

TEMA 3: Los inicios de la Edad Contemporánea.

1. El estudio de la Historia.

Las fuentes históricas.

historiador



Una **fente histórica** son materiales que un historiador recoge del pasado para saber dónde y cuando ocurrieron.

Existen **tres tipos de fuentes históricas**.

1. Fuentes escritas: Es el recurso más importante de los historiadores. La aparición de la **escritura** significó el fin de la Prehistoria y el comienzo de la Historia.



2. Fuentes materiales: Los historiadores también estudian los **objetos**, como la cerámica, las herramientas, los huesos. Para ellos los arqueólogos extraen (cogen) los objetos de las excavaciones (objetos que antes estaban bajo tierra)



3. Fuentes gráficas: En las últimas épocas de la Historia se han usado fuentes históricas como **cuadros, películas, esculturas y fotografías**.

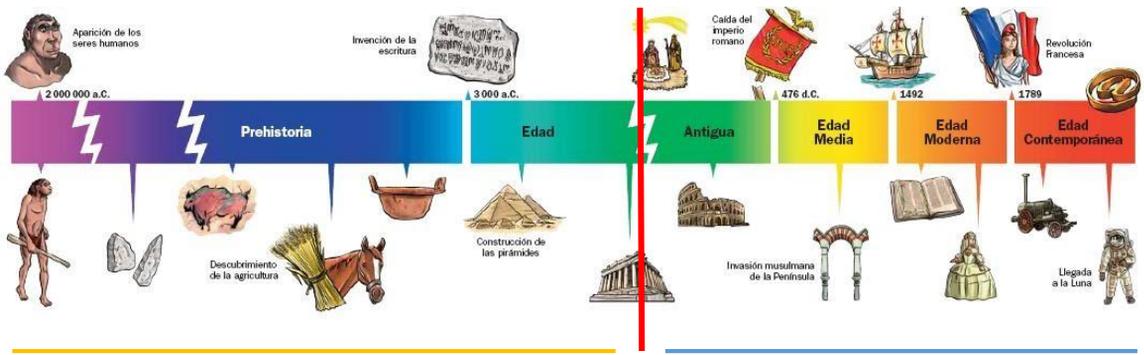


Tipos de fuentes históricas

Medidas del tiempo histórico.



Para entender la Historia necesitamos ordenarla, por eso **el tiempo se agrupa en unidades de medida**; años, lustros (5 años), décadas (10 años) también hay unidades de medida más grandes como los siglos (100 años) y los milenios (1000 años)



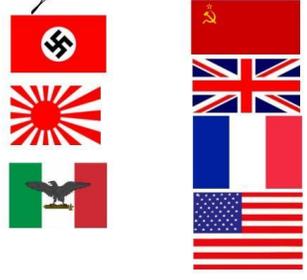
Nuestra cultura dice que el nacimiento de Cristo es el año 1, por eso las cosas que sucedieron antes se escriben con la letra a. C. (antes de Cristo) y las que sucedieron después d.C. (después de Cristo)

Las causas y las consecuencias.

Para estudiar y entender la historia debemos saber que **todo lo que ocurrió tenía un motivo (causa) y que ese motivo tenía un efecto después (consecuencia).**

Por ejemplo, en la Segunda Guerra Mundial había dos grupos de países enfrentados, como no solucionaron sus problemas se terminaron enfrentando en una guerra.

Ejes Vs. Aliados



Países enfrentados
CAUSA

Guerra
CONSECUENCIA

2. Las etapas de la Historia.

La Prehistoria.

