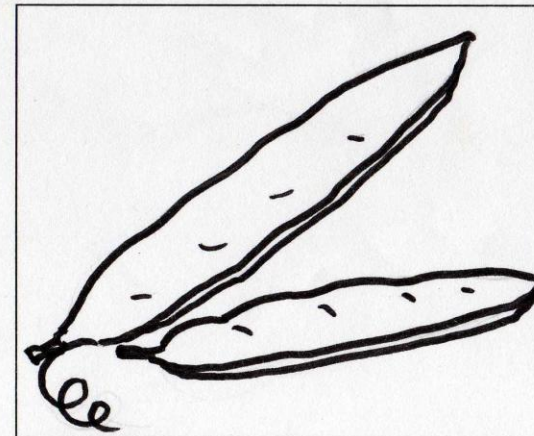
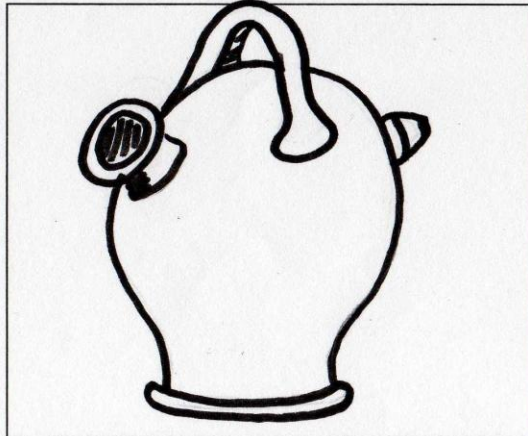
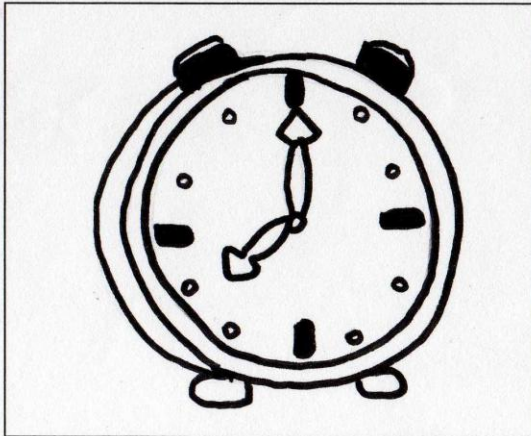
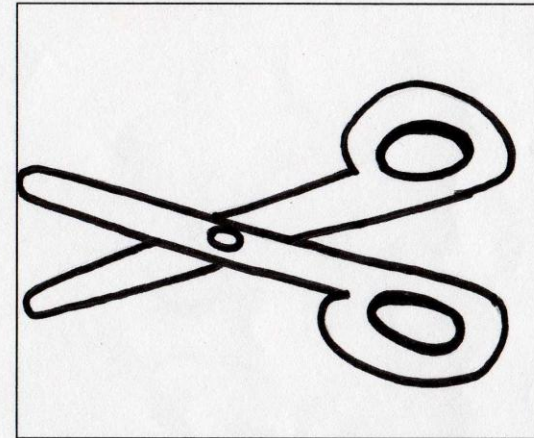
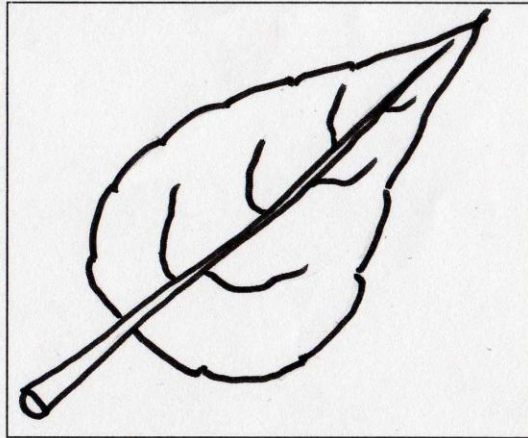
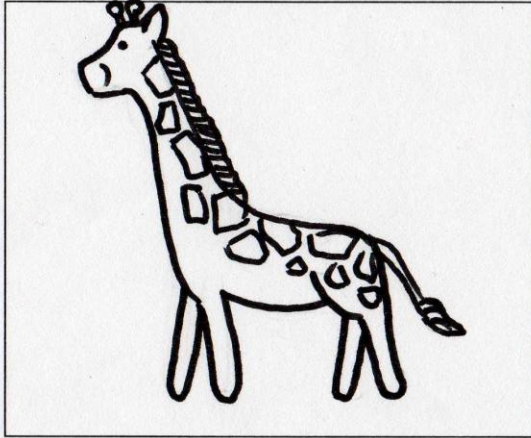


