

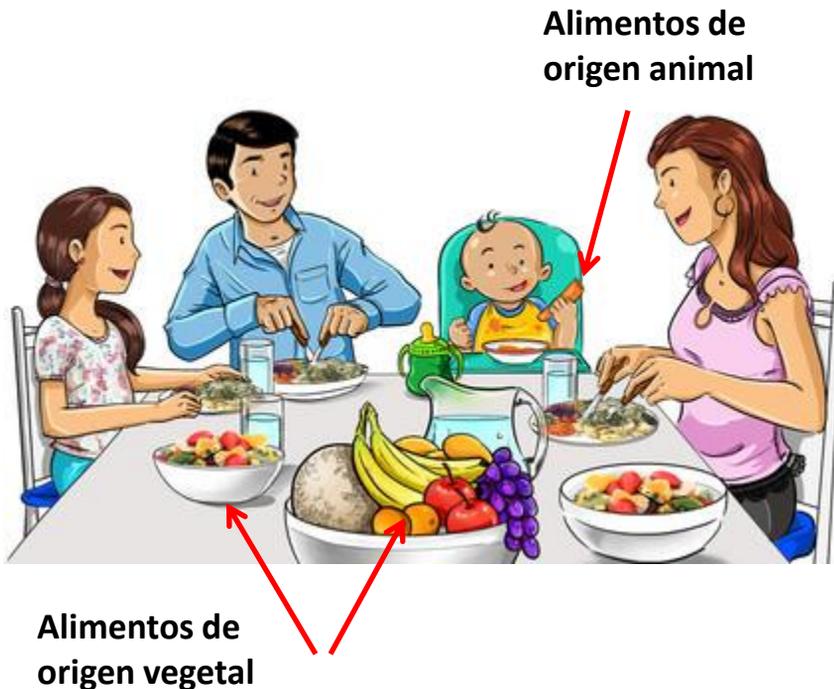
# LAS FUNCIONES VITALES

## Las funciones vitales de las personas

Las personas igual que todos los seres vivos, nacemos, crecemos y morimos. Las personas también realizan (**hacen**) las **funciones vitales**, nos relacionamos y nos reproducimos para que nazcan más personas. Las funciones vitales son: función de **nutrición**, la función de **relación** y la función de **reproducción**.

### La nutrición

Nos alimentamos para poder crecer. Una buena alimentación debe incluir alimentos de origen vegetal, como las frutas y verduras y de origen animal, como los huevos, la carne y la leche.



### La relación

Las personas recibimos información del exterior a través de **los sentidos** (**vista, oído, olfato, gusto y tacto**). Por ejemplo cuando tenemos frío nos abrigamos.



## La reproducción

Las personas podemos tener hijos e hijas.



## Las características de las personas

Las personas son **diferentes** a los demás seres vivos en algunas cosas.

- Somos inteligentes.** Podemos conocer, comprender y razonar.
- Podemos comunicarnos** con otras personas (hablando, signando).



## LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN

### Los alimentos y los nutrientes

**Los alimentos** que comemos nos dan **materia** para crecer y **energía (fuerza)**. Durante la **digestión** estos alimentos se transforman (**cambian**) en **nutrientes**.



Durante la nutrición se producen sustancias nocivas (**materias malas**), llamadas **sustancias de desecho**, que nuestro cuerpo elimina (**echa fuera**).

Sustancias de desecho es lo que ya **NO** nos sirve para nada



## Los aparatos que intervienen en la nutrición

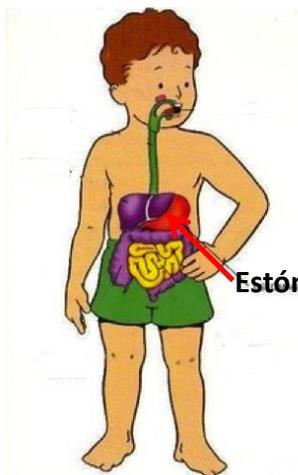
En la función de nutrición intervienen distintos aparatos que se encargan de tareas distintas:

- Aparato digestivo.** Transforma los alimentos en nutrientes.
- Aparato circulatorio.** Reparte los nutrientes por todo el cuerpo y recoge las sustancias de desecho.
- Aparato respiratorio.** Toma del aire el oxígeno que necesitamos para obtener energía y expulsa el dióxido de carbono.

