 La isla de Tía Tola 3.14 Los zapatos de cerdita CECI 3.15 La princesa de los cabellos dorados. 3.16 El fantasma Faustino 3.17 La historia de la rata Rita 3.18 La vaca bailarina	ABC
4.- ¡ Que nos invaden las ratas! Begoña Oro	Barco de Vapor S.M	Que nos invaden las ratas.	ABC

5.- Yo quiero ser. Tony Ross.	Barco de Vapor “Los Piratas” S.M	La pequeña princesa de da cuenta que está creciendo.	ABC
7.-Ton Sawyer en el Extranjero. Mark Twain.	Edicomunicación	Ton Sawyer en el extranjero.	ABC
9.-La casa grande. Pan con chocolate. Colección Graó.	Teide	La casa grande.	ABC
10.- La mona saltarina Pan con chocolate Colección Graó	Teide	La mona saltarina.	ABC
11.-Mis primeras lecturas. Disney.	Everest	11.1 Los animales domésticos. 11.2 ¡A la cama , pequeñines! 11.3 Celebremos una fiesta. 11.4 Los animales de la granja. 11.5 Un día en la playa. 11.6 Una merienda en el campo. 11.7 De compras al mercado.	ABC
12.- Las fantasías de la lechera. Superlibros.	Santillana	Las fantasías de la lechera.	ABC
13.- Mis primeros Calcetines. Leemos con las diferentes letras.	Algar	13.1 El Polo (vocales, p,l) 13.2 La muela (n,y) 13.3 Paula y su oso (leemos s) 13.4 Emilio tose (t) 13.5 La tía Ana y su moto (n) 13.6 Paula tiene miedo (d) 13.7 El coyote loco (ca,co,cu) 13.8 Buscando a Ton (b,h) 13.9 El burro rabito (r-rr) 13.10 El paquete (que,qui) 13.11 La gatita(ga,go,gu) 13.12 ¡Al ladrón! (r suave) 13.13 De vacaciones (ce,ci) 13.14 El concejo Julián(j) 13.15 Junto a la chimenea (ch) 13.16 Paula llora (ll) 13.17 El gigante Germán (ge,gi) 13.18 Los juguetes (gue/gui) 13.19 Los 3 cerditos(repaso) 13.20 El viejo Zacarias (z) 13.21 Extraterrestres (x,k)	ABC
14.-Colección : “El zoo de las		14.1 La pata y la gata (juega con la a)	ABC

letras”. Beatriz Douner.	Bruño	14.2 El búho Honorato (juega con la h)	
16.- Cuentos Colección poquito a poco.	La Galera	16.1 Fiesta 16.2 Reír 16.3 El cuco 16.4 Llueve 16.5 Guiños, el dragón 16.6 Es la hora exacta 16.7 Ya voy solo al colegio 16.8 ¡Buenos días! 16.9 Mi ropa 16.10 En la cocina 16.11 El león 16.12 Dame la pipa 16.13 El león 16.14 ¡Ay , mis dedos! 16.15 Pan y tomate 16.16 Mi sopa 16.17 La televisión.	ABC
17.- Iniciación I. María Castillo/Emilio Sanjuán.	S.M	El parque de papel.	ABC
18.- Fácil y divertido. Mary Novicks. Jenny Hale.	Artime	Animales.	ABC
19.- Yo observo el cuerpo humano. Colección : Yo observo. Claude Deldfoke.	S.M	Yo observo el cuerpo humano.	ABC
20.-Opuestos. Fácil y divertido. Mary Navick y Sybel Harbin.	Artime	Opuestos. Trabaja conceptos.	ABC
21.-El gran libro de los cómo. Martine Laffoa/Hortense de Chabereix.	Oniro	Libros para contestar las preguntas infantiles más frecuentes.	ABC
22.-¡No , no y no! Mireille d´Allance.	Corimbo	¡No, no y no!	ABC
23¡ Qué hermosas	Dirección General	Un cuento para proteger el campo.	ABC

golondrinas! Benoit Copée.	Medio Ambiente		
24.-La isla azul. Benoit Coppée.	Dirección General Medio Ambiente	Un cuento para proteger las costas.	ABC
25.-D.Quijote de la Mancha. C. Reviejo.	SM	Historias con pictogramas.	ABC
26.- El arca de los cuentos. E.Primaria 1º ciclo. C. Reviejo Hernández.	Vicens Vives	El arca de los cuentos.	ABC
27.- Cuentos infantiles con pegatinas. Stephen Cartwright.	C.E	La bella durmiente... 27.2	ABC
28.-La bella y la bestia . Colección Arlequín.	Susaeta	La bella y la bestia.	ABC
29.-Aladino. Colección Arlequín.	Susaeta	Aladino.	ABC
30.-Alicia. Colección Arlequín.	Susaeta	Alicia.	ABC
31.-La sirenita. Colección Arlequín.	Susaeta	La sirenita.	ABC
32.-Franz y los ladrones de huevos. Hermen Macher.	Timunmar	Un cuento sobre conejos.	ABC
33.-Osito y osita. Libro de pegatinas. Carlos Sardaña.	Saldaña	Cuento con pegatinas.	ABC
34.-Blancanieves.		Cuento con pegatinas.	ABC

Cuento con animales. Leo con pegatinas.	Servilibro		
35.-Caperucita Roja. Cuento con animales. Leo con pegatinas.	Servilibro	Cuento de Caperucita Roja.	ABC
36.- Osito y Osita libro de pegatinas.	Saldaña	El mercado.	ABC
37.- ¡Un calor achicharrante! Benoit Coppe.	Comisión Europea	Un cuento para prevenir incendios.	ABC
38.- El Patito feo Cuentos clásicos. Andersen.	Algaida	Cuento clásico.	ABC
39.-Pulgarcito. Cuentos clásicos. Perrault	Algaida	Cuento clásico.	ABC
40.-La Bella Durmiente. Cuentos clásicos. Perrault.	Algaida	Cuento clásico.	ABC
41.- El soldadito de plomo. Cuentos clásicos. Andersen.	Algaida	Cuento clásico.	ABC
42.- El traje nuevo del emperador. Cuentos clásicos. Andersen.	Algaida	El traje nuevo del emperador.	ABC
43.-La gallina de los huevos de oro.	El País	Cuentos infantiles para leer, jugar y aprender.	ABC
44.- Aprendiendo las horas en mi reloj.	Todolibro	Cuento para aprender las horas.	ABC

45.- Juntos. Los Bernoit Coppe	Comisión europea	Medio ambiente.	ABC
46.- Lecturas. 1º curso de Primaria. Papelo	S.M		ABC
47.- Lecturas. 1º curso de Primaria. Papelo	S.M		ABC
48.- Alejandra. Lola Gándora. Periscopio	Edebé	Sobre la desaparición de una niña.	ABC
49.- “La Luna.com”. Santos. Periscopio.	Edebé	Historia sobre Cira.	ABC
50.- Escrito sobre la piel. El Clan de la mano embrujada.	S.M	Historia sobre una actuación solidaria.	ABC
51.- Bicicletas de nariz. Punto Infantil. Marisa López Soria.	Magisterio Casals		ABC
52.-Donde el viento da la vuelta. Jordi Sierra .Periscopio.	Edebé	Historia de un libro mágico.	ABC
53.- En medio de la noche. El clan de la mano embrujada. Rober Cormier.	S.M	Historia de un adolescente.	ABC
54.- El pulidor de escamas. Manuel Mir Sabaté.	Edebé	Cuento de dragones.	ABC