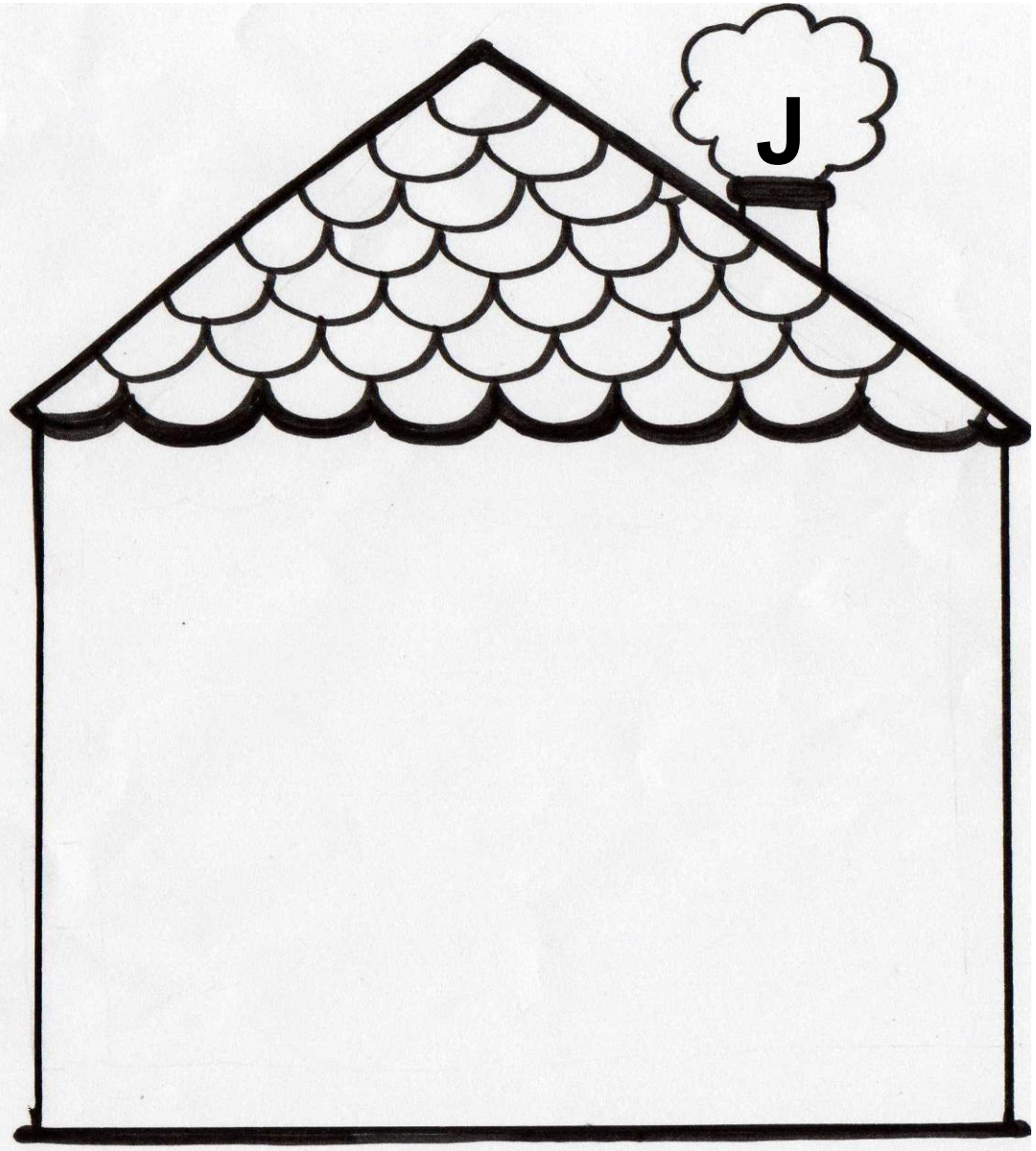
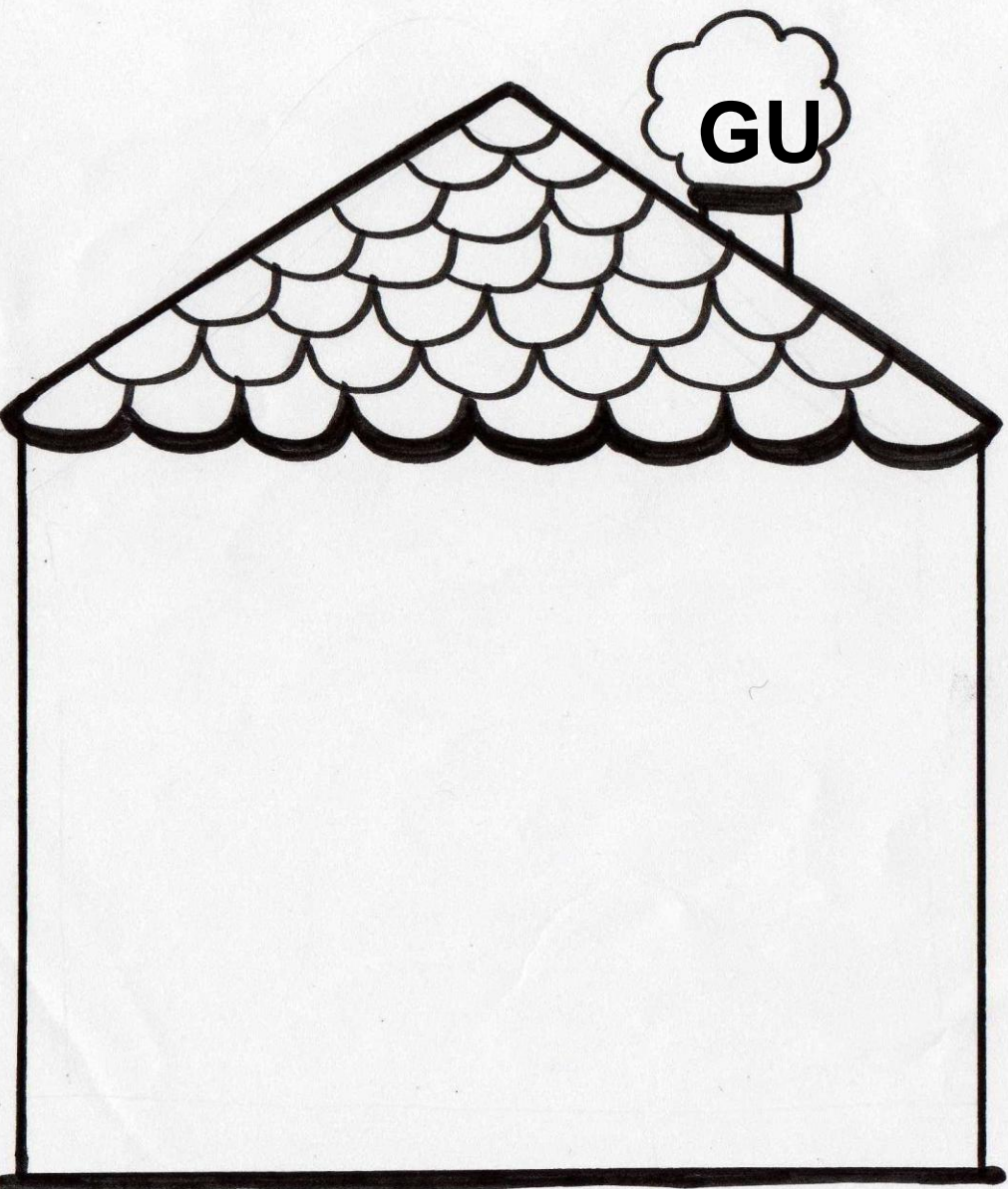
- CONTAMOS EL NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALABRA.
- IDENTIFICAMOS AUDITIVAMENTE EL SONIDO /G-J/ Y COLOREAMOS DICHA SÍLABA