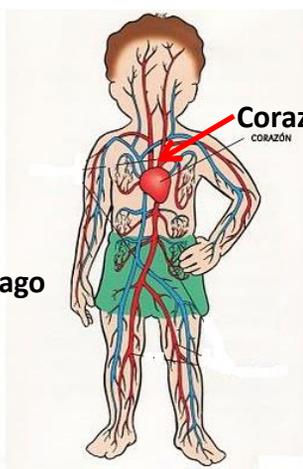


- Aparato excretor.** Expulsa (echa fuera) las sustancias de desecho.

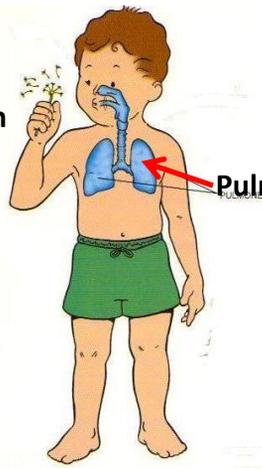
### Los aparatos de la nutrición



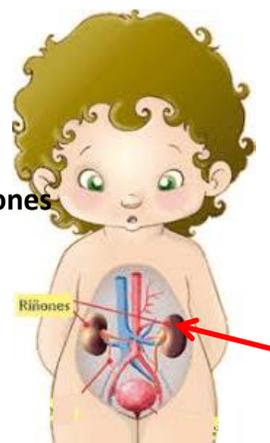
**Aparato digestivo**



**Aparato circulatorio**



**Aparato respiratorio**



**Aparato excretor**

# LA FUNCIÓN DE RELACIÓN

La **función de relación** nos permite **percibir estímulos** (**observar cosas**) que ocurren a nuestro alrededor y elaborar respuestas. Ejemplos:

Estímulos	Respuestas
Olor desagradable	Me tapo la nariz
Suave tacto de una manta	Me acerco la manta a la cara
Siento el calor de una cerilla	Retiro la mano del fuego
Vejo una pelota cerca	Corro hacia la pelota
Vejo una manzana en un frutero	Cojo una manzana del frutero
Oigo una música agradable	Bailo al son de la música

## Nos relacionamos

En la **función de relación** intervienen (**actúan**):

- Los **órganos de los sentidos** (**vista, oído, gusto, olfato y tacto**) que reciben información del exterior (**de todo lo que hay alrededor nuestro**).
- El **sistema nervioso** que recoge información y elabora respuestas.



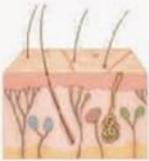
- El **aparato locomotor** que nos permite movernos. Son los huesos y los músculos.

**El aparato locomotor**



## Percibimos estímulos

Los órganos de los sentidos nos permiten conocer los **estímulos** que nos llegan de nuestro alrededor.

Sentido VISTA	Sentido OIDO	Sentido OLFATO	Sentido GUSTO	Sentido TACTO
Órgano OJO	Órgano OÍDO	Órgano NARIZ	Órgano LENGUA	Órgano PIEL
				
Color Forma Tamaño Distancia	Sonidos Música Ruidos Lenguaje	Olores agradables y desagradables	Salado Dulce Amargo Soso Ácido Picante	Suave Áspero Frío Caliente Blando Duro

**Estímulos**

Diagram description: A table with 5 columns representing the senses: Vista, Oído, Olfato, Gusto, and Tacto. Each column lists the sense, the organ, an illustration of the organ, and a list of stimuli. Red arrows point from a central box labeled 'Estímulos' to the stimulus lists in each column.

## Elaboramos respuestas

A veces, para responder a los estímulos lo hacemos de forma **voluntaria** (**pensamos y respondemos porque queremos**). Otras veces respondemos de forma **involuntaria** (**sin pensarlo**). Los movimientos involuntarios se llaman **movimientos reflejos**.



### Movimientos voluntarios

Saltar  
Andar  
Jugar  
Escribir....