Periscopio.			
55.- Luisón. Alfredo Gómez Cerdá.	Bruño	Acepta el ser mayor.	ABC
56.- Háblame del Sol. Ángel Esteban.	Bruño	Cuento de tres ratoncitos con su abuelo en el sótano.	ABC
57.-El libro de las ranas.	Todo libro	10 historias, una hora para soñar con la música de las ranas más bellas.	ABC
58.- Merlín el Encantador. Walt Disney.	Planeta de Agostini		ABC
59.- Los niños que no eran como niños. J.L García Sánchez	Altea	Los derechos del niño.	ABC
60.- El libro de Jesús. 2º Primaria. Paula Pérez	S.M	Cuento sobre la vida de Jesús.	ABC
61.- Colección Leo y veo Jordi Busquet.	Susaeta	61.2 Los dragones.	ABC
62.- Los sentimientos de la tristeza a la alegría. Colección desde... hasta ... Nuria Roca.	Molino	Sentimientos, tristeza y alegría.	ABC
63.- La Isla del tesoro. Castellnou. Nº 1	Colección Kalafate		ABC
64.- La vuelta al mundo en 80 días. Nº 3 Castellnou	Colección Kalafate		ABC
65.- Robinson Crusoe. Nº 5 Castellnou	Colección Kalafate		ABC

66.- Peter Pan.Nº 16 Castellnou	Colección Kalafate		ABC
67.- Tom SawyerNº 6. Castellnou	Colección Kalafate		ABC
1.- Colección 8 super Clásicos.	Susaeta	1.1 La bella y la bestia. 1.2 El libro de la selva. 1.3 Los cerditos. 1.4 Las siete cabritas y el lobo. 1.5 La casita de chocolate. 1.6 El gato con botas. 1.7 La bella durmiente. 1.8 La ratita presumida.	A.A
2.- Cuentos de la abuelita (6)	Susaeta	2.1 El lobo y los siete cabritos. 2.2 El perro futbolista. 2.3 Los músicos viajeros. 2.4 El burrito ladrón. 2.5 Los tres cerditos. 2.6 El patito feo.	A.A
1.- Colección de Teo . Violeta Denou	Tinunmas	1.1 Teo en el parque acuático. 1.2 Teo en el parque natural. 1.3 Teo en el avión. 1.4 Teo se va de viaje. 1.5 Teo y su perro. 1.6 Teo va de campamento. 1.7 Teo va de viaje. 1.8 Teo en el día del libro. 1.9 Teo en la escuela. 1.10 Teo va a casa de una amiga. 1.11 Teo se disfraya.	P.T-2

2.-El cumpleaños de Leo.	Tinunmas	El cumpleaños de Leo.	P.T-2
3.-Soy Teo	Tinunmas	Vaya lío de animales!	P.T-2
4.- Soy Teo	Tinunmas	Un día en la playa.	P.T-2
5.- Soy Teo	Tinunmas	Un pollito en la granja.	P.T-2
6.- Superbruja y Dani	Bruño	Kika embruja los deberes.	P.T-2
7.- Pictogramas. Marifé González.Ana Serna. Lectura de cuentos clásicos con apoyo de pictogramas en letra cursiva.	Susaeta	7.1 Bambi 7.2 Juan y las habichuelas 7.3 El patito feo. 7.4 Blancanieves. 7.5 El gato con botas. 7.6 Caperucita Roja 7.7 El libro de la selva1. 7.8 Cenicienta	P.T-2
8.- Carla. José Luis Ágreda.	Tinunmas	8.1 ¿Quién me quiere más? /8.1 R 8.2 El juguete nuevo. /8.2R 8.3 Quiero quedarme en el recreo. 8.4 Un día de compras . .	P.T-2
9.- Caillou.	Everest	9.1 Caillou y la muñeca de Rosie. 9.2 Caillou hace una muñeca de nieve. 9.3 Caillou planea una sorpresa.	P.T-2
10.- Los piratas. El Barco de Vapor.	S.M	10.1 Flon-Flon y Musin 10.2 El cocodrilo y la cebra. 10.3 ¡ Quiero a mi mamá! 10..4 ¡Lávate las manos!	P.T-2

		10.5 El murciélago Aurelio. 10.6 La camiseta de Max 10.7 Yo quiero ser... 10.8 No me quiero ir a la cama.	
11.- Cuentos de ahora.	S.M	11.1 Doña Pescadilla. 11.2 Olivia tiene una cosa qué hacer. 11.3 El sapito vegetariano. 11.4 El balón de la bruja sin nombre. 11.5 Aquel lunes.	P.T-2

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
18.- BIBLIOGRAFÍA			
1.-Trastornos del Lenguaje en niños con N.E.E. Julia Torres.	CEAC	Tratamiento Lenguaje ANEE.	ABC-1 18/A-2
2.-I Congreso FIAPA. Fiapa.	INSS	Tratamiento sordos.	ABC-2 18/A-2
3.- Comprender el Lenguaje. Gerardo Aguado.	Entha Ediciones	Comprensión Lenguaje.	ABC-3 18/A-2
4.-Cuentos que ayudan a crecer. Jacques Salome.	La Mascara 2002	Cuentos simbólicos para esclarecer dilemas y para perder temores.	ABC-4 18/A-2
5.-Algo que decir. Adoración Juárez.	Entha Ediciones	Adquisición del lenguaje. Orientación padres de alumnos con sordera 0-5años.	ABC-5 18/A-2
6.-Dificultades lectoescritoras.			ABC-5 18/A-2
7.-Como conseguir una lectura eficaz. Varios.	CEAC Educación Primaria 2003	Actividades creativas para mejora la comprensión lectora.	ABC-7 18/A-2
8.-Los hábitos de lectura. Aula Práctica de Primaria.	CEAC 2002	Mejorar la Comprensión lectora.	ABC-8 18/A-2
9.-Lenguaje Oral. Diagnóstico, enseñanza y	Kapeluz	Diagnóstico, enseñanza y recuperación del Lenguaje Oral.	ABC-9 18/A-2

recuperación. Benjamín Sánchez.	1980		
10.-Atención Temprana a niños y niñas sordos. Colectivo de sordos.	CNSE 2007	Atención Temprana para sordos.	ABC-10 18/A-2
11.- La percepción auditiva. Inés Bustos Sánchez.	ICCE	Discriminación auditiva.	ABC-11 18/A-2
12.- La percepción auditiva: un enfoque transversal. Inés Bustos Sánchez.	ICCE	Discriminación auditiva.	ABC-14 18/A-2
13.- Fiapas 126. Varios.	FIAPAS	Procesos comunicativos madres oyentes y niños con sordera.	ABC-13 18/A-2
14.- La brecha digital		Riesgo de exclusión social.	ABC-14 18/A-2
15.-Deficiencia auditiva. Aspectos psicoevolutivos y educativos. Santiago Torres Monreal.	Aljibe 1995	Tratar los aspectos psicoafectivos y educativos de los sordos.	ABC- 15 18/A-2
16.- Estrategias de animación para la lectura. Metacognición, audición y Lenguaje. Miguel María Reyes Rebollo. Narciso Barrero González.	Editorial Guadalupe	Estrategias para la animación para la lectura: metacognición, audición y lenguaje.	ABC-16 18/A-2
17.-Resolución de conflictos en el aula . Juan Vaello Orts	Santillana 2003	Soluciones a los problemas de convivencia en el aula.	ABC-17 18/A-2
18.-Leer en los labios. Antonio Cecilia Tejedor.	Cepe 2000	Manual práctico para el aprendizaje de la labiolectura.	ABC-18 18/A-2