Se divide en tres etapas:

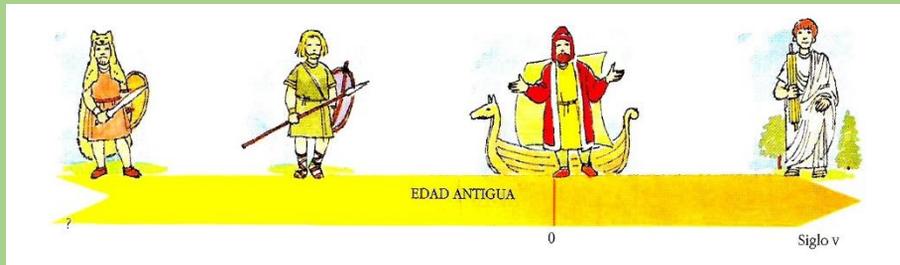
- 1. **Paleolítico:** Los primeros humanos eran **nómadas** (no tenían casa fija se movían de un sitio a otro) vivían en cuevas, comían lo que **cazaban**. Hacían con sus manos herramientas y descubrieron el fuego.
- 2. **Neolítico:** Se hicieron **sedentarios** (casa fija en un lugar). Aprendieron cómo **trabajar la agricultura y la ganadería**. Descubrieron la **rueda**.
- 3. **Edad de los Metales:** Se crearon **las ciudades**, y las personas empezaron a **trabajar los metales**.



La Edad Antigua.

-Surgen las **primeras civilizaciones (ciudades)**, normalmente en valles fluviales (cerca de los ríos) Egipto, China, India.

-Más tarde se crearon las primeras ciudades mediterráneas como Grecia y Roma. Los **romanos** se fueron extendiendo por toda la península Ibérica (España) y dejaron huella de su cultura que hoy podemos ver en los museos.



La Edad Media.

-Después de la caída de Roma en el siglo V, el continente se dividió en **reinos llamados germánicos**, dentro de estos reinos había un sistema feudal, donde los **nobles (ricos)** tenían todas las tierras, el reino germánico más importante en Hispania (actual España) fue el **reino visigodo de Toledo**.

-En el siglo VIII, **el Imperio Islámico** (árabes) se enfrentaron y quitaron las tierras al reino visigodo, entonces **Hispania** paso a llamarse **Al-Andalus**. Los árabes hicieron grandes avances económicos y culturales.

-Pero los cristianos querían recuperar Al-Andalus y echar a los árabes, así que iniciaron la **Reconquista en el siglo XV** (enfrentarse a los árabes y quitarles Al-Andalus.)



La Edad Moderna.

-El **descubrimiento de América** es el suceso más importante de esta época. Además hubo grandes avances científicos y se inventó la imprenta.

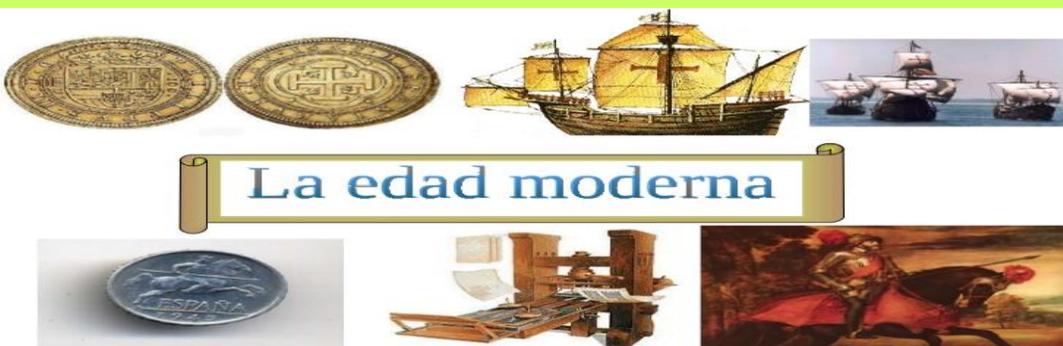
-Aunque los nobles seguían teniendo mucho poder le dieron algunos privilegios (poderes) a la **burguesía**.

-En España gobernaban los **Reyes Católicos** que tenían una monarquía autoritaria (eran muy duros con su pueblo y solo querían todo el poder para ellos) y unieron los reinos de Castilla y Aragón.

-**Carlos I (nieto de los Reyes Católicos) y Felipe II (hijo de Carlos I)** recibieron muchas tierras en herencia de los Reyes Católicos y además mandaron conquistar territorios de América, África y Asia.