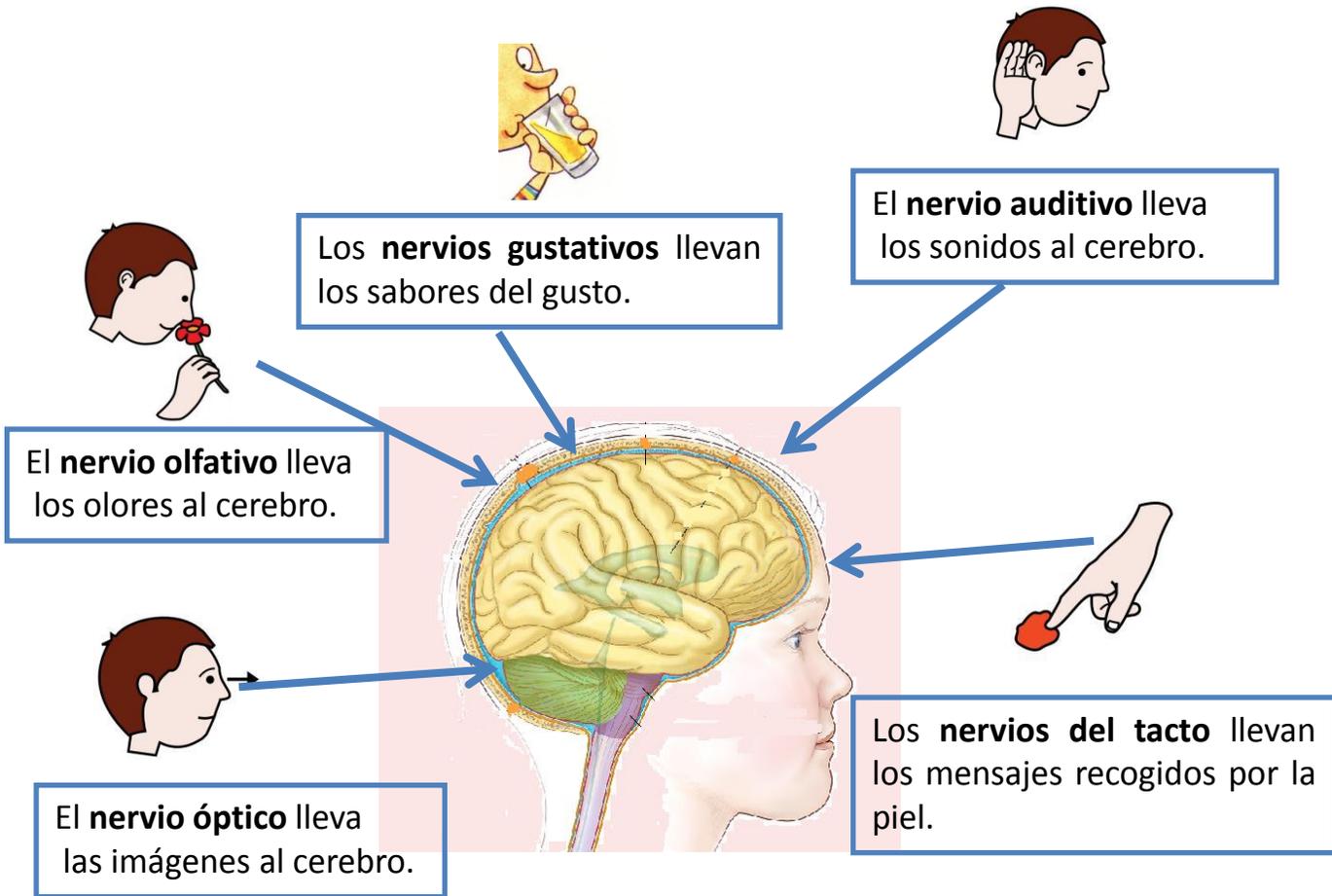
### Movimientos involuntarios

Respirar  
Latidos del corazón  
Estornudar  
Bostezar...



## El cerebro es el que siente

Los órganos de los sentidos (**ojos, oído, nariz, lengua y piel**) envían las señales al cerebro a través de los **nervios**.



