



EL COCHOLET

NARRADOR: Hoy es un día muy especial (**muy bueno**) . Los niños de segundo van a hacer una ruta (**un viaje**) en bicicleta. Están todos muy contentos, especialmente Muna.

MUNA: Me encantan (**me gustan mucho**) las excursiones. Mamá siempre me prepara un postre  de chocolate que se llama cocholet. ¡Mmm.....!

PROFESORA: ¡Chicos, poneos el casco  y subid a las bicis!


NIÑA 1: ¿Podemos cantar?


PROFESORA: No, ahora quiero que vayáis pendientes (**atentas**) del camino.



MUNA: ¿Y podemos comer cocholet?

PROFESORA: No. Es peligroso comer y conducir al mismo tiempo.

NARRADOR: Poco después llegan a un parque natural  lleno de

encinas (**es el nombre de un árbol**). En lo alto de un cerro  hay una

pequeña ermita.



PROFESORA: Vamos a dejar nuestras cosas aquí, a la sombra de este árbol, que será donde comeremos después.

MUNA: ¿Puedo tomar (**comer**) un poco de mi cocholet?

PROFESORA: Espera. Primero disfrutemos del aroma (**olor**) del campo.

NIÑO 1: ¡Qué bien huele!

PROFESORA: Ahora llenemos los pulmones  de aire puro (**aire limpio**).

¡Inspirad!



MUNA: Ya he respirado y olido.....¿Puedo probar mi cocholet?


PROFESORA: No, ahora vamos a pasear por este sendero (**camino**)



NARRADOR: Después del paseo, se sientan a comer bajo los árboles. Muna saca su cocholet.

NIÑA 2: ¡Seño, Muna quiere comerse ya el postre!


PROFESORA: No, Muna, el postre es lo último.


NARRADOR: Muna se come su tortilla y su filete.  Se zampa (**come**)

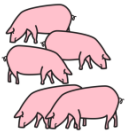
una manzana y, cuando va a empezar a comerse su cocholet.....


PROFESORA: Recogedlo todo. Vamos a subir a la ermita.

MUNA: ¿Me puedo llevar el cocholet?

PROFESORA: No puedes subir esa pendiente  (**cuesta**) y comer al mismo tiempo. Te lo tomarás (**comerás**) cuando volvamos.

NARRADOR: Mientras están visitando la ermita, una piara de cerdos aparece en el encinar 



CERDO 1: ¡Oinc, oinc! Estas encinas dan unas ricas bellotas. 

CERDO 2: ¡Oinc! ¡También dan mochilas! Y huelen que alimentan (**huelen muy bien**)

CERDO 3: ¡Oinc! Pues demos buena cuenta de todo. (**vamos a comernos todo lo que hay en las mochilas**)

NARRADOR: Por la cuesta de la ermita



bajan ya los excursionistas... **cuesta**

MUNA: Seño, ¿Qué son esas cosas que se mueven bajo las encinas?

PROFESORA: No son cosas, son cerditos.

NIÑO 2: Pues creo que se están comiendo nuestras mochilas.

PROFESORA: ¡Corramos y gritemos para espantarlos (**asustarlos**)

NARRADOR: Los cerdos huyen (**se van**) asustados, pero ya se han comido las sudaderas,



las patatas fritas, las gorras y también.....

MUNA: ¡Mi cocholet! ¡Buaaa, buaaa, buaaa!

PERSONAJES

NARRADOR

Es la persona que cuenta la historia

MUNA

Es la niña protagonista de la historia

PROFESORA

Es la profesora de segundo curso

NIÑA 1

Compañera de clase de Muna

NIÑA 2

Compañera de clase de Muna

NIÑO 1

Compañero de clase de Muna

NIÑO 2

Compañero de clase de Muna

CERDO 1

Se come todo lo que hay en las mochilas de los niños

CERDO 2

Se come todo lo que hay en las mochilas de los niños

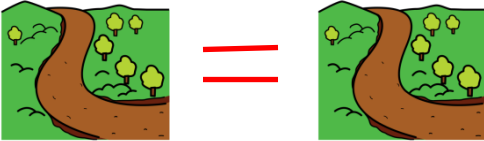
CERDO 3

Se come todo lo que hay en las mochilas de los niños

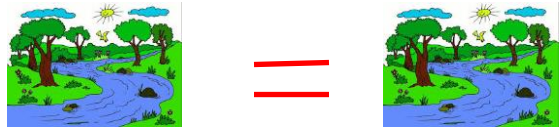
PALABRAS SINÓNIMAS

Cuando una palabra se escribe diferente y significa lo mismo (**es igual**) se llama sinónima.

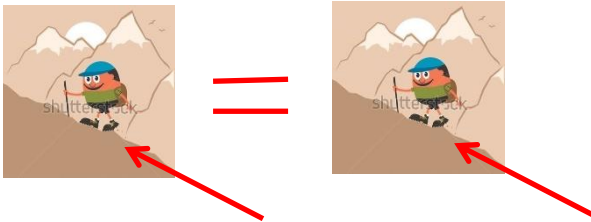
camino = sendero



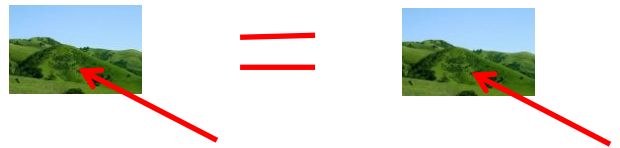
aire limpio = aire puro



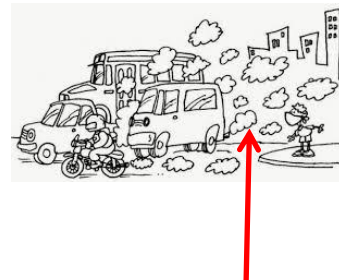
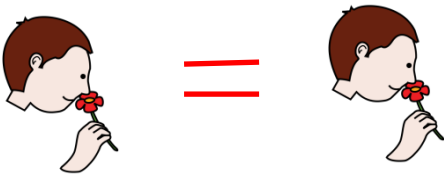
cuesta = pendiente



colina = cerro



olor = aroma



El aire **no** es limpio. El aire **no** es puro