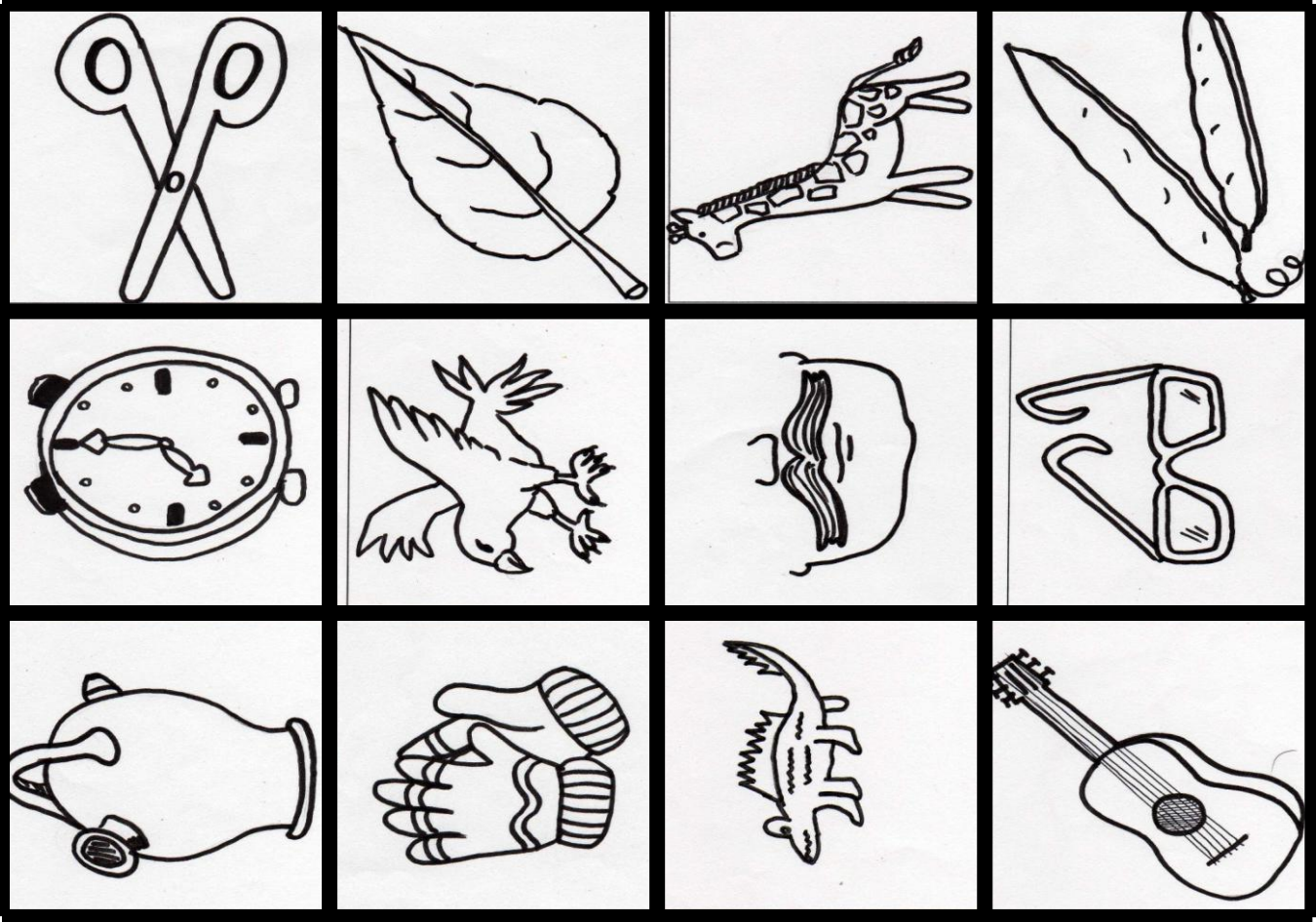
NOMBRE.....