-En el siglo XVII hubo **una fuerte crisis** (época de pobreza) por las malas cosechas en el campo, las guerras, la peste (enfermedad) y los gastos de la monarquía.

-En 1700 los **Borbones** (familia real actual) llegaron al trono español y consiguieron solucionar la crisis, pero fueron una monarquía absolutista (con mucho poder) y trajeron **reformas ilustradas** (nueva cultura).



La edad moderna

La Edad Contemporánea.

- Comenzó hace unos 200 años y es la época actual en la que vivimos, debido a los **avances** en las ideas ilustradas (cultura), los **cambios sociales** y **por las revoluciones tecnológicas** (inventos).
- La población mundial ha crecido mucho más que en las etapas anteriores.
- Hay leyes que protegen **la igualdad y los derechos** de las personas.
- Se ha producido **un gran desarrollo tecnológico**.



3. El inicio de la Edad Contemporánea.

Las revoluciones del siglo XVII.

Las revoluciones del siglo XVII

La Revolución Industrial

Aparición de la **máquina de vapor**.
Se quemaba carbón que calentaba el agua y se usaba para crear energía.



Gracias a la máquina de vapor se pudieron crear los **trenes y los barcos de vapor**.



La Revolución francesa (1789)

El pueblo francés harto de las injusticias del gobierno decidió crear un **gobierno con ideas de igualdad de derechos políticos e igualdad**.

Para defender estas ideas, crearon dos textos:

1. **La Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano.**
2. **La Constitución que aseguraba un gobierno democrático (en libertad)**



La sociedad de clases.

En el siglo XIX trajo muchos cambios

Aparición de las clase sociales, la población estaba dividida según el dinero que tenían:

- Grandes burguesías** que eran ricos.
- Clase media**, no eran ni ricos ni pobres.
- Clases bajas**, obreros, que eran pobres.

Mejoran las condiciones de vida de la población.

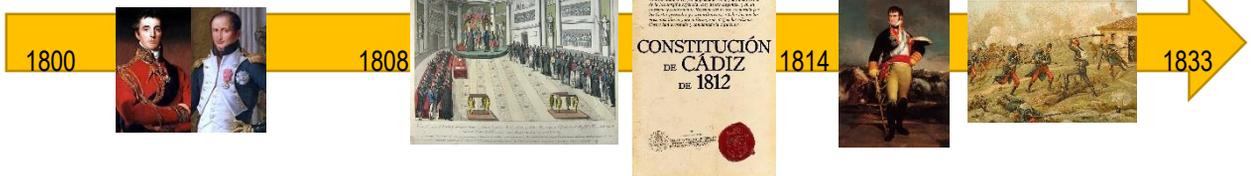
- Avances en la **agricultura** (más alimentos).
- Avances en las **condiciones de higiene** (aseo) y **medicamentos** (menos enfermedades), como las vacunas y menos muertes.

Más derechos para los ciudadanos y los trabajadores.

- Derecho al **sufragio** (a poder votar)
- Derecho a **mejores condiciones para el proletariado** (trabajadores) para mejorar sus condiciones en el trabajo, se realizaron huelgas y protestas, esta lucha se llamo movimiento obrero.



3. España a comienzos del siglo XIX.



La Guerra de Independencia.

- Gobernaba **Napoleón Bonaparte** en Francia y en Europa.
- En España **Carlos IV** y **Fernando VII** estaban enfrentados, situación que Napoleón aprovecho para invadir España y poner de rey de España a su hermano **Jose I Bonaparte**.
- Los españoles no querían a Jose Bonaparte como rey y lucharon contra los franceses en la Guerra de Independencia.**



1833

Guerra por el trono.

- Reinó Isabel, hija de Fernando VII, pero Isabel solo tenía 3 años, entonces la reina fue su madre María Cristina.**
- Carlos hermano de Fernando quería ser rey y no acepto a Isabel.**
- Se enfrentaron los carlistas y los isabelinos por el trono**, en la Pimera Guerra Carlista (1833)

El nacimiento del liberalismo.