19.- Interacciones comunicativas entre padres/madres e hijos/as con sordera. Varios.	Fiapas	Estudio – Investigación.	ABC-19 18/A-2
20.- Manual Básico de Formación especializada sobre Discriminación auditiva. Varios.	Fiapas	Educación de sordos.	ABC-20 18/A-2
21.-Fundamentos de Fonoaudiología . Irene Queiroz Marchesa.	Ed. Médica panamericana	Aspectos clínicos de la motricidad oral.	ABC-21 18/A-2
22.-Autoconcepto y programa para el desarrollo personal y social. Pilar Martínez Clares.	Chefer Ediciones 1994	Programa de Orientación que ayude al Desarrollo Personal y social de los alumnos.	ABC-22 18/A-2
23.- Diccionario de signos para alumnos con NEE: área de comunicación y lenguaje. Antonio María Rebollo. Martínez.	Diccionario de signos para alumnos con N:E:E : área de comunic y lenguaje	Shaeffer – Región de Murcia.	ABC-23 18/A-2
24.- Sordoceguera. Diputación Provincial de Zaragoza.	FESOCE	Manual de referencia.	ABC-24 18/A-2
25.- Taller de Cuentos.	Consejería de E.cultura	El laberinto de Al –zaqqaq.	ABC-25 18/A-2
26.- Orientaciones para la organización de los procesos	Consejería de E.cultura.		ABC-26 18/A-2

de enseñanza-aprendizaje.			
27.-Plan de evaluación del español como segunda lengua en contextos escolares de enseñanza obligatoria de la Región de Murcia.	Consejería de E.cultura.		ABC-27 18/A-2
28.- Guía de información Educativa Multilingüe de la Región de Murcia.	Consejería de E.cultura		ABC-28 18/A-2
29.-Déficit de atención con hiperactividad. Isabel Orjales Villar.	CEPE	Proporciona información sobre las características de estos niños y orientaciones para su tratamiento.	ABC-29 18/A-2
30.- Descubrir el placer de la lectura: Lectura y motivación lectora. Anna Gasol/Merce Aránega	EDEBÉ	Dar pautas para ayudar a los profesores en la tarea de hacer a sus alumnos unos lectores motivados.	ABC-30 18/A-2
31.- LA LECTURA Luis Lozano González	Hergué	Estrategias par su enseñanza y el tratamiento de las Dislexias.	ABC-31 18/A-2
32.- La voz infantil. Educación y reeducación. Sagrario Echeverría Goñi	CEPE	Evaluación y metodología para la relajación, respiración, articulación y la emisión vocal	ABC-32 18/A-2
33.- Manual de logopedia escolar. Un enfoque práctico. J.R Gallardo/J.L Gallego.	Aljibe	Es un libro que aporta información teórica y práctica para la intervención logopédica.	ABC-33 18/A-2
34.- Las Tecnología en la Escuela Inclusiva: nuevos escenarios, nuevas oportunidades. José Rodríguez Vázquez	Consejería de Educación y Cultura	Actas del 4º Congreso Nacional de Tecnología educativa y atención a la Diversidad (Tecnoneet). 28,29,30 de septiembre.	ABC-34 18/A-2

35.- La tartamudez en los niños.	Mensajero	Ayuda práctica para los padres.	ABC-35 18/A-2
36.- El niño con miedo a hablar..	Pirámide	Libro de ayuda para el mutismo selectivo.	ABC-36 18/A-2
37.- Síndrome de Down	Cepe	Programa de acción educativa	ABC-37 18/A-2
38.- Diccionario de sinónimos y antónimos.	SM	Diccionario de sinónimos y antónimos.	ABC-38
39.- Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica. Howard Gardner	PAIDOS	Estudia las inteligencias múltiples	ABC-39
40.- 9 Ideas claves. El aprendizaje cooperativo. Pere Pujolàs Maset	GRAO	Expone una serie de ideas claras para el uso del aprendizaje cooperativo	ABC-40
41.- Crear cultura de interioridad. Carmen Jalón Oliveras	Khaf	El uso de la interioridad en el aula	ABC-41
42.- Manual de asesoramiento psicopedagógico. Joan Bonals	GRAO	Diccionario de sinónimos y antónimos.	ABC-42

19.- MATERIAL IMPRIMIBLE

1.- C.D-1 UNIDADES DIDÁCTICAS PARA DEFICIENTES AUDITIVOS
1.- El colegio : suj + verbo
2.- Los alimentos : artículos
3.- La ciudad : verbo ir
4.- Verbo ser y estar en descripciones.
5.- La casa : verbo estar + en
6.- Prendas de vestir + complementos
7.- Los animales: art indeterminados
8.- Los juguetes : adjetivos demostrativos
9.- Las profesiones : oración interrogativa y negativa
10.- La casa y la calle. Preposición de + lugar.
11.- Pronombres reflexivos.
12.- Objetos y materiales (preposición de + materia)
13.- Preposición con + compañía + adverbio
14.- Instrumentos + prep.. con + instrumento + verbo irregular jugar
15.- Los juguetes : prep. De + pertenencia
16.- Los transportes : preposiciones
17.- Grados del adjetivo calificativo de cantidad.
18.- La granja : adjetivos numerales e indefinidos ; verbo hay
19.- Los alimentos y envases: preposición de y con + contenido
20.-
21.-
22.- Expresiones de tiempo. Pasado
23.-
24.- Expresiones de tiempo. Futuro.
25.- Pronombres personales: gustar + infinitivo/ gustar + sustantivo
26.-
27.- Las vacaciones.
28.- Preposición para + finalidad
29.- Complemento indirecto

30.-	
31.- Pronombres demostrativos	
32.- Pronombres posesivos.	
33.- El Imperativo	
2.- EN LA MENTE	
3.- ENSÉÑAME A HABLAR:	
- Complementos. - Láminas de acciones. Cuaderno 1 - Láminas de estructuras. Cuaderno 2	– Sujetos - Verbos
4.- INFOPITAGORAS	
- Aprendizajes previos. - Audición y lenguaje. - Disgrafías . - Guías didácticas . - Interculturalidad .	- Lenguaje - Matemáticas – Memoria visual – Refuerzo de la atención.
5.- KOMUNICA	
6.- LECTURAS COMPRENSICAS	
7.- LOTTOS VARIOS	
8.- MIS CUENTOS	
9.- PRAGMA	
10 SINTAX	
11.- UDICOM	