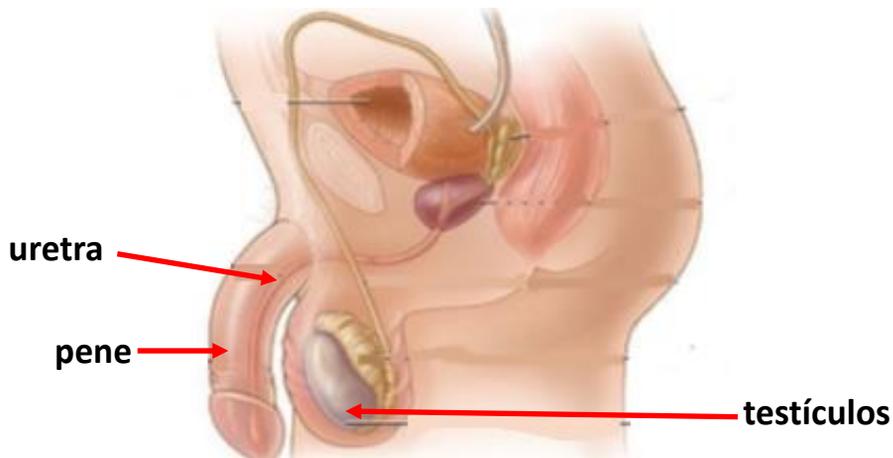
# LA FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

El **aparato reproductor** es el encargado de la **reproducción**.

## El aparato reproductor masculino

Los órganos más importantes son:

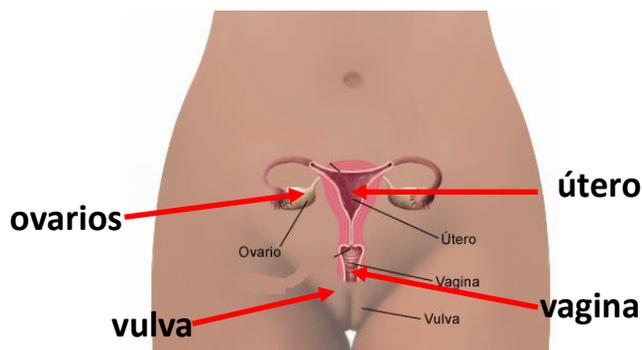
- Los **testículos** son órganos externos (**están por fuera del cuerpo**) que producen los **espermatozoides**.
- El **pene** también es un órgano externo. En el interior del pene hay un conducto (**un tubito**) por el que sale la orina y los espermatozoides.



## El aparato reproductor femenino

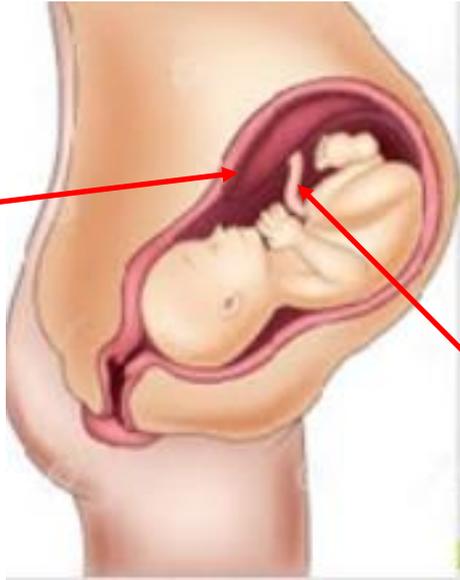
Los órganos más importantes son:

- Los **ovarios** son órganos internos (**están dentro del cuerpo**) que producen los **óvulos**.
- El **útero** es donde se desarrolla el feto (**se forma el bebé**).
- La **vagina** es un conducto que comunica el útero con el exterior. (**sale de dentro a fuera**)
- La **vulva** es la parte externa del aparato reproductor.



## El embarazo

El embarazo es cuando se forma el feto (**el bebé**) dentro del vientre de su madre. En las personas el embarazo dura nueve meses.



El bebé está dentro de la **bolsa amniótica** que tiene un líquido que contiene un líquido que lo protege de los golpes y lo mantiene caliente

El bebé se encuentra unido a su madre por el **cordón umbilical**.

## El parto

Cuando el bebé está preparado para nacer, los músculos del vientre de la madre empujan al bebé hacia fuera. Esto se llama **parto**.