G-J g-j



RECORTAR Y PEGAR DENTRO DE LA CASA QUE CORRESPONDA LOS DIBUJOS CUYO NOMBRE CONTENGA DICHO FONEMA.





ja

JA

je

JE

ji

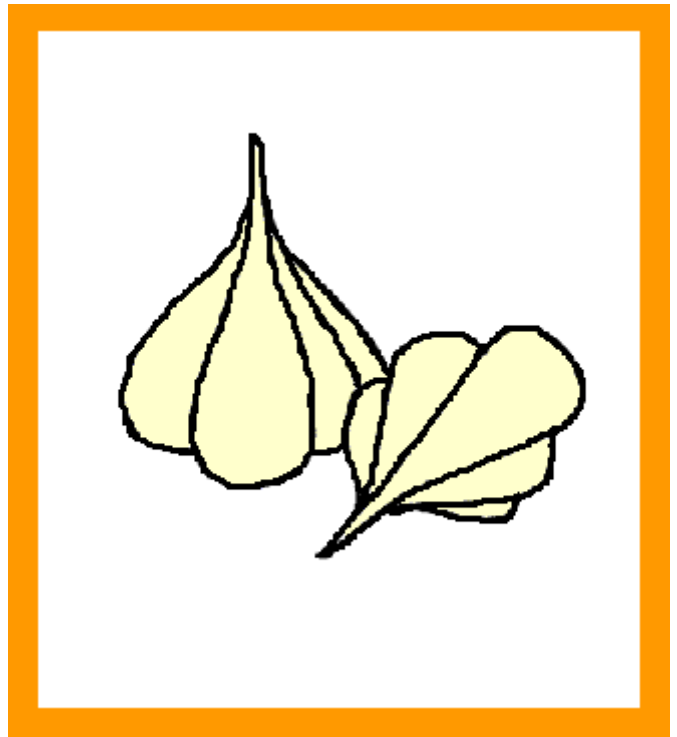
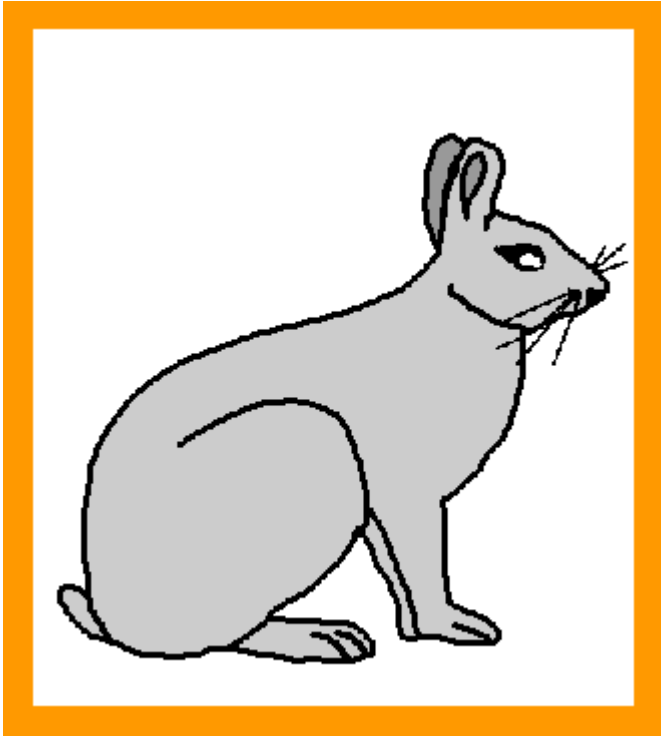
JI