20.- RELACIÓN DE MATERIALES MANIPULATIVOS

1.-ÁREA LENGUA

2.-ÁREA DE MATEMÁTICAS

3.-ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

4.-HABILIDADES COGNITIVAS

5.-ESQUEMA CORPORAL

6.-HABILIDAD MANUAL

7.-PUZLES Y ENCAJABLES

8.-JUEGOS

9.-MATERIAL ESPECÍFICO DE LOGOPEDIA

10.- MATERIAL VARIOS

20.- RELACIÓN DE MATERIALES MANIPULATIVOS

MATERIAL	DESCRIPCIÓN DEL MATERIAL	UBICACIÓN
1.-ÁREA LENGUA		
1.1 Cajas de Barajaletra. 4 barajaletras Lebón	1.1.1 Escondite de letras 1.1.2 Emparajamiento de letras 1.1.3 Sopa de letras 1.1.4 Letralandia	P.T – 2 L
1.2 Dominó puzzle alfabet. Juegos Educa.	Para trabajar el abecedario. Edad 4 – 8 años.	P.T – 2 L
1.3 Compongo y leo. D.C.P. Colección de 24 cubos.	Letra tipo imprenta. Para formar palabras.	P.T – 2 L
1.4 Vamos a leer. Educa.	Divertido juego de competición de letras e imágenes. A partir de 3 años. Tarjetas con dibujos y nombres , así como nombres para asociar con los dibujos correspondientes.	P.T – 2 L
1.5 Formación de frases. Nardill.	Tarjetas para estructurar frases del tipo: S + V + C	P.T – 2 L
1.6 Letras magnéticas mayúsculas .155 u	Para la lectoescritura.	P.T – 2 L
1.7 Libro: Cosas y nombres. Ed . La Galera.	Libro compuesto de láminas según el tema y el vocabulario en imágenes adecuado al mismo. Libro pequeño de vocabulario de imágenes. Infantil 4 – 5 años: Nº 1 ... 7.1 : La casa ;Nº 5 .. 7.5: El vestido ; nº 12...7.12 : La calle	P.T – 2 L
1.8 Juegos de naipes infantiles. Fournier.	Calimero ... 1.8.1 Alfred y J. 1.8.2 Para trabajar los antónimos.	P.T – 2 L
1.9 Acciones (verbos)	50 fotografías de verbos.	P.T – 2 L

Akros educativo		
1.1 Adjetivos. Akros educativo	Maletín rojo con 50 fotos de adjetivos.	ABC/A-4 L
1.2 Acciones Akros educativo.	Maletín verde con 50 fotos de acciones.	ABC/A-4 L
1.3 Objetos de la casa. Akros educativo	Maletín rojo con 50 fotos de objetos de la casa.	ABC/A-4 L
1.4 Alimentos. Akros educativo	Maletín azul con 50 fotos de alimentos.	ABC/A-4 L
1.5 Animales. Akros educativo	Maletín rojo con 50 fotos de animales.	ABC/A-4 L
1.6 Lectofoto. Nombres. Akros educativo.	Autodictados. Nombres. (Incompletos)	ABC/A-4 L
1.7 Lectofoto. Verbos. Akros educativo.	Autodictados. Verbos. (Incompletos)	ABC/A-4 L
1.8 Asociaciones. Akros educativo.	Caja con tapa roja con 68 fichas de asociaciones.	ABC/A-4 L
1.9 Contrastes Akros educativo.	Caja con tapa azul con 68 fichas de contrastes. Para el desarrollo del lenguaje.	ABC/A-4 L
1.10 Letras. Miniland	Un bote de plástico con letras magnéticas.	ABC/A-4 L
1.11 Letras. Miniland	Un bote de plástico con letras magnéticas.	ABC/A-4 L
1.12 Casa. Toyland.	Cuadro de madera con las habitaciones de la casa. Hay dos con el mismo número.	ABC/A-4 L
1.13 Look 8 remember.	Material de madera para trabajar las habitaciones de la casa y el vocabulario relacionado.	ABC/A-4 L
1.14 Diminó de sinónimos.	Henbea	ABC/A-4 L

1.1 Autodictados Trusva	Tarjetas de dibujos y nombres en madera para asociar.	AA 1.1L
1.2 Letras imantadas.	Letras imantadas. Miniland educational. 155 piezas.	AA 1.2L
1.3 Adjjetivos. Akros educativo	Maletín con tarjeta de imágenes.	AA 1.3L
1.4 Alimentos Akros educativo	Maletín con tarjeta de imágenes.	AA 1.4L
1.5 Animales Akros educativo	Maletín con tarjeta de imágenes.	AA 1.5L
1.6 Observación. Hogar	Descubre dependencias de una casa.	AA 1.6L
1.-Barajaletera (Lebón)	Sopa de letras. Nivel 3 y 4	PT – 1 1.1 /1.2
2.-Mosaicos. Preschool.	Mosaicos de letras y números magnéticos.	PT-1 1.3
3.-Aprendo a leer.	Letras de plástico encajables.	PT – 1 1.4
4.- Letras Trusva	Letras móviles de madera para formar palabras.	PT-1 1.5
5.- Autodictados. Trusva	Palabras y dibujos de madera	PT-1 1.6
6.-Formación de frases. Nardill	Tarjetas para estructurar frases: S + V + COMPLEMENTOS.	PT-1 1.7
7.-Dominó Xangó, S.L	Dominó de vocales.	PT -1 1.8
8.- Dominó Homófonas . Heunbea	Baraja para la gramática española	PT -1 1.9

9.- Dominó Sinónimos Heunbea	Barajas para el aprendizaje de la gramática	PT -1 1.10
10.- Dominó opuestos. Henbea	28 fichas ilustradas para aprender y practicar los contrarios	PT -1 1.11
11.- La aventura de leer. Juego de letras y palabras. Everdidac	Caja grande con 72 tarjetas de dibujos. 72 tarjetas de palabras 224 fichas de letras.	PT -1 1.12
12.- Alimentos AKROS	Maletín azul con 50 fotos de alimentos.	PT -1 1.13
13.- Acciones, verbos. AKROS	Maletín verde con fotos de acciones.	PT -1 1.14
14.- Dominó de Abecedario. Goula	Dominó de 28 piezas	PT -1 1.15
15.- Aprendo a deletrear. Educa.	17 tableros + 75 letras. Edad: 4 - 6 años.	PT -1 1.16
1.- Dominó Goula Abecedario	Dominó de 28 piezas	A.L 1. 1 L
2.- Kit de Plantillas Henbea	Para dibujar y pintar 28 plantillas: letras minúsculas.	A.L 1. 2 L
3.- Kit de Plantillas Henbea	Letras mayúsculas	A.L 1. 3 L
4.- El abecedario. Diset	28 piezas: ¿Qué letras forman el abecedario? Encajable y forma un rectángulo.	A.L 1. 4 L
5.- Dominó de sinónimos. Henbea	Juego para la gramática española.	A.L 1. 5 L
6.- Letras magnéticas. Miniland educacio.	Letras magnéticas de 3 a 6 años.	A.L 1. 6 L