- En la guerra de independencia lucharon españoles contra franceses que tenían ideas políticas muy diferentes.**
- El 19 de marzo de 1812 se creó **la primera Constitución española en las Cortes de Cádiz**, con ideas liberales, defendía los derechos y libertades de todos los ciudadanos.



1843

Reinado de Isabel II

- En 1843 Isabel II llego a ser reina.
- Había **dos partidos políticos**:
 1. **Los moderados**; eran los ricos que defendían pocas libertades y aprobaron la Constitución de 1845.
 2. **Los progresistas**; eran trabajadores que querían más libertades que los moderados.

...Y vuelta al absolutismo

- En la Guerra de Independencia, Gran Bretaña lucho con España por eso ganamos.**
- Después de la **guerra Fernando VII volvió a ser rey de España.**
- Pero Fernando VII acabó con la Constitución y recuperó el poder absoluto (quito todos los derechos y libertades).
- Por eso se enfrentaron en España los liberales (defendían los derechos) y los absolutistas (defendían al rey y**



1845

Democracia y Restauración

- Un grupo de militares echo a Isabel II del trono.**
- Gobernó **Amadeo I** que con la Constitución de 1869 creo una monarquía con muchas **más libertades.**
- Amadeo I dejo el trono y se proclamó la **Primera República española en 1873.**
- Pero en 1874 llegó Alfonso XII, hijo de Isabel II que aprobó la Constitución de 1876.
- Con Alfonso XII** había dos partidos; los **conservadores y los liberales.**

1876

6. La vida en España durante el siglo XIX.

Una economía poco industrializada.

- La mayoría de la **población seguía trabajando en el campo** con máquinas muy antiguas en comparación con países como Inglaterra y Alemania que tenían máquinas más modernas.



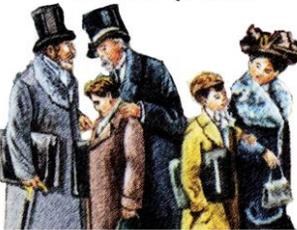
- La **industrialización** (el avance de las fábricas) empezó en el País Vasco y Cataluña, pero en el resto de España solo llegó a las grandes ciudades.
- Los transportes modernos como el **ferrocarril** llegaron más tarde a nuestro país.
- Por eso el **comercio y la industrialización** fueron débiles en estos años en España.



¿Cómo era la sociedad de clases?

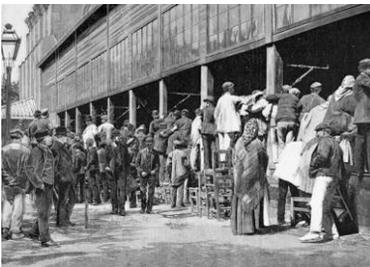
- ❖ La **burguesía** se fue haciendo más rica exigiendo derechos políticos, por lo que fue la clase social más importante.

LA BURGUESIA



Nueva Clase en el Poder

- ❖ La **clase obrera** era muy pobre y las condiciones de trabajo eran muy malas.
- ❖ En el campo los **campesinos** eran mucho más pobres.



Cultura frente analfabetismo.

- En esta época la mayoría de la población era **analfabeta** (no sabían leer ni escribir)
- Pero las **clases sociales altas** (los ricos) tenían una importante vida cultural. Destacan los siguientes movimientos y artistas:

-El **romanticismo** con **Francisco de Goya**.



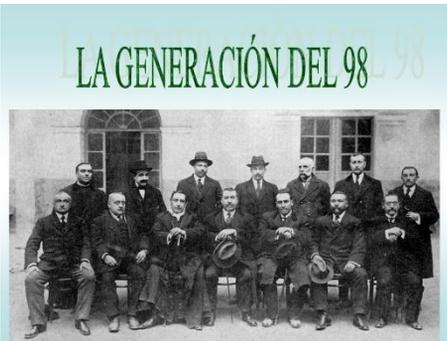
-El **realismo** que pintaba la realidad de la sociedad.



-El **impresionismo** que pintaban los **avances tecnológicos**.



-**Escritores** de la **Generación del 98** como Machado.



-**Investigadores** que hicieron **grandes avances científicos**.