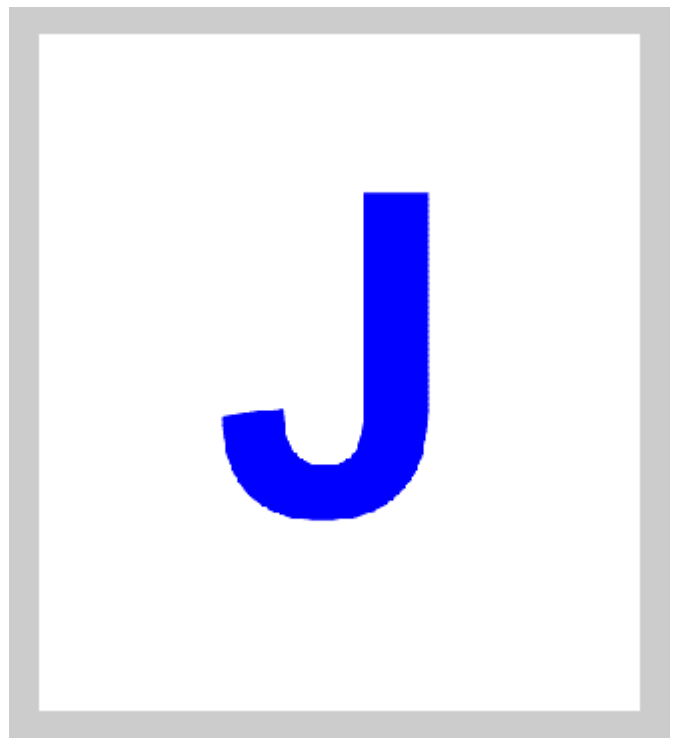
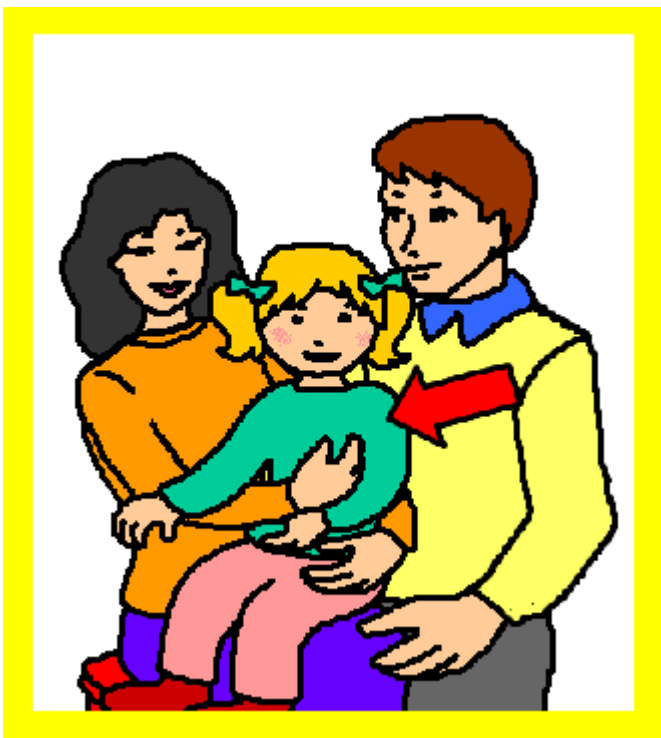
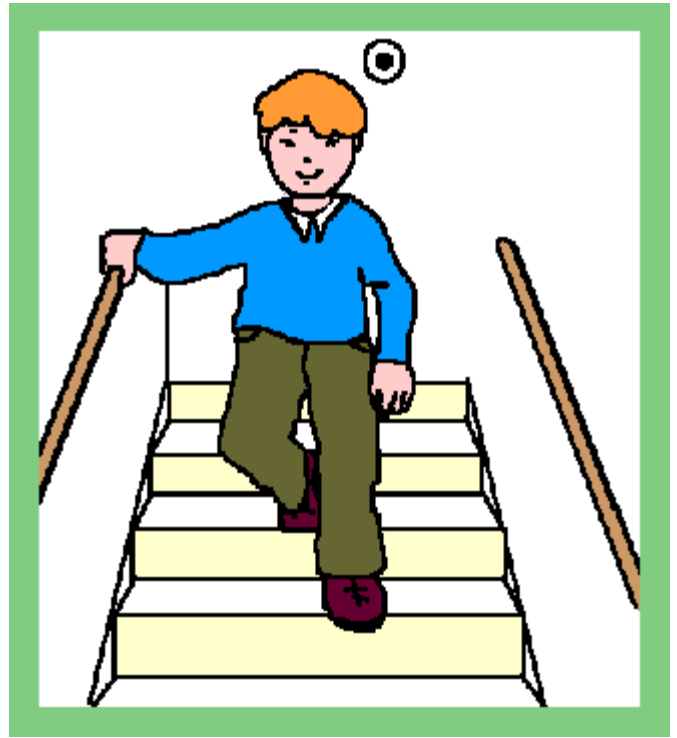
jo