2.-AREA DE MATEMÁTICAS

2.1 Ya sé contar. Educa.	Para niños de 6 a 10 años . 14 fichas cuadradas para operaciones sencillas de sumas y restas.	PT – 2 M
2.2 Cubo base 10 Miniland educational	Para trabajar de forma manipulativa : centenas , decenas y unidades.	PT – 2 M
2.3 Numeros magnéticos 162 piezas	Para trabajar los números.	PT – 2 M
2.4 Caja de regletas de colores para el concepto de número. Jaibo	Caja de regletas de colores para el concepto de número. (piezas alargadas en forma de prisma cuadrangular)	PT – 2 M
2.5 Eurokit 28 billetes – 80 monedas	Para trabajar la correcta utilización de las monedas de céntimo y euro y los billetes de euro.	PT – 2 M
2.6 Abaco. Goula.	A partir de 4 años.	PT – 2 M
2.7 Dominó de fracciones equivalentes.28 piezas. Goula		PT – 2 M
2.8 Juego de Pesas . Nahita	Contiene 1 pesa de 500 g, 1 pesa de 200 g, 2 pesas de 100 g, 1 pesa de 50 g , 2 pesas de 20 g , 1 pesa de 10 g	PT – 2 M
2.9 Balanza	Una balanza metálica de precisión.	PT – 2 M
2.10 Juego de medidas. Miniland Educational	Se compone de 5 vasos (vasos de 100 ml , 200 ml , 300 ml , 500 ml , 1000 ml)	PT – 2 M
2.11Cuerpos geométricos de	Contiene 25 cuerpos geométricos.	PT – 2 M

plástico. Jaibo		
2.12 Reloj calendario.	Reloj con los días de la semana y el tiempo atmosférico.	PT – 2 M
2.13 Números para hilar.NUMBER. Henbea.	Números con agujeros para hilar.	PT – 2 M
2.14 Campeonato de cálculo. Educa.	Tarjetas cuadradas con sumas y restas sencillas y tarjetas con conjuntos de objetos. Para iniciar a los niños de forma lúdica a la suma.	PT – 2 M
2.15 Number 10 stencils. Henbea.	Siluetas de números para dibujar y pintar.	PT – 2 M
2.16 Contar 10 Akros Educativo	Dos juegos para el aprendizaje verbal y visual de la numeración del 6 al 10. 50 láminas a doble cara y 150 fichas redondas.	PT – 2 M
2.17 Activity timer "PM"	Reloj de plástico para poner la hora. Minilandeducational.	PT – 2 M
1.- Monedas. Miniland. Educational.	Caja con monedas de plástico en euro.	ABC M
2.- Abaco		ABC M
3.- Castillo formas y números. Arcada.	40 fichas de colores y formas variadas con números del 1 al 10. Sirve para clasificar , agrupar , hacer seriaciones	ABC M
4.- Billetes. Miniland. Educational.	Caja con billetes de euro.	ABC M
5.- Sumas y restas. Borras.	. Encaja las fichas y completa las operaciones. 24 operaciones con distintas fichas autocorrectivas. Juego de lógica numérica para aprender operaciones básicas. Edad: 5 a 8 años.	ABC M
6.- Números y signos matemáticos. Miniland..	Números y signos matemáticos en plástico imantado. Compuesto de 162 piezas. Los números del 0 al 9.	ABC M

7.- Macrodominó. Akros educativo.	Granja + números.	ABC M
8.- Kit de cálculo. 216 fichas. Akros educativo.	Caja con los 4 signos de las operaciones y tarjetas con números Edad: 5-8 años	ABC M
9.- Aprender a multiplicar. Akros educativo.	100 tarjetas con multiplicaciones y resultados.	ABC M
10.- Activity Timer. Miniland educational	Para aprender las horas y relacionarlas con hábitos cotidianos. Edad (3 a 6 años)	ABC M
2.1 Material educativo. Láminas de estimación y cartas de cantidades. Ed.Teide.Ed.Infantil	Estimular la capacidad global que tiene el niño/a para determinar cantidades a partir de imágenes.	A.A M
2.2 Los 5 deditos. Educa. 3 o 4 años.	Aprender a relacionar las cifras del 1 al 5 con diferentes conjuntos de objetos. Utiliza puzzles.	A.A M
2.3 Aprendo a sumar y restar. ARDIDAC	Tarjetas de maderas para la suma y resta.	A.A M
2.4 Bloques lógicos. Goula	Introducción a la clasificación en cuanto a color, forma y tamaño de las figuras geométricas básicas.	A.A M
2.5 Números. Iman magnet calamita. Miniland educational	162 piezas en un tarro de plástico. Números del 1 al 10.	A.A M
2.6 Pan-ton. Sumas y restas.	Tablero de madera con árboles para añadir y retirar frutos.	A.A M

2.7 Regletas.	Caja con juego de regletas (construcción creativa, medición de longitud, operaciones de sumas y restas).	A.A M
1.-Juego de números. Educa	Números hasta el 10 encajables.	PT – 1 2.1
2.-Miniland 121 piezas.	Para trabajar centenas, decenas y unidades.	PT – 1 2.2
3.-Encajables. Vector	Operaciones matemáticas	PT – 1 2.3
4.- Juego de los números. Goula	Dominó de unidades, dígitos y representación gráfica.	PT – 1 2.4
5.-Regletas	Para el aprendizaje de números y operaciones.	PT – 1 2.5
6.-Abacos 2 ábacos	- Con guías de metal hasta la centena. 2.6 - Con guías de madera hasta la decena de millar. 2.7	PT – 1 2.6 2.7
7.- Campeonato de cálculo. Educa.	- Juego de operaciones de sumas y restas	PT – 1 2.8
8.- Dominó de fracciones equivalentes. Goula	28 piezas de madera, dibujo , número.	PT – 1 2.9
8.- Mitad y mitad . Disset.	Capacidad de observación y discriminación visual, así como la orientación espacial	PT – 1 2.9A
9.- Juego de mitad, tercio. Tablero.	Encajables de madera (círculo, cuadrado, hexágono), para manipular las fracciones.	PT – 1 2.10
10.- Juegos de atributos	Madera de 21 piezas	PT – 1 2.11
11.- Juego de atributos.	60 piezas de madera. Para trabajar varios atributos a la vez.	PT – 1 2.12
12.- Tiempo. Goula	Reloj calendario.	PT – 1 2.13

13.- Tiempo Decotex	Reloj puzzle	PT – 1 2.14
14 Dinero Miniland	Para trabajar los billetes y las monedas.	PT – 1 2.15
15.-Dominó de números . Xangó	Trabajar unidades asociadas a colores.	PT – 1 2.16
16.- Atributos Bloq. Lógicos. Goula	22 piezas de madera.	PT – 1 2.17
17.- Aprendo a contar. Educa.	Identificar los números del 1 al 10.Asociar números y cantidades. Asimila el orden de los números. 20 fichas de 3 a 5 años	PT – 1 2.18

3.-AREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

3.- Profesiones.	Baraja de cartas con las profesiones.	ABC C
4.- Transportes y comunicaciones.	Baraja de cartas para trabajar los transportes y las comunicaciones.	ABC C
5.-Verduras. Miniland.	1 bote con piezas de verduras.	ABC C
6.- Frutas. Miniland.	1 bote con piezas de frutas.	ABC C
7.- Animales.	Maletín de plástico con animales.	ABC C
1.-Juego de observación y reflexión 1 . “Los oficios” Cincel.	Láminas grandes y pequeñas para asociar las herramientas a los correspondientes oficios.	P.T – 2 C
2.-Juego de observación y reflexión 2 . “La vivienda” Cincel.	Láminas grandes y pequeñas para asociar los distintos objetos a las dependencias de la casa.	P.T – 2 C
1 Eco-loto Disset 2-4 años	Juego de asociación de conceptos relacionados que estimulan la observación y la capacidad de relacionar y diferenciar imágenes.	A.A C/3.1
2 Magnetic. Disset.4 Kit	157 piezas imantadas sobre vestidos, casa, cara y granjas.	A.A C/ 3.2
3 Verduras. Miniland educational 3-6 años	12 piezas de plástico de verduras para desarrollar el juego simbólico.	A.A C/3.3
4 Frutas. Miniland educational	12 piezas de plástico de frutas para desarrollar el juego simbólico.	A.A C/ 3.4