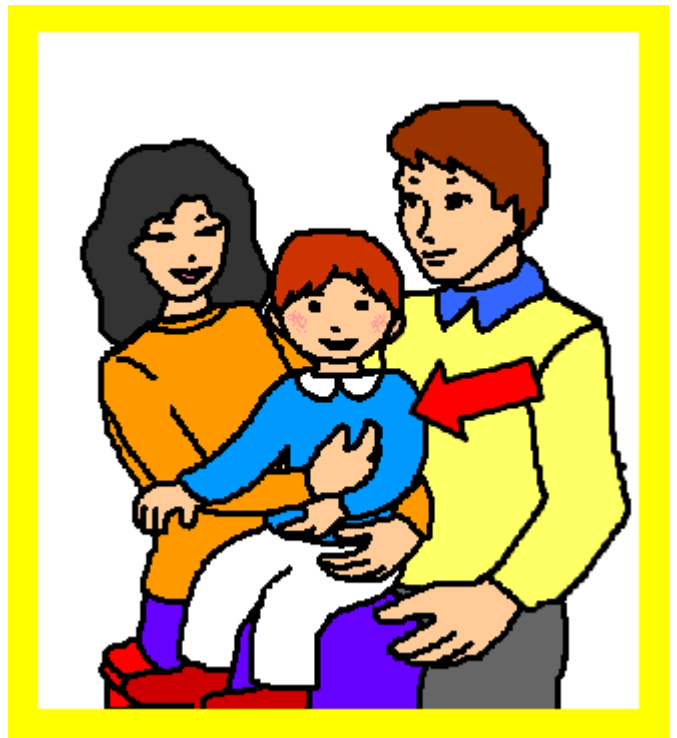
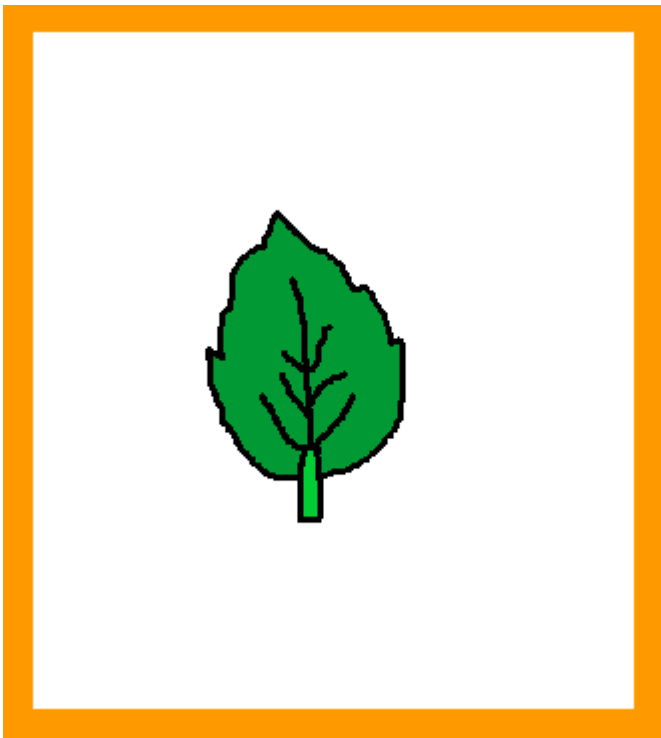
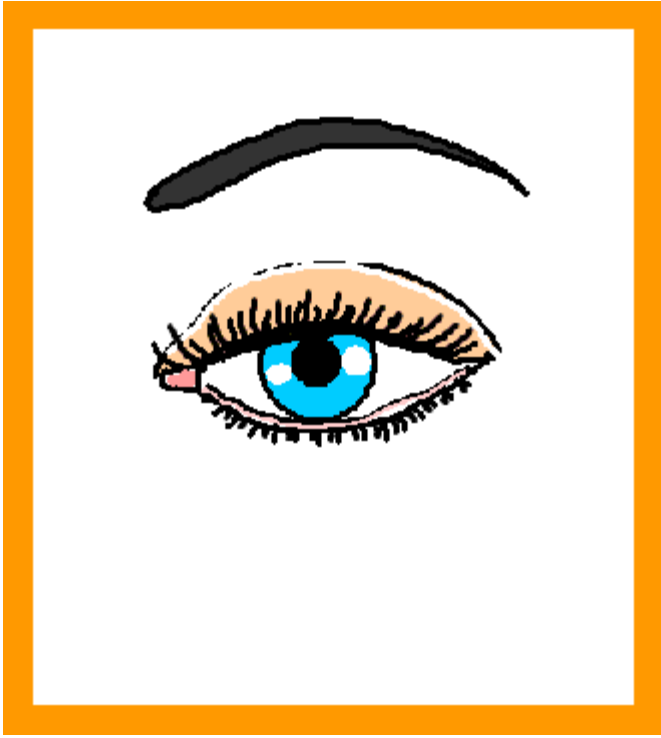
JO