3-6 años		
5 Alimentos.	16 piezas: tortilla, salchicha	A.A C/3.5
6.- Repostería	15 piezas. galletas, chocolate...	A.A C/3.6
7.- Animales de granja.	Miniland educational. Bote de 10 piezas.	A.A C/3.7
8.- Animales salvajes.	Miniland educational. Bote de 7 piezas.	A.A C/3.8
1.-Animales	Caja de animales de madera	P.T – 1 C
2.-Zooland. Miniland (6 cajas)	Cajas de plástico con : animales de bosque, salvajes, marinos, insectos, domésticos y de granja.	P.T -1 C
3.-Dominó Dinova	Dominó de frutas... 3.1 Dominó de animales... 3.2	P.T -1 3.1 3.2 C
4.-Conector Educativo	352 preguntas sobre los primeros temas de la escuela. ...5 a 8 años. Educa	P.T -1 C
5.- Aprendo. El cuerpo humano. Educa	Juego educativo. Juego multimedia. Identificar los principales órganos, huesos y partes del cuerpo. Descubrir las diferencias y similitudes con el sexo contrario.	P.T -1 C

4.-HABILIDADES COGNITIVAS(ATENCIÓN , PERCEPCIÓN , MEMORIA, CLASIFICACIÓN , SERIE , ASOCIACIÓN ...) H.C.

4.1 Tangram de clase set 12 juegos	Para trabajar el razonamiento y la percepción espacial.	PT – 2 R
4.2 Atributos bloques lógicos... Goula.	Juego de distribución . Edad de 7 a 70 años. 4 jugadores.	PT – 2 R
4.3 Bloques lógicos. Goula.	Caja con figuras geométricas para clasificar por color, forma y tamaño. Las figuras son de madera.	PT – 2 R
4.4 Dominó de opuestos. Henbea.	28 fichas ilustradas para aprender y practicar lo contrario. Confeccionado a modo de dominó con dibujos y nombres.	PT – 2 R
4.5 Libro : Aprendiendo Los contrarios : Montena	A partir de imágenes se trabajan los siguientes conceptos: arriba-abajo; dentro-fuera ; largo-corto ; grande – pequeño ; sobre – bajo; cerca- lejos ; despacio – deprisa; despierto- dormido.	PT – 2 R
4.6 Memory . Walt Disney. Educa .	Dibujo con tarjetas para asociar parejas de objetos iguales.	PT – 2 R
4.7 ¿Dónde está? Akros.	Maletín rojo con una casa de goma espuma para trabajar la orientación espacial.	PT – 2 R
4.8 Dominó zoon. Interduc. Preescolar	Ejercicios para identificar objetos en perspectiva. Dominó con figuras planas complejas.	PT – 2 R
4.9 Dominó stop. Interduc/preescolar.	Reconocimiento de formas y estructuras.	PT – 2 R
4.10 Mini-vehículos Learning Resources	Material para clasificar por colores. Caja con 72 piezas y 6 colores.	PT – 2 R
4.11Atelier Rythmes et perles Nathan	Taller de ritmos y perlas para hacer series (4 brochetas ,76 cuentas, 24 láminas y 1 guía didáctica)	PT – 2 R
1.- Jugamos a los ...	Recomendado para 4 y 5 años. Está compuesto por fichas sobre posibles actividades que se pueden	ABC

días de la semana. EDUCA.	realizar durante los días de la semana. Material: casa-agenda montable; 21 piezas para la agenda; CD rom, Guía multiuso	R
2.- Dominó. Goula.	Dominó de 28 piezas de madera.	ABC R
3.- What's wrong? COLOCARDS	Encontrar errores.	ABC R
4.- ¿Qué le hace falta? ¿Qué está equivocado? CEPE	Razonamiento lógico-verbal	ABC R
5.- Secuencias	Ordenar secuencias. Caja de plástico transparente.	ABC R
6.- Tangram Cayro	Para trabajar el razonamiento y la percepción espacial.	ABC R
4.1 Descubrir el dominó. Pinitos Educacional	Un juego para descubrir, crear y aprender.	A.A R
4.2 ¿Jugamos a...Arriba y Abajo? Educa 5 -6 años.	Trabaja conceptos básicos: arriba-abajo;delante-detrás;cerca-lejos. 12 piezas encajables con autocontrol. 36 tarjetas de juegos.	A.A R
4.3 Identic basic. Educa. 4-7 años.	Buscar parejas de objetos iguales.	A.A R
4.5 Ordena las secuencias. Disset. 3-5 años.	Asociar 2 elementos que dan como consecuencia un tercero. Estimula la lógica asociativa y la comprensión de conceptos causa-efecto.	A.A R
4.6 El juego de los objetos. Goula	Ayuda a desarrollar la concentración, atención y la memoria. Piezas de madera.	A.A R
4.7 Asociaciones. Akros educativo	Compuesto por 68 fichas de fotografía que representan objetos o escenas cercanas. Relación funcional de 2 objetos.	A.A R

4.8 ¿Dónde está? Akros	Contiene 1 casita, 4 figuras de animales, 25 láminas y 150 fichas redondas. Juego para el desarrollo de la orientación espacial y la lateralidad.	A.A R
4.9 Toporama. Nathan	Para trabajar la organización espacial a través de la manipulación: 20 piezas de madera, 4 zócalos acanalados, 24 fotos guías.	A.A R
4.10 Cubissimo. Djeco		A.A R
4.9 Enroscar y juego. Goula		A.A R
1.-Las frutas y sus aromas. Akros educativo	Juego sensorial para el desarrollo del olfato compuesto de 12 botes con aromas de frutas y sus correspondientes tarjetas(24 enteras y partidas)	P.T-1
2.- Juego Táctil.Textura Goula	- Caja con 6 tipos. - Caja con 8 tipos	P.T-1
3.-Identific. Basic	Juego de memoria. Encontrar parejas iguales.	P.T-1
4.-Opuestos Akros	Juego de opuestos con tarjetas.(caja de plástico con tapa roja)	P.T-1
5.-Asociación complementario Akros	Juego de complementarios(asociación de una parte con el todo)	P.T-1
6.-Tangram	Tangram de madera	P.T-1
7.-Anomalías Akros	Juego para descubrir diferencias, faltas y anomalías. Serie amapola. Serie Tulipán.	P.T-1
8.-Buscar	Juego para descubrir diferencias, faltas y anomalías. Serie amapola.	P.T-1
9.-Descubrir Ed. Pintos (son encajables)	- 9.1 El abecedario. - 9.2 Los números - 9.3 El buen ejemplo. - 9.4 El dominó	P.T-1

10.-“Patos al agua” Interduc/ Schredl	Loto de Ejercicios de percepción , cantidad , tamaño y dirección. 48 fichas para trabajar el razonamiento lógico.	P.T-1
11.-Tangram	Para trabajar el razonamiento y la percepción espacial	P.T-1
12.- Memo granja	34 piezas caja Goula	P.T-1
13.- Domino-mimo DJECO	28 piezas	P.T-1
14.-Loto Orientación espacial.	Para trabajar la Orientación espacial.	P.T-1
1.- Sardines DJECO	Juego de observación y memoria	A.L

5.-ESQUEMA CORPORAL

1.-Puzzle cuerpo humano .Besleduc	Tabla con encajable de madera del cuerpo masculino. (Incompleto)	ABC E
2.-Puzzle cuerpo humano .Besleduc	Tabla con encajable de madera del cuerpo femenino. (Incompleto)	ABC E
3.-Partes del cuerpo humano .	Puzzle del cuerpo humano (chico – chica).Puzzle desmontable donde se trabajan: huesos, órganos , músculos . piel , prendas de vestir (Incompleto)	ABC E
1.-Los 5 sentidos. Akros educativo.	Compuesto por 50 fotografías sobre los sentidos. (órganos de los sentidos y situaciones perceptivas)	P.T-1 E
2.-Expresiones Akros educativo	Tarjetas compuestas por fotografías y dibujos, asociando estados de ánimo.	P.T-1 E
3.-Encajables	- De frente : hombre y mujer - Cuerpo humano completo de niño - Cuerpo humano completo de niña - Articulaciones - Partes de la cara.	P.T-1 E
4.- Aprendo el cuerpo humano. Educa multimedia	- Juego educativo + juego multimedia	P.T-1 E
5.- Mastching Textures EQD	Caja rectangular en cuyo interior, en una bolsa, hay materiales con distintas texturas.	P.T-1 E
	Titta DJUR .Marioneta Dedo Vcol (material multisensorial de IKEA)	A.L
	Smmila bagge lamp (lampara led) (material multisensorial de IKEA)	A.L
	Sardal guirnalda lunled 12(material multisensorial de IKEA)	A.L
1.- Táctil loto DJECO	Un juego de descubrimiento táctil. A partir de 3 años. 1 ruleta con 6 materiales diferentes. 18 cartas de animales con pelajes de distintos materiales.	A.L

6.-HABILIDAD MANUAL

1.-Mis primeros lazos. Educa	Juego de manipulación para hacer lazos de 2 a 4 años. Tarjeta para lazos.	ABC HM
2.- Look remember. Goula.	Juego de madera. Para estimular el interés por el juego y la habilidad.	ABC HM
6.1 Pinchos 20 mm Miniland educacional	Bote con 650 unidades.	PT-2 HM 6.1
6.2 Tornillos y Tuercas.	Bote con 48 unidades para trabajar la psicomotricidad fina. Miniland educational	PT-2
6.3 Farm animals	Plantillas para dibujar la silueta de animales, pintar y colorear.	PT-2 HM 6.3
1 Bolas y cubos. JOC DI GOULA	Para ensartado de cuentas: cubos y esferas	AA 6.1
2 Superpegs Miniland	32 piezas	AA 6.2
1.-Cosido Andreu	2 juegos de atar cordones , zapatos	P.T -1
2.- Mis mosaicos. Preschool	Mosaicos con pinchos de colores. Preschool	P.T -1
3.-Ensartable Miniland	Ensartar bolas. Formado por bolas con cordones. Juego manipulativo que contribuye a la coordinación ojo mano. Se pueden trabajar ejercicios simples como seriaciones de colores, formas , clasificaciones.	P.T-1

7.-PUZLE Y ENCAJABLES

7.1Publijuego de cubos.	Escenas del Pato Donald	PT – 2 P
7.2.-Puzle de madera.	1 solo elemento Número de puzzles: 10(7.2.1 triángulo; 7.2.3 casa; 7.2.4 pato; 7.2.5 cuadrado; 7.2.6 casa; 7.2.7 rombo; 7.2.8 cruz; 7.2.9 avión; 7.2.10 pez) Encajables de 6 piezas(figuras geométricas) N°: 5	PT – 2 P
7.3 Encajable de 3 piezas.	Trabaja los conceptos: grande-pequeño-mediano. 7.3.1(casa); 7.3.2 (perro); 7.3.3 (coche) 7.3.4 (pato)	PT – 2 P
7.5 Simple toddlerpuzzle	Puzle de madera de un árbol con un pájaro.	P.T – 2 P
7.6 Puzle de madera de 6 piezas sobre corcho blanco.	7.6.1 oso; 7.6.2 coche; 7.6.3 caballo; 7.6.4 perro; 7.6.5 gato; 7.6.6 barco ; 7.6.7 tren; 7.6.8 pez; 7.6.9 pato; 7.6.10 elefante.	P.T – 2 P
1.- Puzles de Naturaleza. NATURIN.DISET	Puzzle con imágenes de la naturaleza. 4 puzles	ABC P
2.- Encajables	De madera con animalitos para encajar.	ABC P
1.-Encajables (5 tableros)	Tableros de trenes, medios de transporte, animales. formas , vestidos(niño,niña), números , letras y formas	P.T-1 P
2.-Puzles	- 4 Puzle de 4 piezas de escenas cotidianas. - 4 puzle de 6 piezas de escenas cotidianas. - 4 puzle de 15 piezas de las 4 estaciones. - 1 puzle de 25 piezas de lógica.	P.T-1 P
3.- Puzle	Puzle "El Pirata". Caja con forma de pirata	P.T-1 P
1.- 12 Cubes D JECO	Para formar puzles de 3 piezas verticales	A.L
2.- DJECO	1.2.3.4 oiseau	A.L P

3.- Goula	Encajable de alimentos.	A.L P
4.- Galt Toys First puzzle	4 puzzles de 6,12,15, y 20 piezas.	A.L P
5.- Puzzle	Puzzle "Niños del Mundo"	A.L P
6.- Educa Puzzles Progresivos Educa	"De mayor quiero ser"	A.L P

8.-JUEGOS

8.1 Juego de construcción.	Juego de construcción incompleto con fichas de plástico dentro de un bote de plástico.	PT-2 J
8.2 Blocks	Contenedor 120 piezas . Miniland educational	P.T-2
8.3 Mekaniko activity	Juego de construcción con 191 piezas. De 3 a 7 años.	P.T-2
8.4 Acuario peces crujientes.		P.T-2
8.5Gus Gus	Gusano: juego de acción y reacción.	P.T-2
8.6 Annimusic Formas- sonidos animales		P.T-2
8.7Cubemat		P.T-2
8.8 Animales del bosque.	Tarro con animales del bosque	
1.- Cochecitos	5 chubbies Kikingtoys Bote con 5 coches de colores.	ABC J
2.- Cochecitos	7 chubbies Kikingtoys Bote con 7 coches de colores.	ABC J
3.- Marionetas	2 marionetas de animales.	ABC J
4.- Olla con platos		ABC J
5.- Dominó Clásico	Caja de dominó clásico.	ABC J
6.- Juegos clasicos.	1 tablero:juego de parchis y oca y caja con cubiletes y dados.	ABC J
1.-Muñecos	1 muñeco grande de goma. Muñecos pequeños de madera.	P.T - 1