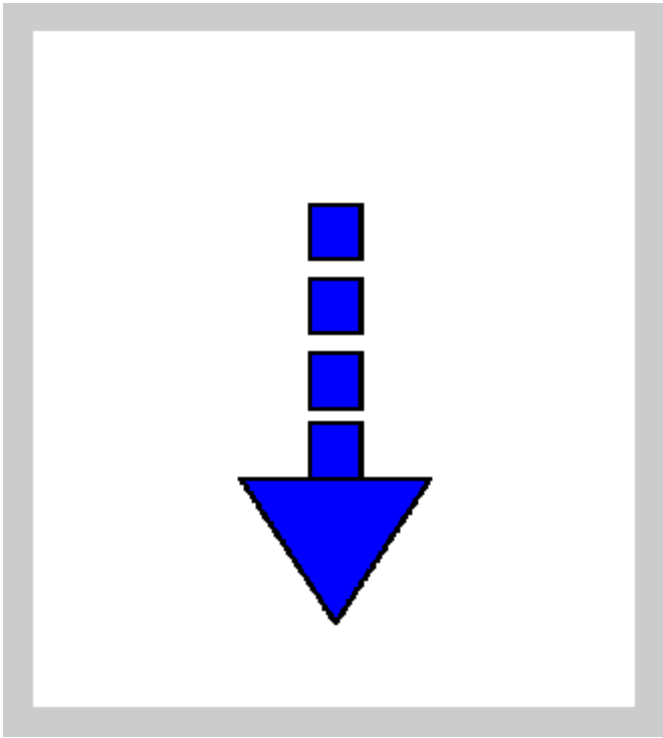
ju

JU









jamón	ojo
hoja	hijo
baja	hija
abajo	jota
conejo	pijama
ajo	caja
hoja	

Lee las siguientes palabras



ojo



pijama



caja



conejo



jamón



hoja

Lee las siguientes palabras



hija



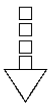
ajo



baja

J

jota



abajo



hijo

Une las siguientes palabras con el dibujo



jamón



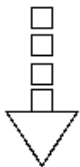
pijama



ojo



abajo



jota

J

caja

Une las siguientes palabras con el dibujo



hija



ajo



hijo



hoja



baja



conejo

j j j j j j j

j j j j j j j

j j j j j j j

j j j j j j j

Blank handwriting lines for independent practice.

ja

je

ji

je

ju

ja je ji je ju

ja je ji je ju

ja je ji je ju

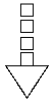
Blank handwriting lines for independent practice.

Copia el nombre

caja abajo pijama ojo jamón jota



J



Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines. Each set includes a top line, a middle line, and a bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Copia el nombre

conejo hoja ajo hijo hija baja













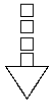
Escribe el nombre



J









Escribe el nombre













Escribe *el* o *la*













Ordena las sílabas y forma las palabras correctamente.



ne jo co



jo o



ja ca



ho ja



món ja



ma pi ja

Ordena las sílabas y forma las palabras correctamente.



ja hi



jo a



ja ba



hi jo

J

ta jo



a jo ba

Completa la palabra



a _____



ba _____



J

hi _____

_____ ta



aba _____

hi _____