1.- Dominó Clásico	Caja de dominó clásico.	A.L J
2.- Mastermund.Colores Cayro.	¡Acierta el código secreto!	A.L J
3.- Juego	Juego de la Herradura. Cono para meter aros.	A.L J
4.-Crótalo	2 crótalo de acero par	A.L/P.T-1
5.- Triángulo	2 triángulos de acero c/batiente 20 cm	A.L/P.T-1
6.- Animales de granja		A.L J
7.- Pelotas Rugos		A.L J
8.- Sonajeros soles gemelos		A.L J

9.-MATERIAL ESPECÍFICO DE LOGOPEDIA

9.1 Dominó. Goula.	Dominó de 28 piezas: animales, figuras geométricas...	AL L
9.2 Identic. Educa. Memory game. + 4 años	Tiene 72 tarjetas. Juego 1: descubrir las parejas; las adivinanzas; buscar cartas; recordar dibujos.	AL L
9.3 Figuras ensartables. Miniland.	80 piezas para ensartar: ositos, coches, llaves...	AL L
9.4 Guiro madera con rascador.		AL L
9.5 Caja china tubular 1 tono.		AL L
9.6 Dominó vehículos bolsa. Vikingtoys.	Siete juguetes de transporte: helicóptero, avión...	AL L
9.7 Naipes familias 7 países. Fournier	Agrupar según sus rasgos étnicos individuos de una misma familia.	AL L
9.8 Parejas del mundo. Naipes.		AL L
9.9 Corona de 5 cascabeles de plástico.		AL L
9.10 Fonodil 2 El juego de los sinfones. Nardill	Estimula la articulación de los grupos consonánticos (sinfones y trabadas). Refuerza el aprendizaje de la lectura y facilita la interacción comunicativa. Ed. Infantil y 1º Ciclo de Primaria. Contenido: 11 tableros de juego; anverso-pregunta/ reverso-respuesta. 4 cubiletes; 4 dados; 4 fichas; 1 guía didáctica. 231 ejercicios.	AL L
9.11 Los 5 sentidos. Akros	50 fotografías; 10 fichas-maestras (duplicadas) 40 fichas con fotografías en situaciones perceptivas. Incluye guía pedagógica. Para niños mayores de 3 años. Lleva un dado.	AL L
9.12 Bingo 25 sonidos.	Acciones e instrumentos musicales. Juego educativo para aprender a diferenciar 25 sonidos y además conocer sus nombres. Compuesto por: CD audio+ 25 cartones a 2 caras+ 150 fichas rojas.	AL L

Akros	Incluye guía didáctica.	
9.13 Puste Lotto. Loto sopla. Gonge	Contenido: 1 juego de soplo, 1 pelota, 1 cartón con motivos de animales en ambos lados. 1 cartón con huellas en ambos lados. 4 tablillas de juego con motivos animales en ambos lados. 36 fichas. Favorece la motricidad oral(coordinación y fuerza en el soplo)	AL L
9.14 Memo loto	4 cartones a partir de 2 años.	AL L
9.15 Loto sonoro de instrumentos musicales. Nathan		AL L
9.16 Hablamos con Ploum. Estimulación del lenguaje.Nathan		AL L
9.17 Fonodil 1 Nardill	Vocabulario y articulación.	AL L
9.18 Fono-Identic. Estimula el habla. Nardill	Para Infantil y 1º Ciclo.	AL L
9.19 Identic Educa	Formar parejas para trabajar la descripción.	AL L
9.20 Pinitos Descubrir el abecedario	Para descubrir el abecedario.	AL L
9.21 Descubrir el buen ejemplo. Pinitos		AL L
9.22 Teo y los animales. Juego de observación y memoria. Nathan	Juego de observación y memoria. 4 láminas ilustradas y 72 fichas circulares.	AL L
9.23 Teo pasea por la	3 tableros con 12,18, y 24 piezas para encajar de 3 a 6 años.	AL L

ciudad. Nathan		
9.24 Los sonidos. Diset	Distingue cada sonido y lo asocia con su imagen. De 5 a 8 años.	AL L
9.25 Lecto-foto Akros educativo	Tarjetas con acciones.	AL L
9.26 Asociaciones. Akros	Asociaciones 34 parejas.	AL L
9.27 Historias divertidas	Para trabajar secuencias.	AL L
9.28 Los oficios. Akros		AL L
9.29 Juegos de observación y reflexión. Los oficios	Láminas y tarjetas.	AL L
9.30 La vivienda	Láminas y tarjetas.	AL L
9.31 Nacer y crecer Educa	Estimula el aprendizaje . 4 a 7 años.	AL L
9.32 Contrastes 20 piezas. JOCDI GOULA	Trabajar los contrarios a partir de 2 años.	AL L
9.33 Asociación JOCDI GOULA	Ejercicios de asociación.	AL L
1.- Tarjetas con imágenes. LEBON	Caja azul con tarjetas de imágenes (secuencias)	ABC L
2.- Turbino Gouge	Creative Learning. Juego para estimular el soplo	ABC L
3.-Material de soplo	Útiles para hacer pompas y distintos objetos con la finalidad de soplar	ABC L
4.- Loto oficios.	Carpeta azul con imágenes de los oficios.	ABC

		L
6.-Enséñame a hablar.		ABC L
9.- Dime por qué.	Material para trabajar el desarrollo pragmático del lenguaje. Caja grande. Se compone de : 4 carpetas, 8 láminas A-4; 8 láminas de tipo cartel y 14 tarjetas de expresión emocional. 9.1.1/9.1.2/9.1.3/9.1.4 compruébalo	ABC L MM –A-5
10.- E.A. R CEPE Santos Bargon Sanz	Enseñanza asistida orientada a la exploración, desmutización y corrección de trastornos fonéticos y fonológicos. Libro de láminas y CD	ABC L MM –A-5
11.- PLON-R TEA Ediciones Gloria Avina	Prueba de lenguaje oral navarra revisada. Manual, cuadernos de estímulos varios, varios cuadernos de anotaciones.	ABC L MM –A-5
12.- Programa Sedea Hay 2 juegos completos.	Maletín de tela azul. Contiene 3 CD ROM y manual impreso para ABC Y logopedia. 12.1 ... ABC 12.2...ABC Actualizada la licencia en noviembre 2012	ABC L MM –A-5
13.-Espiral Morfosintaxis. Caja con materiales. Idota Ibarbia Mangrané Orda educa	12.1 Cuaderno 1. Etapa morfema simple. 12.2 Morfema dependiente y determinantes. 12.3 Morfología verbal, pronombres y conjunciones. 12.4 Morfemas dependientes. Preposiciones. 12.5 Morfología verbal. 12.6 Pronombres y conjunciones. 12.7 Espiral morfosintaxis. Guía didáctica. Consta: de 1 DVD , 5 cuadernillos de trabajo, láminas y piezas recortables, una guía didáctica . Objetivo: Desarrollo , afianzamiento y consolidación del lenguaje estructurado. (eliminado de logopedia ABC (Nº 12) y puesto en M.M en el armario A-5 actualizada la licencia 2012 por la U.O.	ABC L MM –A-5

10.-MATERIAL VARIOS

INFORMATICA		
10.1	Disco duro externo "Toshiba Leading Innovation" 1TB USB 3.0/2.0	PT-2

